**Русский язык, 2 класс УМК «Планета знаний».**

**Тема:** «Предложение »

**Тип урока:** урок - обобщение

**Личностные результаты:** ценностное отношение к совместной учебной деятельности

**Метапредметные результаты: П.** проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с опорой на ранее изученный материал, строить речевое высказывание в устной форме. **Р.** принимать и сохранять учебную задачу. **К.** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию.

**Предметные результаты:** научатся различать предложения, восстанавливать деформированный текст; находить и выделять графически главные члены предложения, части речи.

**Цель урока:** формирование и развитие ценностного отношения к совместной деятельности по изучению темы «Предложение. Текст» и представления о тексте, как информации, состоящей из нескольких предложений, связанных друг с другом, использование знаково-символических средств, для выделения главных членов предложения, частей речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ учебная ситуация | Результаты этапа | Цель этапа | Взаимодействие в образовательном процессе | |
| Действия педагога | Действия обучающегося |
| 1.Самоопределение к деятельности | Формальная готовность к уроку | Формирование и развитие ЦО к умению оценивать готовность к предстоящей деятельности | Ситуация самооценки | Выполняют самооценку готовности к уроку |
| * Игра   «Добрята»  <http://s019.radikal.ru/i611/1211/2a/8953c3fce9d9.jpg> | Воспроизведенные знания и способы действия: качества доброго человека | Формирование и развитие ЦО к умению оценивать готовность к предстоящей деятельности | -Ребята, согласны ли вы сегодня быть «Добрятами» весь урок?  -Какими качествами должны обладать «Добрята»?  -Добрята, как солнышко светят и дарят добро окружающим. Мы будем тоже дарить добро и собирать солнечные лучики. | Да  Доброта, забота,….. |
|  |  |  | -Первый лучик :  Вежливость | -Желаю успеха большого во всем и везде.  Здравствуйте!  ……. |
| 2. Актуализация знаний   * Работа в тетрадях * Чистописан   Способ контроля (фронтальный опрос) | Воспроизведенные знания и способы действия:  *пп пр пе пд пл по пж пе пн пи пе* | Воспроизведение знаний способов действий необходимых и достаточных для открытия новых знаний. Определение границ знаний и незнаний | -Начнем наш урок традиционно с чистописания  -Какой лучик нам понадобится для работы в тетрадях?  Запишите число, классная работа, чистописание.  Аккуратность  -Обведите в кружок самый красивый элемент  Какая буква в чистописании повторяется  Какие звуки она дает  Дайте характеристику звуков | Аккуратность  Пишут : число, классная работа,  *пп пр пе пд пл по пж пе пн пи пе*  Самопроверка  П  [ п ] [ п, ] – согл; тв;или мяг; глух. |
| 3. Постановка учебной задачи   * Словарная работа * Способ контроля   (один ученик у доски-взаимотроверка) | Сформулированная и зафиксированная вербально учебная задача в совместной деятельности с учителем. Представления обучающихся о том, что они узнают на уроке, чему научатся? | Формирование и развитие ЦО к умению определять и формулировать проблему, познавательную цель и тему для изучения в совместной деятельности с учителем. | Сейчас нам пригодится следующий лучик.  умение думать  размышлять  -Соберите все вторые буквы в соединениях и вы прочтете тему нашего урока  Молодцы!  Какие задачи нам необходимо выполнить на уроке  Молодцы!  Внимательность  -Следующий лучик нашего солнышка необходим при работе со словарными словами  -назовите слова начинающиеся на букву П.  Запишите слова в тетрадь , вставьте продушенные буквы  (Пальто, пенал, помидор, перрон, погода, посуда, пассажир, пожалуйста) | умение думать  размышлять  *пп пр пе пд пл по пж пе пн пи пе*  Предложение   * Повторить… * Закрепить… * Обобщить…   Слайд:   * обобщать знания о предложении и тексте; * редактировать текст; * работать в паре; * развивать внимание, наблюдательность; * Находить главные члены предложения; * выделять части речи.   Пальто ,пенал ……  Пишут словарные слова  Взаимопроверка |
| 4.Физкультминутка |  |  | Слайд (пальчики) | *Этот пальчик – дедушка,*  *Этот пальчик – бабушка,*  *…..  Этот пальчик – я.*  *Вот и вся моя семья!* |
| 5. Решение учебной задачи   * Работа в парах * Способ   Контроля (фронтальный опрос) | Умение работать в паре (результат деятельности – признаки слова как части речи, признаки предложения) | Формирование и развитие ЦО к совместной познавательной деятельности по распределению признаков слово как часть речи и признаки предложения | - «Добрята» двигаются дальше и ловят новый лучик  Отзывчивость  -Дайте характеристику слова, как части речи:  -Им.сущ-е:  -Им.прил.:  -Глал:  -Предложение-это….  -Следующий лучик нам пригодится для оценивания самих себя    Самостоятельность | Работают по учебнику стр.126 №1.  Работают в парах.  Фронтальный опрос  (Ответы детей)  Оценочные листы |
| 6. Закрепление, обобщение знаний   * Способ контроля (самопроверка) | Фронтальный опрос  Комментированное письмо | Формирование и развитие ЦО к совместной познавательной деятельности | Переходим к упражнению №2  Следующий лучик  Трудолюбие  -Что мешает пониманию данной записи?  Комментированное письмо с выделение главных членов предложения | Читают задание  Ответы детей(нач. предложение, !,?,.)  Работа нескольких учеников  Самопроверка  Оценочные листы |
| 7.Домашняя работа |  |  | Учеб. Стр.127 № 5 |  |
| 8. Рефлексия   * Выполнение теста   Способ контроля (самооценка) | Умение соотносить цели и результаты собственной деятельности.  Выполнение теста | Формирование и развитие ЦО к умению анализировать и осмысливать свои достижения | Организация подведения итогов  Тест: Да/Нет  Фронтальный опрос    <http://s019.radikal.ru/i611/1211/2a/8953c3fce9d9.jpg>  Я бы хотела сегодня похвалить…(Кирилла)  -А Кирилл кого бы хотел похвалить? и т.д.  Если на уроке вам все понравилось, и вы не встретили затруднений, ладонь должна смотреть вверх. Если вы испытали затруднение – загните пальчик, если вам было трудно и непонятно – ладонь опустите вниз. | Выполняют тест  Заполняют оценочные листы  Самооценка результатов деятельности  http://www.crafttreasure.ru/published/publicdata/CRAFTTREASURE/attachments/SC/products_pictures/ay9300_enl.jpg |

**Тест**

1)Предложение состоит из слов.

2)Предложение ничего не выражает.

3)Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

4) В конце предложения ставится .   !     ?

5)В грамматическую основу предложения входит подлежащее и сказуемое.

**Оценочный лист. Тема: Предложение.**

Фамилия: Имя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Оценивание  1балл 2балла | |
|  | Я умею приготовиться к уроку |  |  |
|  | Чистописание (написано чисто , разборчиво) |  |  |
|  | Назвал тему урока  Умею ставить учебную задачу на урок |  |  |
|  | Умею работать в паре |  |  |
|  | Справился с заданием № 1 |  |  |
|  | Знаю части речи |  |  |
|  | Знаю характеристику предложения |  |  |
|  | Правильно определил начало и конец предложения |  |  |
|  | Аккуратно записал текст |  |  |
|  | Умею находить главные члены предложения |  |  |