Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Давликеевская основеая общеобразовательная школа»

Апастовского муниципального района

**Конспект урока по природоведению**

**Тема " «Вещества в окружающем мире»**

**5-й класс**

Хайбуллина Фания Фаридовна,

преподаватель биологии и химии

первой квалификационной категории.

***Цель:*** создать условия для усвоения блока новой информации по теме «Вещества в окружающем мире».

***Задачи:* Образовательные:** формировать понятие «Вещество»; познакомить учащихся с простыми и сложными веществами, с чистыми веществами и смесями. **Воспитательные:** формировать у учащихся умение слушать товарищей и учителя, формировать навыки правильно оценивать работы одноклассников. **Развивающие**: развивать внимание посредством работы с учебником и видео материалами.

***Тип урока***: изучение нового материала , практическая ***ФОПД:*** фронтальная, индивидуальная, парная. ***Методы обучения:*** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. ***Средства обучения:*** компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал.

***Ход урока.***

1. **Организационный момент**. Взаимное приветствие учителя и учеников, проверка готовности обучающихся к уроку.
2. **Целеполагание и мотивация.**  Учитель: мы с вами изучили строение Солнечной системы. Мы знаем, что к небесным телам относятся … *Солнце, звезды, планеты, метеориты, астероиды, метеоры, кометы.*  При изучении строения Земли мы также познакомились с телами. Скажите, пожалуйста, какие это тела… *горные породы, минералы, полезные ископаемые, руды.* А как вы думаете, из чего состоят тела? Именно это нам и предстоит сегодня выяснить.
3. **Актуализация знаний.** *Учитель:* Прежде чем изучать новую тему, давайте вспомним то, что мы с вами уже изучили.

Модуль 1

1. **Изучение нового материала.** Открываем тетради, записываем число и тему урока.

1. Найдите в учебнике понятие «вещество»

2. Колликции гранита , простых веществ сера, железо

Вещества

Простые Сложные

**4.Практическая работа. Сравнение простых веществ.**

**Физкультминутка.**

Все, что нас окружает, состоит из веществ. В настоящее время известно более 7 млн веществ. В природе вещества находятся в трех агрегатных состояниях. Каких? *Твердые, жидкие, газообразные.*

**5. Видео ролик1**

Приведите примеры. Вещества могут быть в виде смесей и чистых веществ. Примеси могут изменять свойства. Например, добавка соли может изменять вкус, а капля чернил изменяет цвет воды. Короч, вольрам.

Вещества стоят из молекул, молекулы – из атомов, атомы одного вида называются элементами.

**6.Видео ролик2**

**6. Йомгаклау.**

Матдәнең составына бер төрдәге атомнар керсә аларны гади матдәләр дип атыйлар.

Гади матдәләр

Металлар(тимер. алтын) неметаллар(күкерт, фосфор)

Реакцияләр нәтиҗәсендә яңа катлаулы матдәләр табарга була. Киләсе дәрескә дәвам итәрбез.

7. **Первичное закрепление изученного материала**. Вставить пропущенные слова: «Вещество – это … . Вещества бывают: … и … .

Вещества состоят из …, а они состоят из … . Атомы одного вида называют… .

Вещества бывают …, например, …, …, и …, например, …, … .»

Обменяйтесь листочками и проверьте правильность выполнения работы друг у друга

**8.Информация о домашнем задании.** С. 64-67( читать) , гади һәм катлаулы матдәләргә 3 мисал.