**План работы**

**учителя русского языка и литературы Н.М. Шаталиной**

**по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации**

**2013 - 2014 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **Самообразование** |
| 1 | Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации. | Сентябрь |  |
| 2 | Ознакомление с контрольно – измерительными материалами по подготовке учащихся к ЕГЭ (цели, содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно – методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ). | Сентябрь |  |
| 3 | Изучение литературы:1)Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка «Типовые тестовые задания. Русский язык. ЕГЭ. Практикум. Тесты – аргументы»;2)В.В.Львов «Русский язык. Типовые тестовые задания;3)О.М. Мамай «Типовые тестовые задания»;4)Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык и литература. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. | Сентябрь – ноябрь |  |
| 4 | Изучение методических рекомендаций.Сбор информационного материала.  | Октябрь |  |
| 5 | Накопление цифровых методических ресурсов в форме создания систематизированной базы в виде файлов, содержащих материалы по подготовке учащихся к ЕГЭ. | Октябрь - май |  |
| 6 | Разработка комплекса педагогических мер в целях повышения качества результатов. | Октябрь |  |
| 7 | Разработка тестов по русскому языку.  | Первый понедельник каждого месяца |  |
| 8 | Выполнение тестовых заданий в on-line режиме.  |  НоябрьФевральАпрель |  |
| 9 | Разработка Памяток и рекомендаций для учащихся.  | Ноябрь |  |
| 10 | Составление подробного и качественного анализа диагностических работ учащихся. | После проведения диагностических работ |  |
| 11 | Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся. | Январь |  |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Организация групповых консультаций. | Третий вторник каждого месяца, 15.00. |  |
| 2 | Ознакомление обучающихся с особенностями заполнения бланков по русскому языку.  | Сентябрь, в рамках урока |  |
| 3 | Отработка заполнения бланков  | Сентябрь, в рамках урока |  |
| 4 | Работа с тестами. Выявление и оценивание уровня подготовки к ЕГЭ. | В рамках уроков. |  |
| 5 | Организация индивидуальных занятий по русскому языку (работа над пробелами в знаниях) в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися. | Понедельник, четверг, 15.00. |  |
| 6 | Ведение «Листов мониторинга класса». | Ежемесячно, первый четверг месяца |  |
| 7 | Проведение индивидуальных консультаций. | Понедельник, четверг, 15.00. |  |
| 8 | Организация консультирования по вопросам повышенной трудности. | Период каникул |  |
| 9 | Проведение диагностических работ и работы над ошибками. | 1 раз в четверть |  |
| 10 | Рекомендовать электронный банк рекомендаций по подготовке к ЕГЭ | В течение года |  |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Информирование родителей о результатах мониторинга и выполнения диагностических работ на родительском собрании класса. | По плану проведения классного руководителя |  |
| 2 | Организация индивидуальных встреч с родителями. | По необходимости, четверг |  |