Классный час.

«Я в мире. Мир во мне».

**Цель:** осознание личных проблем и способы их преодоления. Просвящение ребенка о подростковом возрасте.

**Задачи:**

1. Озвучить трудности

2. увидеть способы преодоления трудностей

3. профессиональное профопределение

4. эффективное взаимоотношение и общение со сверстниками

Классный час начинается с опроса ведущего:

- кто больше всего любит сладкое?

- кто любит ходить в школу?

- кто иногда сорится с родителями?

- и т.д.

Вот теперь мы немного больше узнали о себе и друг друге.

***Упражнение «Рукопожатие».***

Поздороваться за руку со словами: «Привет, меня зовут…»

Ребята рассаживаются на места и

- поднимите руку те, кто собрал много рукопожатий

- поднимите руку те кто собрал меньше рукопожатий

- кто 10

- кто 5 и т.д.

Разговор о подростковом возрасте. (*Слайды с 1-6*)

Для кого этот возраст трудный? Выслушать ответы.

Подводя итоги ответов, стоит сказать о том, что есть проблемы похожие и закомые многим вашим ровестникам.

***А кто хочет что-то поделать, чтобы это изменить?***

Все бывали в этом возрасте, и родители, и учителя, и другие, теперь вы.

***Фильм***. Сейчас я хочу показать вам мини фильм, а потом мы немного его обсудим.

Поговорить по итогам кино:

Что в вашей жизни похожее случалось?

Разделение на группы:

Соединитесь ладонями по 2 человека

коленками по 3 человека

плечами по 4 человека

головой по 5 человек

за талию по 6 челоовек и т.д.

т.о. образовалась группа по 6 человек +/-

**главный вопрос**: ***Как справиться с плохим настроением***?

Каждая группа рисует или создает коллаж с ответом на вопрос. И устраивают презентацию своего рецепта.

Обязательно нужно оказать поддержку выступающим.

Все презентации вывешивают и обсуждение проходит уже среди всех.

- Есть ли какие совпадения?

- Что-то полезное берем на заметку и т.д.

Подведение итогов:

В подведении итогов занятия необходимо определить ресурс для решения проблем подросткового периода (слайды 7)

Обратная связь.

Участников просят поделиться впечатлениями, чем понравилчя этот классный час, чем этот разговор о подростковом возрасте важен для них? И т.д.

Заключительный слайд о кризисе (слайд 8)

Кризис - это те самые остановки, во время которых человек осмысливает отрезок пройденного пути, утверждается в его значимости, иногда переоценивает ценности, ищет и находит новое в самом себе, удивляется этому и идет по жизни дальше

**СЧАСТЛИВЫЙ И ЗДОРОВЫЙ.**