Факторы успешного прохождения учащимися 10-х классов

адаптационного периода.

1.Согласованность требований педагогов.

2.Привлечение учащихся к самостоятельной творческой деятельности по выработке норм и правил школьной жизни.

3.Вера учителя в возможности ученика, убеждение его в способности добиться поставленной цели, внезависимости от действительных способностей, что несомненно повысит результаты его учебной деятельности.

4.Бережное отношение к статусу отличника или ударника.

5.Личность учителя, его разнообразные достоинства и интересы являются залогом успеха ученика.

Успех начинается с признания детьми права учителя учить! Самодисциплина, эмоциональная устойчивость учителя благотворно влияет на психическое развитие ребенка. Дети любят учителей по - человечески счастливых, доброжелательных и жизнерадостных; улыбка, юмор учителя создают благоприятный психологический климат на уроке, снижают агрессию и тревогу на уроке.

---------------------------------------------------------------------------------------

Факторы успешного прохождения учащимися 10-х классов

адаптационного периода.

1.Согласованность требований педагогов.

2.Привлечение учащихся к самостоятельной творческой деятельности по выработке норм и правил школьной жизни.

3.Вера учителя в возможности ученика, убеждение его в способности добиться поставленной цели, внезависимости от действительных способностей, что несомненно повысит результаты его учебной деятельности.

4.Бережное отношение к статусу отличника или ударника.

5.Личность учителя, его разнообразные достоинства и интересы являются залогом успеха ученика.

Успех начинается с признания детьми права учителя учить! Самодисциплина, эмоциональная устойчивость учителя благотворно влияет на психическое развитие ребенка. Дети любят учителей по - человечески счастливых, доброжелательных и жизнерадостных; улыбка, юмор учителя создают благоприятный психологический климат на уроке, снижают агрессию и тревогу на уроке.