Конкурс на получение денежного поощрения

лучшим учителям г.Москвы

 ПОРТФОЛИО

 Тьютора

ГБОУ Центра образования №1858

 Девиной Елены Лодевны

 Апрель 2014 г.

 **Регистрационный лист претендента №**

Девиной Елены Лодевны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименования документа | Принят/не принят (да, нет) |
| 1 | Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения | да |
| 2 | Копия или выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения | да |
| 3 | Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального или регионального уровня | да |
| 4 | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п.2.1. Правил на бумажном и электронном носителе | да |
| 5 | Документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем и электронная презентация. | да |

|  |  |
| --- | --- |
| Результат регистрации | Допущен/не допущен к участию в Конкурсе |

Технический секретарь Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата регистрации

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ

|  |
| --- |
| Регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата регистрации заявки: \_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_ |

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

 НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ

ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ г.МОСКВЫ 2014г.

**Сведения о Претенденте**

Девина Елена Лодевна

Место работы : Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр образования №1858

Должность: тьютор

Возраст 33 лет

Квалификационная категория высшая

Педагогический стаж 9 лет

Звания – магистр педагогики

Домашний почтовый Московская область г.Пущино мкр-он «В» д.12., кв.19 индекс 142290 тел. 89266275073

**Сведения о Заявителе**

Наименование Заявителя – Директор ГБОУ ЦО №1858

ФИО руководителя, должность – Стрельцов Владимир Николаевич Контактный телефон: 8(495)355-00-00

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе - № 3 от 1ноября 2013 г.

Директор ГБОУ ЦО №1858 Стрельцов В.Н.

В региональную конкурсную комиссию по

проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями г.Москвы за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание

**ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПИСКА**

из протокола расширенного заседания

Управляющего совета Государственного бюджетного образовательного учреждения Центра образования №1858

**от 1.11.2013 г. № 3**

Присутствовали:

28 представителей родительской общественности

36 учеников

45 педагогов

2 представителя муниципалитета района Капотня

Повестка дня:

Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности Претендента на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Девиной Елены Лодевны, педагога –психолога.

Слушали: Девину Е.Л., которая провела публичную презентацию на тему : «Социализация школьников III ступени через осуществления волонтерского движения в образовательном учреждении».

Решение:

Председатель Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО

 (руководитель органа самоуправления)

Руководитель

образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись ФИО

Дата

М.П.

1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.
	1. Позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам

 Психология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2010-2011 уч.г. Показатель справляемости (%)  | 2011-2012 уч.г. Показатель справляемости (%) | 2012-2013 уч.г. Показатель справляемости (%)N3 |
|
| психология |  | 92 | 96 |
|  |  |  |  |

1. **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.**

 2.1. Наличие подготовленных учителем обучающихся – победителей (1 место), призеров (2-3 место) предметных олимпиад, конференций, конкурсов, спортивных соревнований, смотров, выставок и др. (за последние 5 лет).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Уровень | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| Название | ФИО призеров (1-3 место) | Название | ФИО призеров (1-3 место) | Название | ФИО призеров (1-3 место) | Название | ФИО призеров (1-3 место) |
|  Олимпиады, конференции  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные | **Олимпиада по основам психологии** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные |  |  | **Научно –практическая конференция для учащихся 8-11 кл.** | **3место** |  |  |  |  |
|  Конкурсы  | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  | **Славим Отечество!** | **3** |  |  | **Славим Отечество!** | **1**  |
| Региональные | **Твоя жизнь –Твой выбор****Волонтер –это здорово** | **3**  |  |  | **Твоя жизнь –Твой выбор****Волонтер –это здорово** | **I** **1** | **Твоя жизнь –Твой выбор** | **1**  |
| Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Смотры(фестивали) выставки | Международные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |  |  | **Центр ДоброТы** | **2** |
| Региональные | **«Краски жизни»** | **3** |  |  |  |  | **Алые паруса,****«Краски жизни»** | **1** **1** |
| Муниципальные |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта *(за последние 3 года)***

*Примечание. Опыт заместителя директора, педагога-организатора и социального педагога не представлять!*

 **3.1. Организация работы, направленной на приобретение обучающимися позитивного социального опыта:** помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; взаимодействие с местным социумом; социальные акции, форумы, проекты и т.д.

**Аналитическая справка о работе Волонтерского движения в ГБОУ ЦО №1858**

**Социализация школьника III ступени через осуществления волонтерского движения в образовательном учреждении.**

Социальная среда является тем жизненным пространством, в котором реализуются цели, задачи, замыслы, потенциал каждого человека. Формирование социальных отношений как движущих сил развития гражданских компетенций подростков осуществляется в процессе реальных ситуаций в социуме, связанных с ознакомлением воспитанников с объектами производственных предприятий, учреждений культуры, дополнительного образования, а также в процессе взаимодействия с конкретными людьми, нуждающимися в бескорыстной помощи, поддержке, милосердии.

Важную роль играет волонтерство – общественное явление добровольного участия в социально значимом деле людей, не имеющих специальной подготовки, являющихся энтузиастами, представляющее собой участие в жизни общественных объединений на добровольной и бескорыстной основе.Существует гипотеза, что если в школьные годы учащийся станет постоянным и активным участником данного движения, у него сформируются общечеловеческие ориентации, успешные отношения с другими людьми, природой, животным миром, а сочувствие, жалость, сострадание, солидарность станут реальным выражением его человеческой нравственности.

 В нашем Центре образования работает волонтерский отряд «Рейс №1858», который объединяет 25 учащихся 7-11 классов. Девизом работы стали слова: «Никто не забыт, ничто не забыто». Программы деятельности волонтерского отряда : «Помощь»: «Ветеран», «Забота», «Своими руками», «Мой школьный двор – моя забота», «Вахта памяти»

Главным правилом для членов отряда является тимуровское правило: не жди зова и приказа. Старайся сам увидеть, где нужны твои умелые руки, твое доброе сердце. Сумей сделать все спокойно и скромно, не рассчитывая на похвалы и награду, а просто радуясь, что вокруг стало лучше. Члены отряда знают, что на земле не должно быть меньше одиноких и оставленных без внимания людей,

Каждый участник волонтерского отряда «Помощь» находит в окружающей природной, предметно-практической и социальной среде конкретное занятие, друзей, возможность действовать на благо других.

Данная деятельность оказывает большое влияние на личностное развитие воспитанников: находясь в поисках выхода из той или иной жизненной ситуации, они фиксируют и отрабатывают навыки ответственного поведения, приобретают опыт общения, эмоциональных переживаний, учатся оценивать свои действия и поступки.

Направление деятельности «Ветеран» было определено как одно из приоритетных. Были выверены списки ветеранов, составлена картотека, каждый ветеран закреплен за определенным классом. Ветераны, проживающие в районе школы, часто выступают перед коллективом учащихся, педагогов, принимают участие в мероприятиях гражданственно-патриотической и нравственно-правовой направленности. Примером тому является: вечер «Памяти отцов верны», конкурс патриотической песни «Песни военных лет», волонтерский сбор «Подвиг пионеров в Великой Отечественной войне», выставка рисунков «Слава тебе, ветеран!». Членами отряда ведется сбор автобиографических сведений о ветеранах войны с целью создания школьной книги «Память». На сайте школы так же ведется рубрика «Портрет ветерана» http://www.co1858.ru/veterani/ Организовано сотрудничество с районным Советом ветеранов. В течение года мы ухаживаем за памятником героям - погибшим в ВОВ, ежегодно принимаем участие в шествиях к памятникам ветеранов ВОВ – «Вахта памяти»

В районе школы проживают пожилые люди, пенсионеры, ветераны труда, которые также нуждаются в заботе. Многие из них – работники нашей школы. К ним на помощь всегда спешат наши волонтеры, отношения строятся на доверии и взаимном уважении. Ребята ходят в магазин, в аптеку, на почту, выполняют работу по дому.

Шефство над пожилыми людьми, ветеранами войны и труда, оказание посильной помощи в быту, изготовление сувениров к праздникам, организация тематических встреч, проведение совместных концертов – это те формы работы, которые сближают людей разных поколений, являются ярким примером воспитания милосердия и уважения к людям. Программа «Забота» направлена на оказание помощи детям из детского дома в г.Суздаль , детям их многодетных семей, детям-сиротам и детям-инвалидам, а так же шефство над младшими школьниками. Члены волонтерского отряда всегда спешат на помощь детям-инвалидам, внимательно относятся к ним в повседневной жизни. Традиционными стали акции «Наши дети», «Дети – детям», «Теплый дом», «Чудеса на Рождество», «[Сладкий подарок моему другу](http://www.co1858.ru/15988-sladkiy-podarok-moemu-drugu.html) из детского дома», «Подарок маме». Организовывается сбор игрушек, канцелярских принадлежностей, книжек, которые в этом нуждаются. Многие ребята из многодетных семей являются членами отряда «Помощь».

Особое внимание уделяется заботе о самом близком и родном человеке – маме. Волонтеры Центра образования заранее готовят подарки, помогают младшим в организации встреч, организуют выставки рисунков «Моя мамочка», «Моя семья», совместно с классными руководителями проводят утренники, вечера-встречи с известными женщинами – спортсменками, передовиками производства, многодетными матерями, ветеранами войны и труда.Учащиеся 6 ГГ класса примут участие в благотворительном фестивале «Центр ДоброТы» . На празднике будет возможность принять участие в благотворительной ярмарке творческих работ учащихся и педагогов Москвы, благотворительном концерте и мастер-классах. Мы подготовили 3 работы для этой ярмарки. Волонтерами было принято решение участвовать в акции « Центра ДоброТы» по оформлению посылки детям находящимся на длительном лечении в онкоцентре г.Мсквы.

Тимуровцы из отряда помогают учащимся в учебе, в организации свободного времени младшим школьникам. Традиционными стали следующие мероприятия: организация подвижных перемен, помощь в подготовке и проведении праздников «Новый Год», «Осеннее дефиле», «8 Марта», рейды: «Имидж класса», «Готовность к уроку», «Утренний режим», игра-путешествие на остров пионерских дел. В процессе общения с другими ребятами дети обогащаются духовно. Одновременно у них развивается самостоятельность при подготовке и проведении праздников, конкурсов для своих товарищей, где реализуется творческий потенциал школьников.

Программы деятельности «Своими руками» и «Мой школьный двор – моя забота» направлены на наведение порядка на территории, где ты учишься, играешь, проводишь свое свободное время. Ребята, которые посещают занятия кружка «Умелые руки», совместно с членами волонтерского отряда планируют, определяют объемы работы и анализируют намеченные планы по благоустройству школьной территории. Так, за период летних каникул были собраны и установлены: колодец, мельница, разбит цветник, клумба, размечена площадка для альпийской горки.

Волонтеры принимают активное участие в районных мероприятиях по наведению порядка в городе. Очистка парковой зоны от опавшей листвы, посадка саженцев растений на алее выпускников, подготовка клумб для посадки цветковых растений, уход и поливка цветов – это та работа, которая под силу каждому школьнику. И с такой работой ребята успешно справляются.

Уход за могилами погибших солдат является важной задачей членов волонтерского отряда «Помощь». Данная работа ведется на протяжении всего года. Волонтерским отрядом осуществляется уход за воинскими захоронениями, братской могилой, захоронениями участников войны. Организуются экскурсии по памятным местам с участием ветеранов Великой Отечественной войны, проводятся Уроки Мужества, Вахты Памяти, мероприятия с приглашением родственников и знакомых ветеранов ВОВ.

В память о воинах и ветеранах в Центре образования проводятся цикл лекций, бесед, встреч с участниками и свидетелями военных действий. Ребята участвуют в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, проектах посвященных теме Великой Отечественной войны,

Среди учащихся есть победители окружных мероприятий : **11Гимн – победитель окружного этапа конкурса «Нет фашизму», 2 место в городской конференции «Отечество» с докладом «История моей семьи в истории моей страны», 3 место в V научно-практической конференции «Мир ценностей человека» в рамках II Городского научного форума учителей и учащихся г.Москвы в секции «Военная история» , 2 место в городском конкурсе патриотической песни, 3 место в окружном конкурсе «Рассказы о земляках», победитель окружного этапа V городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», 3 место в окружном конкурсе «Рассказы о земляках», 1 место в окружном этапе конкурса «Овеянные славою флаг и герб», 3 место в Окружном этапе конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный сохранению духовного наследия старшего поколения ,**

**Участие в окружных и городских конкурсах : XI городская конференция участников краеведческого движения «Отечество», IV Московский городской конкурс «Нет фашизму!», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, участие в городской конференции по программе «Отечество» с докладом на тему «История детского движения в России. Даёшь новых пионеров» в рамках IX фестиваля «Юные таланты Московии», Участие в акции**

**«Неделя добра в ЮВАО» с мероприятием «Быть волонтером – это здорово!» .**

 Проектные работы и достижения учащихся размещаются на страницах школьной газеты «Наш мир», сайте школы, на TV 19.

Наблюдения показывают, что те дети, которые участвуют в волонтерской, благотворительной деятельности стали лучше учиться, меньше нарушают дисциплину, редко пропускают занятия, ответственны в выполнении поручений.

[**http://www.co1858.ru/7836-devina-elena-vladimirovna.html**](http://www.co1858.ru/7836-devina-elena-vladimirovna.html)**, http://www.co1858.ru/15327-6-g-gimn-klass-2013-2014-uchebnyy-god.html**

 **3.2. Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности**

**1.** Грамота I место ГУ МЦ «Дети улиц», префектура ЮВАО г.Москвы, Окружное Управление Образования ЮВАО г.Москвы, Окружной Совет Ветеранов ЮВАО г.Москвы. Акция «Неделя добра в ЮВАО» посвященная 65-й годовщине битвы под Москвой.

2. Грамота, Департамента образования г.Москвы Юго-восточное управления образования ГБОУ методического центра, за подготовку учащихся к окружному конкурсу «Твоя жизнь – твой выбор!»

3. Благодарственное письмо, ГБОУ ЦО «Школа здоровья» №1858, «За многолетний труд, высокий профессионализм в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»

4.Благодарственное письмо, за активное участие в городской акции «Письмо ветерану», Региональное детско-молодежное общественное движение «Территория интеллекта» Московская детская общественная организация «Содружество».

5. Благодарственное письмо, за активное участие в городском Благотворительном фестивале «Центр ДоброТы» направлен на пропаганду добровольческой деятельности.

1. **Развитие детского самоуправления**

 Наша школа обеспечивает подрастающему поколению новое качество образования, строит принципиально иную функциональную модель своей деятельности, которая базируется на принципе полноты образования. Центр образования представляет собой интегрированный комплекс, обеспечивающий общее среднее образование с расширенным изучением ряда предметов в сочетании с художественно- эстетическим и спортивно-оздоровительным развитием учащихся, раннюю их профориентацию, приобретение навыков добывания информации, поисковой и исследовательской работы.

Центр образования является неоднократным лауреатом конкурса «Школа года», внесен в энциклопедию «Лучшая школа России», награжден дипломом «Знак качества в образовании», «Академическая школа».

**Девиз ЦО: Воспитывая – обучаем, обучая – воспитываем!**

**1 Принципы работы органов ученического самоуправления в ГБОУ ЦО №1858**

 **Работа органов ученического самоуправления** основана на **принципах**:

* открытость и доступность – все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности;
* добровольность и творчество – свободный выбор деятельности, формы работы для достижения личных и коллективных целей;
* равенство и сотрудничество – и выборный актив, и рядовые члены занимают равное положение, строят отношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства;
* непрерывность и перспективность – органы ученического самоуправления действуют в учебное и каникулярное время; органы ученического самоуправления выражают волеизъявления и социальные потребности самих учащихся.

 На этих принципах реализуется содержание деятельности всех органов ученического самоуправления, начиная от классных коллективов и заканчивая общешкольным коллективом учащихся.

**1.2 Структура школьного ученического самоуправления**

 *Модель ученического самоуправления* складывалась в школе постепенно: от Совета старшеклассников и трех объединений по интересам на параллелях 5-8, 9-11 классов – к системе органов ученического самоуправления, как части государственно-общественного управления школы **(см. Приложение 1)**.

 **Структура школьного ученического самоуправления** представляет собой **государственную структуру органов управления** (см. схему 1), во главе которой стоит **Президент школы**, выбирается из учащихся 9-11 классов на неограниченный срок. Выборы Президента школы происходят в сентябре месяце, подготовку выборов и контроль за ними осуществляет центральная избирательная комиссия и совет уполномоченных директора школы.

Схема 1

**Структура школьного ученического самоуправления**

**Администрация**

**школы**

**Президент школы**

**БОЛЬШОЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**Школьное Правительство**

Школьная

Дума

Совет уполномоченных директора

Министерство науки и образования

Министерство культуры

Министерство здравоохранения

Министерство физкультуры и спорта

Министерство труда и социального развития

Министерство печати и информации

Палата старост

 *Основными функциями Президента* школы являются:

* Организация работы Большого Ученического совета;
* Проведение заседаний Большого Ученического совета;
* Контроль за выполнением решений Большого Ученического совета;
* Координация связи органов ученического самоуправления;
* Осуществление связи с администрацией школы, методическим объединением классных руководителей и со всеми учителями школы.

 **Высшим законодательным органом ученического самоуправления** является **Школьная Дума**, которая состоит из двух палат: Палата Совета уполномоченных директора и Палаты Старост (Старостат). Школьная Дума формируется на выборной основе сроком на один год: в каждую палату учащимися 5-11 классов делегируется по одному представителю от класса, который избирается в классном коллективе прямым открытым голосованием.

 *Целью деятельности Школьной Думы* является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

 *Задачами деятельности Школьной Думы* являются:

* Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
* Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
* Защита прав учащихся.

 Школьная Дума собирается не реже одного раза в четверть. Она самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя Школьной Думы, решает общие вопросы учебно-воспитательного процесса, утверждает локальные акты, связанные с ученическим самоуправлением. Деятельность Школьной Думы регламентируется Положением о Школьной Думе ГБОУ ЦО «Школа здоровья» №1858

 **Высшим исполнительным органом ученического самоуправления** является *Школьное* *Правительство,* которое формируется на выборной основе сроком на один год.

 *Целью работы Школьного Правительства* является организация разнообразной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время и содействие учащимся в их всестороннем развитии и выработке активной жизненной позиции.

 *Задачами деятельности Школьного Правительства* являются:

* формирование интереса к изучению учебных дисциплин и ведение систематического контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
* изучение интересов учащихся и их привлечение к участию в мероприятиях школы;
* реализация возможностей учащихся практически познакомиться с разными видами творчества и вовлечь их в общественную деятельность;
* вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом и пропаганда здорового образа жизни;
* реализация плана воспитательной работы в школе;
* информирование учащихся о событиях в школьной жизни.

 В состав Правительства входят 6 министерств: Министерство науки и образования, Министерство культуры, Министерство здравоохранения, Министерство физкультуры и спорта, Министерство труда и социального развития, Министерство печати и информации, в каждое из которых учащимися 5-11 классов делегируется по одному представителю от класса, который избирается в классном коллективе голосованием. На первом организационном заседании Школьного правительства голосованием избирается Председатель Школьного правительства, кандидатура которого далее утверждается Президентом школы, а также в каждом Министерстве выбирается Министр. За каждым Министерством закрепляется куратор из числа педагогов школы. Заседания Школьного Правительства проводятся не реже 1 раза в месяц. Деятельность Школьной Правительства регламентируется Положением о Школьном Правительстве ГБОУ ЦО «Школа здоровья» №1858м

 **Высшим представительным органом ученического самоуправления** учащихся школы является **Большой Ученический Совет** (далее БУС), который преследует воспитательную цель педагогов школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и вырабатыванию навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции. Руководство и координацию Большим Ученическим Советом осуществляет Президент школы, избираемый общешкольным голосованием.

 *Целью деятельности Большого Ученического Совета* является обеспечение межгруппового единства в коллективе школы и преемственности в работе органов самоуправления.

 *Задачами* *деятельности Большого Ученического Совета* являются:

* развитие и сохранения традиций школы;
* представление интересов учащихся в процессе управления школой;
* координация внутренней деятельности, направленной на удовлетворение интересов членов школьного коллектива;
* защита прав учащихся.

 Основной функцией Большого ученического Совета является координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы, планирование внеклассной и внешкольной работы учащихся. Большой Ученический Совет формируется из Президента школы, Председателя Школьной Думы, Председателя Школьного Правительства, Министра науки и образования, Министра культуры, Министра здравоохранения, Министра физкультуры и спорта, Министра труда и социального развития, Министра печати и информации, Кураторов (из числа педагогов) всех министерств. Заседание школьного ученического совета проводится один раз в четверть (в последнюю неделю) и по необходимости. Большой Ученический Совет действует на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о Большом ученическом Совете ЦО «Школа здоровья» №1858

 Все участники ученического самоуправления составляют *общешкольный актив*, обучение которого проводится в первый понедельник каждого месяца, на заседаниях подводятся итоги работы за прошедший месяц и планируется работа на новый месяц.