**Контрольная работа по теме «Многообразие природных явлений», «Химические явления в живой и неживой природе»**

**Цель: Проверить знание основных понятий по темам Многообразие природных явлений», «Химические явления в живой и неживой природе»**

**Вариант 1**

**Часть А: Выбери один правильный ответ**

1. Начальный этап исследования: А) гипотеза; Б) наблюдение; В) опыт
2. Живые организмы обитают:

А) где находят все необходимое для своей жизни; Б) только в воде и на суше; В) только на суше.

1. Поваренная соль- это вещество: А) органическое; Б) неорганическое.
2. Тела природы находятся в А) непрерывном движении; Б) покое; В) периодическом движении.
3. Пар – это состояние воды А) твердое; Б) газообразное.
4. Какое из перечисленных тел не является живым: А) Окунь б) комета в) воробей г) береза
5. Кто из перечисленных живых существ является обитателем наземно-воздушной среды:

А) жук-плавунец б) кузнечик в) дождевой червь г) водоросль

1. Обугливание при горении – признак, характерный

А) молекулам б) неорганическим веществам в) атомам г) органическим веществам

9. Вещества, которые убивают микроорганизмы, вызывающие болезни растений и человека называют: а) дубильными б) витаминами в) фитоциндами

**Часть В.**

В1. Найдите соответствие. Для этого первому столбцу подбери правильные позиции второго и выпиши в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Физическое явление | 1. Сгорание бензина |
| Б. Химическое явление | 2. Кипение воды |
| В. Биологическое явление | 3. Появление речи у человека |
| Г. Социальное явление | 4. Дыхание  Ответ:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | |

В2 . Назови признаки живых организмов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Перечерти таблицу. Подпиши, в каких средах обитают эти животные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обитатели \_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_ среды | Обитатели \_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_ среды | Обитатели \_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_ среды |
| Дельфин, кит, амеба | Стрекоза, бабочка, орел | Крот, кольчатый червь |

В 4. Заполни схему . Тела ? ? атом

**Часть С. Дай полный ответ**

1. Как узнать, что химическая реакция произошла?
2. Является ли горение химической реакцией? Какие условия необходимы для протекания этой реакции? Может ли человек использовать эти знания? Где и как?

**Контрольная работа по теме «Многообразие природных явлений», «Химические явления в живой и неживой природе»**

**Цель: Проверить знание основных понятий по темам Многообразие природных явлений», «Химические явления в живой и неживой природе»**

**Вариант 2**

**Часть А: Выбери один правильный ответ**

1.При химических реакциях проявляются признаки:

А) искра и запах; Б) холод и тепло; В) изменение цвета и запах.

2. Условие реакции горения А) углекислый газ; Б) кислород.

3. Что бы вещество воспламенилось его А) нагревают; Б) охлаждают.

4.Фитонциды – вещества, образуемые А) животными; Б) растениями

5. Дубильные вещества используют А) медицине; Б) транспорте; В) спорте.

6.Основной поставщик витаминов это- А) животные; Б) растения.

7. Витамин Е содержится в: А) капусте и яблоках б) горохе и подсолнечнике в) моркови и смородине

8.Вещества, которые требуются организму для нормальной жизнедеятельности

А) Лекарства; Б) фитонциды; В) витамины.

9. Природное явление, при котором происходит изменения формы тела или состояния, называется

А) биологическим б) социальным в) физическим г) химическим

**Часть В.**

В1. Найдите соответствие. Для этого первому столбцу подбери правильные позиции второго и выпиши в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Физическое явление | 1. Таяние снега |
| Б. Химическое явление | 2. Изобретение плуга |
| В. Биологическое явление | 3. Ржавление железа |
| Г. Социальное явление | 4. птенцов  Ответ:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | |

В2 . Назови признаки химических реакций. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Перечерти таблицу. Подпиши, в каких средах обитают эти животные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обитатели \_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_ среды | Обитатели \_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_ среды | Обитатели \_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_ среды |
| Дельфин, кит, амеба | Стрекоза, бабочка, орел | Крот, кольчатый червь |

В 4. Заполни схему . Тела ? ? атом

**Часть С. Дай полный ответ**

1. Что такое фитонциды? Какое значения они имеют для человека?
2. Что такое витамины? Что является источником витамина C, В1, Р.