**Свободные и несвободные словосочетания**

1. **Характеристика словосочетания:**
2. главное и зависимое слова;
3. смысловой вопрос;
4. частеречная принадлежность;
5. простое / сложное;
6. для сложного: структура;
7. свободное / несвободное;
8. тип подчинительной связи;
9. грамматическое значение.

**КАЖДОМУ – по 1 словосочетанию – НА АЛЬБОМНОМ ЛИСТКЕ.**

1. РОДНОЙ КРАЙ
2. ЧУДЕСНЫЕ ПЕЙЗАЖИ
3. ОТЛИЧНО ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ
4. ЛЮБОВЬ К ОТЧИЗНЕ
5. ВЕРНОСТЬ РОДИНЕ
6. КРАЙ СОЛНЦА
7. БЕЗЗАВЕТНО ЛЮБИТЬ

**ПРОВЕРКА, ОЦЕНКА**.

**СВОБОДНЫЕ / НЕСВОБОДНЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ – ???**

**РАБОТА С ТЕКСТОМ – КОНСПЕКТ.**

***По степени смысловой спаянности компонентов словосочетания делятся на синтаксически свободные и несвободные (нечленимые, цельные).***

**Свободное словосочетание** — это результат свободного соединения говорящим двух знаменательных слов. Каждое из слов, образующих свободное словосочетание, обладает полноценным лексическим значением, причём в свободных словосочетаниях грамматически главное слово является главным и по смыслу, а зависимое конкретизирует, уточняет значение главного в том или ином отношении. Каждый из компонентов свободного словосочетания в предложении выполняет самостоятельную синтаксическую функцию, является отдельным членом предложения.

**Несвободные, синтаксически цельные словосочетания** — это словосочетания, в которых грамматически зависимое слово оказывается главным по смыслу. Главное слово таких словосочетаний является семантически (информативно) недостаточным, обязательно требует конкретизатора, и в результате цельные словосочетания в предложении выступают как один его член.

**Существует несколько моделей синтаксически несвободных словосочетаний.**

1. **Количественно-именные словосочетания**; главное слово в них обозначает количество (число, объём) и не имеет предметного значения, зависимое — слово с предметным значением в родительном падеже: три карандаша, двое ребят, столько людей, много машин, множество книг и т. п.

2.**Словосочетания со значением избирательности**; главное слово — местоимение или числительное, зависимое — существительное или местоимение в родительном падеже с предлогом из: один из нас, каждый из присутствующих, некоторые из учеников, кто-то из ребят.

3. **Словосочетания с метафорическим значением**: главное слово употреблено в переносном значении и называет то, на что похож предмет, зависимое слово — прямое название предмета: серп месяца, шапка кудрей, зеркало реки, «пламень уст» (С. Есенин), «листьев медь» (С. Есенин), «костёр рябины» (С. Есенин).

4.**Словосочетания со значением неопределённости**; главное слово — неопределённое местоимение, зависимое — согласуемое прилагательное, причастие: что-то неприятное, кто-то незнакомый.

5.**Словосочетания со значением совместности** (называют равноправных участников совместного действия); главное слово — существительное или местоимение в именительном падеже, зависимое — существительное в творительном падеже с предлогом с: брат с сестрой, Коля с товарищем, мы с приятелем.

Примечание: Следует отметить, что словосочетания, построенные по модели сущ. + сущ. в Твор. п. с предлогом «с», являются цельными только в роли подлежащего и только в том случае, если сказуемое имеет форму множественного числа. Ср.: Мама с дочкой готовили обед. — Отец с сыном пошёл в зоопарк. Николай с Денисовым ходили по залам (Л. Толстой). — Элен вместе с Наташей опять вошла в гостиную (Л. Толстой).

6. **Контекстуально цельные словосочетания** (цельность возникает только в контексте предложения или сложного словосочетания): Умный человек сумеет разобраться в этом; девушка с голубыми глазами, человек высокого роста.

**7. Словосочетания со вспомогательными глаголами и глаголами-связками** (а также другими частями речи, играющими роль вспомогательного компонента) в составных сказуемых: Он начал рассказывать о приключениях в джунглях Амазонки; Мы хотим вам помочь; Она выглядела усталой.

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**