Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение города Москвы  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №162  
имени Героя Советского Союза Е. Г. Ларикова.

**Конспект совместного занятия учителя-логопеда и педагога-психолога с учащимися 2-7 классов (выборочно)**

**На тему: «**Такие разные слова**»**

Педагог-психолог

Дунайцева Виктория Анатольевна

Учитель-логопед

Макурина Наталья Алексеевна

Москва, 2013Открытое занятие совместной коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога.

Участвуют обучающиеся 2-7 классов выборочно.

**Тема**: «Такие разные слова».

Количество – 10 человек

Дата проведения – 18.12.2013

**Цель:**

1. Повышение мотивации и познавательной активности за счет активизация адаптационных механизмов и процесса социализации.
2. Реализация психологических технологий с целью повышения эффективности логопедического занятия.

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепление понятий звук и буква, гласные и согласные.

Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слогов.

Развитие связной речи составление предложений по плану.

Проверить правильность и достаточность сформированности навыка различения правой и левой руки.

Коррекционные:

Развитие произвольного внимания: устойчивости концентрации, быстрой переключаемости.

Активизация коммуникативных связей.

Совершенствовать быстроту, полноту и точность восприятия.

Развитие познавательных процессов (образной и оперативной памяти, слухового и зрительного внимания).

Обогащение чувственного опыта и расширения кругозора.

Воспитательные:

Воспитание умения слушать ответы товарищей.

Воспитание культуры взаимоотношений, формирование навыков речевого общения;

Оборудование: компьютер, проектор, карточки с изображениями предметов, гимнастические обручи,

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Содержание |
| 1 | Организационный момент №1 | Приветствие детей. Сообщение формата занятия. Предложение поприветствовать друг друга и гостей занятия. |
| 2 | Организационный момент №2 | Психологическая разминка: «Пальчики», Социометрия по группам (объединитесь в группы те, кто…) |
| 3 | Основная часть | 1. Игра «Узнай кто это?»  Приглашается группа 7 класса  Задание: составить загадки-описания животных (корова, лиса, заяц) по плану:   * Дикое или домашнее животное * Размер * Окрас * Чем питается     В то время, пока готовятся загадки, остальные участники принимают участие в следующих играх:  2. Игра «Как кого зовут?»  Задание: Составить свои имена, используя первую букву в названии изображения на картинках, лежащих на столе.  Участники становятся вокруг стола с разложенными карточками и составляют имя.  3. Игра – «Кто или что?»  Задание: на экране появляются различные изображения. Если то, что изображено (человек или животное) отвечает на вопрос кто? – надо поднять правую руку, а если на вопрос что (какой-либо предмет)? – левую.  4. Группы объединяются, и начинается вторая часть игры и «Узнай кто это?»  Участники из 7-го класса зачитывают получившиеся загадки-описания, остальные ребята отгадывают загадки.  5. Игра: «Новогодние сугробы».  Все участники делятся на две группы (чтобы ни одна из них не получила выраженного преимущества в возрасте участников).  На полу в линейной последовательности выкладывается дорожка из 4 гимнастических обручей («сугробы»).  Задание: Каждой группе называется по 2 «зимних» слова (метелица, снеговик, снежинка, стужа).  -Послушайте слова. Давайте попробуем их «показать».  Запишите слова на доске. Разделите на слоги. Прыгните в сугробы по дорожке столько раз, сколько слогов в слове.  Остальные участники следят, чтобы задание было выполнено правильно. Каждая группа участвует по очереди. |
| 4 | Завершающая часть | Заключение - подведение итогов занятия.  По кругу передается «снежок» (белый шар) и тот, у кого он окажется в руках, расскажет нам, какая же игра ему запомнилась больше всего. |