**Методический рекомендации**

**к проведению экскурсий**

1. Экскурсии проводятся в определённые дни по плану и обязательны для всех учащихся. Экскурсии планируются на полугодие или год педагогом. В плане чётко определяется место, время, тема экскурсии.
2. По содержанию экскурсии делятся на 2 группы:
* Предметные экскурсии;
* Экскурсии, которые преимущественно служат целям воспитания и разностороннего развития учащихся.
1. Предметные экскурсии обеспечивают расширение и углубление знаний учащихся по учебным предметам. Они проводятся учителем – предметником в процессе изучения нового материала и его повторения.
2. Экскурсии требуют подготовки и чёткой организации деятельности детей. Эта работа состоит из трёх этапов:
* Подготовка;
* Проведение экскурсии;
* Обобщение и оформление материалов.

 Все указанные этапы открывают простор для организации разнообразной деятельности учащихся, в процессе которой они овладевают знаниями, умениями, навыками.

 На подготовительном этапе учащимися ставится задача – проблема:

* Определяется литература (учебник, дополнительные книги);
* Указывается необходимое оборудование;
* Между отдельными учащимися и группами распределяются конкретные задания.

 Во время экскурсии учитель организует разнообразную деятельность детей в соответствии с заданием.

 После экскурсии организуется работа, связанная с оформлением собранного материала (доклады, коллекции, дневниковые записи, схемы, альбомы).