**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Детский сад. Знакомство с группой».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 1. Развитие кругозора.**  Тема: «Наша группа».  Цель: познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.  Оборудование: алгоритм одевания, алгоритм умывания.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 12 | Дата | **НОД 1. Развитие математических представлений.**  Тема**:** Понятие «один», «много». Сравнение совокупности предметов по количеству.  Цель: развивать умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношение между понятиями « много» и «один»; ориентироваться в группе -игровой комнате.  Оборудование: оформленные развивающие (игровые) зоны.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.17. | Дата | **НОД 1. Развиваем речь и коммуникативные способности детей**.  Тема: «От шалости до беды – один шаг».  Цель: *связанная речь*: учить детей составлению коротких рассказов с помощью взрослого; *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука [ш], учить чётко артикулировать этот звук в словосочетаниях, словах. Развивать речевое дыхание; *словарь и грамматика:* учить правильному употреблению глаголов в повелительном наклонении: «Не скачи!», «Не беги». Расширять запас глаголов.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 15 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Беседа «От шалости до беды один шаг»  2. Дидактическая игра «Что я возьму в детский сад»  3.Игра «Отгадай и покажи»  4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» | | | | 1. Беседа «Здравствуй детский сад»  2. Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»  3.Дидактическая игра «Что изменилось»  4. Дидактическая игра «Чего не стало» | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Чего не стало»   4 | | | | 1.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  2.Настольные игры «Парные картинки», «Кому что нужно для работы» | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация. «Что даёт детский сад» | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 1. Лепка.**  Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч…»  Цель: вызывать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности, позволяющему создавать объёмные изображения. Формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.  Оборудование: комочки пластилина разного цвета, клеёнки, салфетки бумажные, мячики для пинг-понга.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 16 | Дата | **НОД 1. Аппликация.**  Тема: «Разные игрушки, в которые мы любим играть».  Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приёмам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеёнке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой.  Оборудование: игрушки (неваляшка, мяч, колобок и т. д.) Круги диаметром 3 см и 1,5 см разного цвета, клей, кисточка, клеёнка, салфетка.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 31 | Дата | **НОД 1.Рисование.**  Тема: «Наша красивая группа».  Цель: знакомство с кистью, гуашью, водой и бумагой. Учить замечать настроение в группе, и отображать его в красках. Предоставлять детям самостоятельный выбор цвета. Развивать желание рисовать кистью.  Оборудование: лист белый, вода, гуашь, кисть.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 18 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Рассматривание цветов на клумбе, любование красотой группы  2. Работа с пластилином  3. Игра-упражнение «Украсим платочек» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1.Экскурсия по группе – рассматривание игрушек, ярких книжек, материалов (карандаши, бумага) | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | |
| 1. Беседа по стихотворению «Ленивый Егорка»  2. Знакомство детей с няней | 1. Дидактическая игра «Так привыкли мы к порядку» 2. Дидактическая игра «Умею, не умею»   3.Беседа «Дети в городе» | 1. Игра-экспериментирование «Прозрачная вода»  2. Чтение З. Александрова «Вкусная каша»  3. Беседа. «Чтобы быть здоровым» [1]  4. Дидактическая игра «Уложим куклу спать» [1] |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | |
| 1. Игра «Я одеваюсь сам»  2. Уборка помещения  3. Наблюдения за трудом воспитателя |  | 1.Развивать умение держать ложку в правой руке.  2. Рисование «Витаминки чтобы не болеть» |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 1.** | Дата | **НОД 2.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Г. Балла «Новичок на прогулке»  2. З. Александрова «Катя в яслях» | 1. Музыкальная игра «Угадай что звучит»  2.Дидактическая игра «Где мои детки?»  3. Майкапар «В садике» цикл «Бирюльки» | | | | 1. Знакомство воспитателя с детьми  2. Знакомство детей с помещением группы - раздевалка  3. Беседа «Не поделили игрушку»  4. Беседы с детьми о том как они провели лето |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
|  |  | | | | 1.Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 1.**  Тема: «Ходьба и бег в заданном направлении».  Цель: Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие, способность ориентироваться в пространстве.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла. Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 2.**  Тема: «Ходьба и бег в заданном направлении».  Цель: Ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие, способность ориентироваться в пространстве.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 3. Физкультура на прогулке.**  Тема:«Ходьба и бег в заданном направлении».  Цель: упражнять ходить по дорожке в заданном направлении, бегать по кругу.  Оборудование: мячи по количеству детей, зонтик, мяч или шнур, доска 3м x25-30см.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр 109 . | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Бегите ко мне» 2. Малоподвижная игра. Ходьба и бег «стайкой» за инструктором, за куклой. 3. Подвижная игра «Пузырь» 4. Игра малой подвижности «Пузырь». | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. 1. Подвижная игра «К флагу» 2. Подвижная игра «По дорожке на одной ножке» 3. . Упражнение «Прыжки на двух ногах».   2.  3 | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Игрушки».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Идём в магазин за игрушками».  Цель: познакомить детей с магазином «Игрушки». Дать понятие, что игрушки изготавливаются из разных материалов, бывают разного размера, цвета. Учить детей имитировать, оживлять игрушки. Закреплять навыки бережного отношения к игрушкам.  Оборудование: различные детские игрушки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 321 | Дата | **НОД 1. Развитие сенсорной культуры.**  Тема: Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятий «один», «столько же» и «много».  Цель: развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём составления пар; Закреплять усвоение понятий «один» и «много»; развивать фантазию; совершенствовать творческие способности.  Оборудование: 5 кукол, 5 стульев, корзина с мячами, разноцветные круги и квадраты.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 29. | Дата | **НОД 2. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Опиши игрушку».  Цель: *связная речь:* учить детей составлять описание игрушек; *грамматика:* упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи детей прилагательные; *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звука [в]. Учить детей произносить этот звук длительно на одном дыхании.  Оборудование: игрушка заяц, морковь, яблоко, огурец, помидор.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 323 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Сюжетно-ролевая игра «Игрушки идут в детский сад»  2.Дидактическая игра «Какие бывают игрушки»  3. Опыт «Почему песок хорошо сыплется?»  4. Дидактическая игра «Найди предмет» | | | | 1. Рассказ по предметной картине «Девочка с куклой» 2. Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» 3. Дидактическая игра «Погремушки» | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Фигуры»  2. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры» | | | | 1. Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать, поднимем её и умоем» | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
| 1. Провести совместную с родителями экскурсию по группе | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 2. Лепка.**  Тема: «Мышка-норушка».  Цель: учить детей лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использования дополнительных материалов (ушки – семечки, хвостик – верёвочка, глаза - бусинки). Развивать чувство формы и мелкую моторику. Воспитывать интерес к отображению представлений о сказочных героях пластическими средствами.  Оборудование: кусочки пластилина серого, голубого, розового, белого, коричневого цвета, тонкие верёвочки, семечки, бусины, клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые. Персонажи кукольного театра.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 36 | Дата | **НОД 1. Конструирование.**  Тема: «Мебель для кукол».  Цель: закреплять представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть особенности, выделять зрительно основные части; закреплять умение правильно называть детали строительного набора, учить играть со своими постройками.  Оборудование: строительный материал.  Источник: З. В. Лиштван Конструирование. Стр. 42 | Дата | **НОД 2.Рисование.**  Тема: «Мой весёлый звонкий мяч».  Цель: вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы. Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука».  Оборудование: листы бумаги квадратной формы разного размера, картонные круги для обследования формы, гуашевые краски, салфетки матерчатые.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 18 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Строительная игра «Детский сад для игрушек»  2. Игра-упражнение «Украсим чашку»  3. Показать и объяснить детям, как набирать формочку, уплотнять песок, где необходимо постучать, как поднять чтобы не повредить куличек. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Игра-эксперимент (рисование, чирканье, создание простых образов в приёме «сотворчество») | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | |
| 1. Сюжетно-ролевая игра «У куклы день рождения»  2. Труд взрослых и рукотворный мир «Чудесный мешочек»  3. Знакомство с трудом няни – приём пищи | 1. Беседа «Какие опасные ситуации ты видишь на этих картинках»  2. Игра «Угадай, кто позвал»  3. ПДД. Наблюдение Легковой и грузовой транспорт.  4. ОБЖ. Опыт. Пожароопасные предметы «Солнечные зайчики» | 1. Сюжетно-ролевые игры «Наша Маша заболела»; «Маша начинает выздоравливать»; «Наша Машенька здорова» 2. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку 3. Чтение И. Дементьев «Замарашка» |
| **Самостоятельная деятельность** | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Оденем куклу Катю на прогулку» |  | 1. Развитие мелкой моторики «Игры шнуровки»  2. Развивать умение доставать из шкафа личные вещи. |
| **Совместная деятельность с родителями** | | |
|  |  | 1. Наглядная информация «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 3.** | Дата | **НОД 4.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Цикл стихов А. Барто «Игрушки»  2. Игровые инсценировки по мотивам стихотворений А. Барто «Игрушки»  3. Г. Лагздынь «Куклу кормили?», «просто объеденье» (Здоровье) | 1. Восприятие музыки Чайковский «Новая кукла» из Детского альбома  2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» | | | | 1. Знакомство детей с помещением группы – групповая комната  2. Знакомство с названием города, в котором живут  3. Знакомство воспитателя с детьми |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Любимые сказки» | 1. Упражнение «Потанцуем с куклой»  2. Дидактическая игра «Нам игрушки принесли» | | | | 1. Дидактическая игра «Зачем нужны игрушки» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2. |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 4.**  Тема: «Ходьба и бег».  Цель: Упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга.  Ознакомить с прыжками на 2х ногах на месте. Развивать быстроту реакции на движущийся объект.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 5.**  Тема: «Ходьба и бег».  Цель: Упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга.  Ознакомить с прыжками на 2х ногах на месте. Развивать быстроту реакции на движущийся объект.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 6. Физкультура на прогулке.**  Тема:«Ходьба с удержанием равновесия»  Цель: упражнять ходьбе по шнуру и удерживать равновесие, учить метать одной рукой снизу.  Оборудование: шнур, мячи (мешочки с песком), корзина, обручи.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр109 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Догони мяч» 2. Малоподвижная игра. Ходьба за отличившимся ребенком, в руках у него мяч 3. Подвижная игра «Птички в гнёздышках» 4. Упражнение «Бег с ленточками». | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность ребёнка** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Карусель» 2. Подвижная игра «Найди флажок» 3. Упражнение «Ходьба по наклонной доске». | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Фрукты».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 2. Развитие кругозора.**  Тема: «Чудо фрукты».  Цель: познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе.  Оборудование: набор фруктов.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 72. | Дата | **НОД 2. Развитие математических представлений.**  Тема:Тема: «Столько же», «больше», «меньше».  Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятия «один» и «много».  Оборудование: Чайная пара, ложки, хлебницы (стоят стопочкой на раздаточном столе).  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр 39 | Дата | **НОД 3. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Расскажи о фруктах».  Цель: *связная речь:* учить описывать предметы; *словарь и грамматика:* упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [в], [в̕], учить произносить их долго, на одном выдохе.  Оборудование: игрушка заяц, набор фруктов.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 74 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Опыт «Игры эксперименты с песком» 2. Дидактическая игра «Определи на ощупь» | | | | 1. Описательный рассказ «Расскажи о яблоке» 2. Дидактическая игра «Что растёт в саду» 3. Дидактическая игра «Скажи какой» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Корзина с фруктами»  2. Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде»  3. Дидактическая игра «Домино» | | | | 1. Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Задание. Принести семейные фото для рассматривания в группе | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 3. Лепка.**  Тема: «Консервируем фрукты».  Цель: закрепить представление детей о заготовке фруктов на зиму. Формировать интерес к лепке. Совершенствовать умегние скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Учить приёмам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.  Оборудование: пластилин, доски, банка-основание пластилиновое для получения барельефа.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 77 | Дата | **НОД 2. Аппликация.**  Тема: «Яблоко с листочками».  Цель: учить составлять цельный аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). Формировать композиционные умения – создавать композицию из разных элементов на фоне, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочерёдно наклеивать. Развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблок. Воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности.  Оборудование: силуэты яблок разного цвета и листочки – готовые формы. Для фона листы бумаги голубого, зелёного, жёлтого, синего цвета, а также клей, клеевые кисточки, салфетки.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 24 | Дата | **НОД 3.Рисование.**  Тема: «Яблоко с листочком и червяком».  Цель: учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов различной формы (яблоко округлое, листок овальный, червяк – широкая «волна»). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, над, под, на). Развивать чувства цвета, формы и композиции.  Оборудование: листы бумаги голубого цвета, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр.26 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра-упражнение «Распишем яйцо»  2. Дидактическая игра «Цветная карусель» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1.Игры с пирамидками разных форм и размеров | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Труд взрослых и рукотворный труд «Волшебные ручки»  2. Знакомство с трудом няни – спальная комната  3. Беседа «В группе должен быть порядок» | 1. Беседа по стихотворению И. Сывороткина «Чужой»  2. Дидактическая игра «Найди пару»  3. ПДД. Беседа «Грузовой и легковой транспорт»  4. ОБЖ Опыт «Красящие вещества фруктов» | | | | 1.Развитие мелкой моторики «Яблоки созрели»  2. Игра-эксперимент «Чистящая вода» |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1.Детская трудовая деятельность «Научим Неумейку мыть руки» |  | | | | 1. Закрепление умения закатывать рукава, брать мыло, тереть ладошки, смывать мыло, насухо вытирать руки. |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | | 1. Задание. Изготовление рецептов для игры в больницу |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 5.** | Дата | **НОД 6.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. В. Сутеев «Яблоко» | 1. Восприятие музыки Хачатурян отрывки из детского балета «Чиполлино»  2. Дидактическая игра «Подумай и отгадай» | | | | 1. Знакомство детей друг с другом 2. Знакомство детей с умывальной комнатой 3. Рассматривание близлежащих домов на прогулке 4. Игра «Угадай настроение по рисунку» 5. Разговоры о природе тех мест, где они отдыхали |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация «Читаем вместе с малышом» |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 7.**  Тема: «Ходьба и бег. Прокатывание мяча».  Цель: Упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга. Обучить прокатыванию мяча друг другу. Упражнять в подскоках на 2х ногах. Формировать интерес к упр-ям с предметами.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 8.**  Тема: «Ходьба и бег. Прокатывание мяча».  Цель: Упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга. Обучить прокатыванию мяча друг другу. Упражнять в подскоках на 2х ногах. Формировать интерес к упр-ям с предметами.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 9. Физкультура на прогулке.**  Тема: «Прокатывание и ловля обруча»  Цель: упражнять прокатывать обруч и ловить обруч прокатанный воспитателем.  Оборудование: обручи, игрушки по количеству детей.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 110 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Мой веселый звонкий мяч»  2.Малоподвижная игра. «Найди мяч», «Надуй шар» (дыхательное упражнение)  3. Подвижная игра «Мыши и кот»  4Упражнение «Бросание мяча» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1.. Подвижная игра «Котята и щенятя»  2. . Подвижная игра «Поезд»  3. Упражнение «Обруч» | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Овощи».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | | |
| **НОД 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Чудо овощи».  Цель: познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знание о месте их произрастания – огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожаи.  Оборудование: картинки с изображением овощей, набор овощей.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 81 | Дата | **НОД 2. Развитие сенсорной культуры.**  Тема:Понятия « столько же», «больше, «меньше».  Цель: закреплять усвоение понятий «один» - «много», умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия; воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес к занятиям  Оборудование: набор геометрических фигур для каждого ребёнка.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Стр. 48 | Дата | **НОД 4. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Что растёт на огороде».  Цель: учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых». *Связная речь:* приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника; *словарь и грамматика:* закреплять в активном словаре названия овощей. Учить правильно по смыслу называть качественные характеристики. Правильно произносить существительные в родительном падеже; *звуковая культура речи:* закрепить произношение звуков: [ж], [з], [и], [ш], [х]. Воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием.  Оборудование: фигуры настольного театра  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.83 | | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | | |
| 1.Развивающая игра «Что такое круг»  2. Опыт «Глина её качества и свойства»  3. Дидактическая игра «Весёлые матрёшки» | | | | | 1. Заучивание русской народной потешки «Огуречик, огуречик»  2. Дидактическая игра «Вершки-корешки»  3. Дидактическая игра «Скажи какой» | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Помоги собрать урожай»  2. Дидактическая игра «Дары природы» | | | | |  | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | | |
| 1. Беседы о необходимости закаливающих процедур | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 4. Лепка.**  Тема: «Репка на грядке»  Цель: вызвать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять их к основной форме. Показать возможность создания композиции на бруске пластилина. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы.  Оборудование: кусочки пластилина жёлтого, оранжевого, зелёного цвета для лепки, бруски пластилина для грядки, клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые. Корзина с репкой. Основа для коллективной композиции «Дедушкин огород».  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 32 | Дата | **НОД 2. Конструирование.**  Тема: «Забор».  Цель: воспитывать умение выполнять указания педагога; закрепить умение замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости.  Оборудование: строительный материал.  Источник: З. В. Лиштван Конструирование. Стр. 40 | Дата | **НОД 4.Рисование с элементами аппликации.**  Тема: «Мышка и репка».  Цель: учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зелёного цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, чтобы получилась травка; рисовать красками большую репку и маленькую мышку; дорисовывать мышиный хвостик. Развивать чувство формы и композиции.  Оборудование: листы бумаги разного цвета, полоски бумаги тёмно-зелёного цвета, гуашь, кисти, стаканчики с водой, клеящие карандаши, салфетки бумажные. Персонаж кукольного театра – Дедешка.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 38 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра-упражнение «Украсим варежки»  2. Дидактическая игра «У кого какое платье» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Рисование знакомых образов на песке, игры с формочками | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Труд взрослых «Труд помощника воспитателя» | 1. ПДД. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  2. Дидактическая игра «Найди опасные предметы»  3. ОБЖ. Опыт «Где прячутся детки» | | | | 1. Игра-путешествие «Путаница, или Что для чего»  2. Дидактическое упражнение «Туфельки поссорились-подружились».  3. Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье» |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1.Детская трудовая деятельность «Гости пришли» |  | | | | 1. Закрепление умения брать пищу губами. |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | 1. Наглядная информация «Один на улице или безопасная прогулка» | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 7.** | Дата | **НОД 8.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Русская народная сказка «Репка», пересказ по картинам  2. К. Жане «Братишки» (Здоровье)  3. Е. Бехлерова «Капустный лист» | 1. Восприятие музыки Хачатурян отрывки из детского балета «Чиполино» 2. Дидактическая игра «Птенцы и птенчики» | | | | 1. Чтение рассказа Д. Грабе «Мама» 2. Игра «Кто в домике живёт» 3. Упражнение «Помоги волшебнику» 4. Беседа с детьми о домашних адресах |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 10.**  Тема: «Прокатывание мяча».  Цель: Упражнять в прокатывании мяча друг другу. Ознакомить с ползанием на четвереньках с опорой на колени и ладони.  Развивать быстроту реакции  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 11.**  Тема: «Прокатывание мяча».  Цель: Упражнять в прокатывании мяча друг другу. Ознакомить с ползанием на четвереньках с опорой на колени и ладони.  Развивать быстроту реакции  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), ребристая доска — 3м, мячи, кукла Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.14 | Дата | **НОД 12. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба и бег в заданном направлении».  Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении, учить детей перешагивать через 2-3- палки лежащих на земле.  Оборудование: 2-3 палки (бруска), флажок, гимнастическая скамейка, шнур длинной 3-4-метра.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 111 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Найди свой домик» 2. Малоподвижная игра. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями 3. Подвижная игра «Лохматый лес» 4. Упражнение «Змейка» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Наседка и цыплята» 2. Подвижная игра «Лягушки» | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Моя семья. День города».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 3. Развитие кругозора.**  Тема: «Дом, в котором мы живём».  Цель: расширять представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.  Оборудование: карточки с изображением жилищ.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 299 | Дата | **НОД 3. Развитие математических представлений.**  Тема:Свойства предметов. Счёт до двух.  Цель: развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, мыслительные операции, речь, временные представления; обучить счёту до двух на основе сравнения 2 совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента , установления равенства между ним путём прибавления и вычитания 1.  Оборудование: листья с деревьев зелёного и красного (жёлтого) цвета, 2 таблицы на альбомном листе с рисунком зонта, цветные карандаши, зонт, «солнце».  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.66 | Дата | **НОД 5. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Наш город».  Цель: *связная речь:* учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни; *словарь:* расширять словарный запас детей.  Оборудование: иллюстрации и фотографии города  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 302 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Кому что нужно» 2. Дидактическая игра «Платочек для куклы» 3. Рассматривание фотографий родного города | | | | 1. Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка»  2. Беседа «Я люблю маму и папу»  3. Дидактическая игра «Поручения» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.Сюжетно ролевая игра «Семья»  2. Дидактическая игра «Чей домик» | | | | 1. Дидактическая игра «Чьи детки» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Задание. Выучить с детьми маршрут от дома до детского сада, название улиц | | | | 1. Наглядная информация «Дидактические игры на развитие речи» | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 5. Лепка.**  Тема: «Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне».  Цель: воспитывать любовь к своему двору, дому;, бережно относиться к зелёным насаждениям, беречь их; учить с помощью лепки изображать деревья разными способами; учить работать коллективно, испытывать радость от сделанной работы.  Оборудование: пластилин, доски, стеки, листья деревьев, поролон, окрашенный зелёной краской, зелёная бумага, опилки, окрашенные в зелёный цвет, макет двора.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 306 | Дата | **НОД 3. Аппликация.**  Тема: «Строим, строим новый дом. Вырос дом огромный дом».  Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом предметов при вечернем освещении; учить создавать аппликацией дома по представлению; упражнять в разрезании широких и узких полос бумаги.  Оборудование: чёрный, тёмно-синий или фиолетовый фон, бумага разных оттенков, клей кисти, ножницы, салфетки, клеёнка.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 305 | Дата | **НОД 5.Рисование.**  Тема: «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют».  Цель: побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений; воспитывать интерес к окружающему, к родному городу. Учить изображать огоньки салюта.  Оборудование: рисунки детей с изображениями вечернего города, краски, кисти, панорама вечернего города на бумаге тёмно-синего цвета – образец.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.305 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Рассматривание альбома «Наша дружная семья»  2. Игра-упражнение «Кроватка для гномика»  3. Дидактическая игра «Собери цветик-семицветик» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Рисование «Моя семья» | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Беседа «Зачем и как работают взрослые люди»  2.Сюжетно ролевая игра «Помощники»  3.Беседа о том, как помочь няне при возвращении | 1. Игра «Отгадай загадку по картинке»  2. ОБЖ. Эксперимент «Нарисуем свой портрет»  3. Беседа «Грузовая машина» | | | | 1. Рассматривание картины на тему «Мальчики и девочки»  2. Игра-эксперимент «Какой формы мыло».  3. Беседа «Как доктор лечит людей» |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Помоги Андрюше» | 1. Игра-инсценировка «Мама приводит малыша в детский сад и забирает из сада» | | | | 1. Развивать умение снимать колготки с верхней части туловища  2. Рисование «Расчёска для куклы» |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 9.** | Дата | **НОД 10.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра-инсценировка «Наша хозяюшка сметливая была» 2. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1. Чайковский «У камелька» из цикла «Времена года» 2. Дидактическая игра «Курица и цыплята» | | | | 1. Беседа с детьми о братьях и сёстрах  2. Рассматривание семейных фотографий  3. Чтение М. Ивенсен «Кто поможет»  4. Знакомство с названием страны |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Любимые сказки» |  | | | | 1. Сюжетно ролевая игра «Мы вместе встречаем гостей» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | | 1. Беседа с родителями о необходимости заучивания домашних адресов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 13.**  Тема: «Ходьба и бег по кругу».  Цель: Учить ходить и бегать по кругу. Развивать умение приземляться на полусогн. ноги в прыжках на 2х ногах.  Развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | Дата | **НОД 14.**  Тема: «Ходьба и бег по кругу».  Цель: Учить ходить и бегать по кругу. Развивать умение приземляться на полусогн. ноги в прыжках на 2х ногах.  Развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | Дата | **НОД 15. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба с перешагиванием»  Цель: учить детей ходьбе с перешагиванием.  Оборудование: кубики (плоские бруски), обручи, вожжи (шнур, скакалка).  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 111 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Поезд»  2.малоподвижная игра. «Угадай, кто кричит?»  3. Подвижная игра «Трамвай» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Целься вернее»  2. Подвижная игра «Птички в гнездышках»  3. Упражнение «Бег по кругу»  2.  3. | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Осень. Сезонные изменения в природе».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Чудесные листья».  Цель: учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой.  Оборудование: осенние листья деревьев.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 63 | Дата | **НОД 3. Развитие сенсорной культуры.**  Тема: Понятия «один», «много», «столько же», «больше», «меньше». Ориентировка в пространстве.  Цель: закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько- же», «больше», «меньше»;развивать умение ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов (вверх-вниз, далеко- близко); анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.  Оборудование: 4 больших разноцветных фонарика- для воспитателя. Фонарики 4-х разных цветов: синего, жёлтого, зелёного, красного.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 58 | Дата | **НОД 6. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Любуемся красотой осени».  Цель: *связная речь:* активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям; *звуковая культура:* закрепление произношения звуков [а], [и], [ц], [н], [н̕]; *словарь и грамматика:* активизация прилагательных и глаголов.  Оборудование: игрушка мишка.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 65 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Наблюдение «Кто деревья качает»  2. Экспериментирование с водой «Свойства и признаки воды»  3. Дидактическая игра «Длинное-короткое»  4. Прогулка по территории детского сада, наблюдение за изменениями в природе | | | | 1. Описательный рассказ «Осенние листья»  2. Дидактическая игра «Расскажи про осень»  3. Дидактическая игра «Кто что делает» | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Помоги собрать урожай» | | | |  | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Задание. Объяснить родителям, что необходимо воспитывать у детей самостоятельность | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 6. Лепка.**  Тема: «Грибы»  Цель: учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. Воспитывать отзывчивость и доброту.  Оборудованиечетыре разных по цвету и форме грибочка, вырезанных из картона и разрезанных по вертикали пополам; скорлупа от фисташек, пластилин коричневого цвета, дощечка-подкладка и картонка-подставка зелёного цвета.  Источник: Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48с. Стр 16 | Дата | **НОД 3. Конструирование.**  Тема: «Дорожки».  Цель: учить строить дорожки варьируя их в длину.  Оборудование: стройматериалы.  Источник: Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 38, занятие 2 | Дата | **НОД 6.Рисование.**  Тема: «Падают, падают листья – в нашем саду листопад».  Цель: учить рисовать осенние листья приёмом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра.  Оборудование: листы бумаги голубого цвета, гуашь жёлтого и красного цвета, палитра для экспериментирования с цветом, кисти двух размеров, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые. Осенние листья.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 42 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Организовать выставку рисунков «красота осени»  2. Игра-упражнение «Шкаф для гномика»  3. Дидактическая игра «Подбери предметы похожего цвета» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1.Рассматривание выставки картин осенней тематики | | | | | |
| **Совместная деятельность педагога с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Труд взрослых «Труд дворника»  2.Беседа о том, как помочь няне во время умывания | 1. Безопасное поведение в природе Т. Шарыгина «Прогулка в лес или Мамины уроки».  2. ПДД. Дидактическая игра «Собери грузовик»  3. ОБЖ. Песок и глина. Сыпучесть. | | | | 1. Игра «Путешествие в страну Игрушек»  2. Чтение Р. Сеф «Мыло»  3. Беседа «Как мы занимаемся физкультурой» |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1.Детская трудовая деятельность «В гостях у варежки». | 1. Развивающая игра «Дорожные знаки» | | | | 1. Приучать пользоваться носовым платком  2. Развитие мелкой моторики «Дождь», «Паутинки» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | | 1. Наглядная информация «Правила одежды» |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 11.** | Дата | **НОД 12.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Стихотворение В. Мировича «Листопад»  2. К. Бальмонт «Осень»  3.Плещеев «Осень наступила» | 1. Чайковский «»Осенняя песнь» из цикла Времена года  2. Дидактическая игра «Угадай-ка» | | | | 1. Упражнение «Выручи из беды»  2. Рассматривание участка, на котором гуляют  3. Знакомство с новой подвижной РНИ  4. Повторение домашних адресов |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
|  |  | | | | 1.Рассматривание фотографий членов семьи |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 16.**  Тема: «Прокатывание мяча».  Цель: Учить во время ходьбы и бега действовать по плану. Упражнять в прокатывании мячей друг другу, ползании на четвереньках между предметами. Вызывать положительные эмоции во время игры.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | Дата | **НОД 17.**  Тема: «Прокатывание мяча».  Цель: Учить во время ходьбы и бега действовать по плану. Упражнять в прокатывании мячей друг другу, ползании на четвереньках между предметами. Вызывать положительные эмоции во время игры.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | Дата | **НОД 18. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба на носочках»  Цель: учить детей ходить на носочках  Оборудование: кегли (булава), обруч.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 112 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Подвижная игра. «У медведя во бору»  2. Малоподвижная игра. Ходьба друг за другом колонной.  3. Подвижная игра «Воробушки и кот»  4. Упражнение «Бег с ленточками».русская народная игра. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1 Подвижная игра «Школа мяча»  2. Подвижная игра «Береги предмет»  3. Упражнение «Прокатывание мяча» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Насекомые».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 4. Развитие кругозора.**  Тема: «Куда исчезают насекомые».  Цель: способствовать формированию общих представлений о насекомых; развитию представлений о приспосабливаемости насекомых к сезонным изменениям.  Источник: О. Ф. Горбатенко Система экологического воспитания в ДОУ. Стр. 39 | Дата | **НОД 4. Развитие математических представлений.**  Тема:Счет до 2. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел 1 и 2.  Цель: формировать временные представления; закрепить умения пересчитывать предметы, обозначать их кол-во соответствующей цифрой; развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.  Оборудование: числовые карточки, картинки людей в разном возрасте.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 9 | Дата | **НОД 7. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Зачем писатели пишут рассказы».  Цель: систематизировать знание о жанре – проза, развивать навык воспроизведения образных выражений, осмысленное прослушивание текста.  Оборудование: рисованные кадры рассказа Ю. Дмитриева «Кто без крыльев летает», книги русских и зарубежных писателей.  Источник: Н. А. Карпухина Коммуникация во второй младшей группе детского сада. Стр. 195 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Беседа «Удивительный мир шестиногих»  2. Дидактическая игра «Угадай на ощупь из чего сделан этот предмет» | | | | 1.Рассказывание по предметным картинам «Насекомые»  2. Дидактическая игра «Жучок»  3. Дидактическая игра «Оса» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Развивающая игра «Подбери пару»  2. Дидактическая игра «Кто мы?» | | | | 1.  2.  3.  4. | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2..  4. | | | | 1.  2.  3 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 7. Лепка.**  Тема: «Сороконожка».  Цель: продолжать учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – изгибать закручивать, дополнять мелкими деталями.  Оборудование: солёное тесто или пластилин, мягкая бумага, мелкие бусины, фасоль, горох, семечки, зубочистки, клеёнки, салфетки.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 56 | Дата | **НОД 4. Аппликация.**  Тема: «Догадайся, что можно сложить и склеить».  Цель: закреплять умение вычленять части предмета и определять их форму. Развивать мышление, творчество.  Оборудование: приготовит в конвертах части из которых можно сложить предмет.  Источник: Н. П. Сакуллина, Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 66 | Дата | **НОД 7.Рисование.**  Тема: «Светлячок».  Цель: познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать белой или жёлтой краской на бумаге чёрного или тёмно-синего цвета. Развивать воображение. Воспитывать интерес освоению изобразительной техники.  Оборудование: листы бумаги тёмных цветов, гуашь белого и жёлтого цвета, гелевые краски золото, серебро, кисти, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые, блёстки.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 54 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Сложи картинку»  2. Игра-упражнение «Весёлые змейки» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Игры (лото, домино) по подбору цвета и формы  2. Дидактическая игра «Сложи радугу» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | | | **Образовательная область «Здоровье»** | |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | | | | | |
| 1. Труд взрослых и рукотворный мир «Отгадай предмет»  2. Протереть столы и стулья в групповой комнате  3. Беседа о том, как помочь няне во время еды. | | 1. Учить детей знать Фамилию, Имя, домашний адрес  2. Чтение стихотворения «Во дворе»  3. ПДД. Чтение «Транспорт»  4. ОБЖ Опыт «Как очаровать червя» | | | | | | 1. Игра «Путешествие в город Предметов лично гигиены»  2. Дидактическое упражнение «Как мы моем руки и отжимаем ладошки»  3. Беседа «Как надо одеваться, чтобы не болеть» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Да здравствует мыло душистое» | | 1. Дидактическая игра «Правила дорожного движения» | | | | | | 1. закреплять умение откусывать пищу небольшими кусочками  2. Рисование «Мыло пениться в корыте, я стираю, посмотрите» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | | | | | |
| 1.  2. | |  | | | | | | 1. | |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** | |
| **НОД 13.** | Дата | **НОД 14.** | Дата | | |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | | | | | |
| 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».  2. Бальмонт «Комарики макарики» | | 1. Восприятие музыки Прокофьев «Шествие кузнечиков»  2. Дидактическая игра «Кто в домике живет» | | | | | | 1. Чтение рассказа Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»  2.Закрепление названия страны и города  3. Упражнение «Выручи из беды»  4. Рассматривание территории возле близлежащих домов на прогулке | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | |
|  | | 1. Дидактическая игра «Наш оркестр» | | | | | |  | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | | | | | |
| **НОД 19.**  Тема: «Ходьба и бег по кругу».  Цель: Учить ходить и бегать по кругу. Развивать умение приземляться на полусогн. ноги в прыжках на 2х ногах.  Развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | Дата | **НОД 20.**  Тема: «Ходьба и бег по кругу».  Цель: Учить ходить и бегать по кругу. Развивать умение приземляться на полусогн. ноги в прыжках на 2х ногах.  Развивать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | | | | Дата | **НОД 21. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба и бег в заданном направлении».  Цель: учить детей ходить и бегать в заданном направлении.  Оборудование: верёвка  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 113 | | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | | | | | |
| 1 Подвижная игра «Бегите к флажку»  2. Малоподвижная игра. «Угадай, чей голосок?»  3. Подвижная игра «Догони меня» | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | |
| 1 Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»  2. Подвижная игра «Огуречик»  3. Хороводная игра «Пузырь» (русская народная игра). | | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | | | | | |
| 1.Наглядная информация «Физминутки»  2.  3.  4. | | | | | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Грибы. Ягоды».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 4. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Идём в лес за грибами»  Цель: обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.  Оборудование: груша, яблоко, набор грибов.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 90 | Дата | **НОД 4. Развитие сенсорной культуры.**  Тема: «Свойство круга. Счет до двух. Соотношение с количеством. Цифра1,2 »  Цель: Познакомить с геометрической фигурой – кругом и его свойствами; научить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; закрепить счет до 2; развивать фантазию, творческие способности.  Оборудование: Заяц и медведь (игрушки), большие и маленькие круги для фланели графа (большие одного цвета, маленькие - другого), 2 круга разного цвета и размера (для каждого ребёнка – карточка с нарисованным на ней кругом).  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.84 | Дата | **НОД 8. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Сочиняем сказку».  Цель: *связная речь:* учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность; *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звуков [а], [у], учить чётко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; *словарь и грамматика;* учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе. Использование предлогов «за», «под», «перед».  Оборудование: фланелеграф, фигуры для сказки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.93 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Опыт наблюдение за жизнью растений «На свету и в темноте»  2. Дидактическая игра «Подбери фигуру»  3. | | | | 1. Описательный рассказ «Расскажи о ягоде»  2. Заучивание «Волнушки» Л. Тетивкин  3. Дидактическая игра «Прятки» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Ягодная поляна»  2. Дидактическая игра «Растения вокруг нас» | | | |  | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация «Развитие мелкой моторики» | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 1. Лепка.**  Тема: «Ягодка на тарелочке».  Цель: учить лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев для ягод. Показывать возможность преобразования шара в диск для получения тарелочки и поднимания бортиков. Вызвать интерес к созданию пластической композиции. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.  Оборудование: комочки пластилина разного цвета и размера, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 28 | Дата | **НОД 4. Конструирование.**  Тема: «Дорожки».  Цель: учить преобразовывать дорожки в длину по предложению воспитателя  Оборудование: стройматериалы.  Источник: Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 38, занятие 3 | Дата | **НОД 1.Рисование с элементами аппликации.**  Тема: «Грибная полянка».  Цель: учить изображать грибы в технике аппликация: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Разнообразить технику обрывной аппликации. Вызвать интерес к дополнению аппликативной композиции графическими элементами. Воспитывать любознательность интерес к природе.  Оборудование: листы бумаги жёлтого, голубого, светло-зелёного цвета, готовые формы для наклеивания грибов, клей, кисточки, цветные карандаши.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр.46 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. игра-упражнение «Бумажные куклы»  2. Дидактическая игра «Подбери пару» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Игра «Подбери такой же» (На основе подбора узора)  2. Развивающая игра «Мозайка»  3.  4. | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | |
| 1. Игра малой подвижности «Грибы рассыпались»  2. Труд взрослых и рукотворный мир «Продавец»  3. Знакомство с трудом медсестры, посещение её кабинета | 1. Беседа о безопасном поведении «Осторожно грибы»  2. Дидактическая игра «Если малыш поранился»  3. ПДД. Инсценировка «Грузовик»  4. ОБЖ. Опыт «Красящие вещества ягод» | 1. Игра-этюд «Я сама!», «Купание»  2. Беседа «Для чего нужно мыло»  3.Чтение Э. Успенский «Мальчик стричься не желает» |
| **Самостоятельная деятельность** | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Оденем куклу Катю на прогулку» |  | 1. Приучаться словесно выражать просьбу о помощи |
| **Совместная деятельность с родителями** | | |
| 1.  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 15.** | Дата | **НОД 16.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Катаев «Дудочка и кувшинчик»  2. Сутеев «Грибок» | 1. "По малину в сад пойдём" Сл.Т. Волгина, муз.А. Филиппенко  2. Дидактическая игра «Найди игрушку» | | | | 1. Игра «Мышь и мышеловка»  2. Закрепление названий помещений в группе и их назначения.  3. Повторение домашних адресов |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
|  |  | | | | 1. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  2. Рассматривание иллюстраций о природе России. |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 22.**  Тема: «Прыжки на двух ногах».  Цель: Упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед.  Развивать устойчивое положение при ходьбе и беге при уменьшенной площади опоры. Вызывать положительные эмоции.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | Дата | **НОД 23.**  Тема: «Прыжки на двух ногах».  Цель: Упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед.  Развивать устойчивое положение при ходьбе и беге при уменьшенной площади опоры. Вызывать положительные эмоции.  Оборудование: Кубики, шнуры (длина - 2,5м), мячи, флажки синего и зеленого цвета.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.15 | Дата | **НОД 24. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Бросание и ловля мяча».  Цель: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе в заданном направлении не наталкиваясь друг на друга.  Оборудование: кубики (флажки), мячи.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 114 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Мыши в кладовой»  2. Малоподвижная игра. Ходьба в колонне по одному с дыхат.упраж.  3. Подвижная игра «Не опоздай» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Найди своё место»  5. Подвижная игра «Лошадки»  3. Упражнение «Прыжки на двух ногах» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Домашние животные».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О**бразовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 5. Развитие кругозора.**  Тема: «Домашние животные и их детёныши».  Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить различать их по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость.  Оборудование: игрушка Хрюша, плакат с изображением домашних животных и их детёнышей.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 112 | Дата | **НОД 5. Развитие математических представлений.**  Тема: Понятие «шире», «уже». Счет до 3. Знакомство с расположением фигур.  Цель: развивать умение при сравнивании двух предметов выделять параметры (шире- уже), находить сходство и различия; закреплять навыки счёта до трёх; совершенствовать творческие способности.  Оборудование: Верёвки для «реки» и «ручейка», игрушки: утка и 3 цыплёнка, набор геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги).  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 94 | Дата | **НОД 9. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Кто как кричит».  Цель: *связная речь:* учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ; *грамматика:* учить называть детёнышей животных, образовывать слова с помощью суффиксы –онок-; *словарь:* различать слова с противоположным значением; *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука [и], учить регулировать высоту голоса.  Оборудование: набор домашних животных, алгоритм сказки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.113 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игровое упражнение «Научи котёнка умываться»  2.Досуг «Любимые животные»  3. Дидактическая игра «Узнай фигуру» | | | | 1. Пальчиковая игра «Собака»  2. Игра имитация «Мы собачки»  3. Дидактическая игра «Домики»  4. Дидактическая игра «Котёнок» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами»  2. Дидактическая игра «Зоологическое лото» | | | |  | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 9. Лепка.**  Тема: «Чашка для парного молока, чтобы покормить детёнышей».  Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним. Учить лепить из круглой формы чашку путём вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой. Прививать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта.  Оборудование: пластилин, мокрые салфетки, доски, образцы керамической т деревянной посуды.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.116 | Дата | **НОД 5. Аппликация.**  Тема: «Кто играет на коврике».  Цель: развивать умение связывать содержание занятия с аппликацией, наклеивать 2-3 силуэта, аккуратно пользоваться кисточкой, клеем.  Оборудование: работы детей, силуэты игрушек, клей, кисти, тряпочки.  Источник: Т. Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество. Стр. 48 | Дата | **НОД 9.Рисование.**  Тема: «Пойдём пасти животных на зелёный луг ».  Цель: воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызывать желание помогать им. Учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии. Подводить к пониманию того, что зеленый цвет травы имеет оттенки, учить отображать это в рисунке.  Оборудование: бумага, карандаши, силуэты домашних животных.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.116 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра-упражнение «Собачья конура»  2. Дидактическая игра «Живое домино» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Раскрашивание готовых силуэтов зверей | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Сюжетная игра «Как ухаживать за животными»  2. Закрепление знаний о труде медсестры детского сада | 1. Развивающая Образовательная ситуация «Контакты с животными»  2. Дидактическая игра «О чём говорит светофор»  3. ПДД. Наблюдение «Автобус» | | | | 1. Игра-эксперимент «Что отражается в зеркале»  2. Чтение потешек «Водичка, водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается»  3. Беседа «Чтобы быть здоровым надо хорошо кушать» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.Детская трудовая деятельность «Сделаем в снегу дорожку» |  | | | | 1.Закреплять умение вытирать руки полотенцем, убирать его на место   1. Конструирование. Больница для зверюшек |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 17.** | Дата | **НОД 18.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Малые фольклорные формы «Привяжу я козлика», «Как у нашего кота», «Киска, киска».  2.Сказки «Коза-дереза», «Петушок и бобовое зёрнышко» | 1.игра импровизация «Мы кошечки»  2. Дидактическая игра «В лесу» | | | | 1. Беседы с детьми о бабушках.  2. Целевая прогулка по территории детского сада – рассматривание построек.  3. Игры со строительным материалом- строительство улицы города  4. Чтение Воронько «Лучше нет родного края»  5. Игра «По кочкам» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
|  | 1. Дидактическая игра «Наш оркестр» | | | |  |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | | 1. Наглядная информация «Уроки добра» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 25.**  Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному».  Цель: Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу в чередовании ходьбы и бега. Упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед.  Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 26.**  Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному».  Цель: Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу в чередовании ходьбы и бега. Упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед.  Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 27. Физкультура на прогулке.**  Тема**:** «Ходьба и бег змейкой»  Цель: учить детей ходить змейкой, учить метать в даль  Оборудование: флажки, кегли, мешочки весом 150 г.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 115 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Мыши в кладовой»  2. Малоподвижная игра. «Где спрятался мышонок?»  3. Подвижная игра «В воротики» | | | |  | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Прятки»  2. Подвижная игра «Конники»  3. Упражнение «Ходьба в колонне» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Дикие животные».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 5. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Дикие животные».  Цель: обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.  Оборудование: картинки с изображением диких животных.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.100 | Дата | **НОД 5. Развитие сенсорной культуры.**  Тема:Свойство шара. Счет до двух. Пространственные отношения.  Цель:Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображения, умения. Соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; научить сопоставлять пространственные отношения «справа - слева», «больше - меньше».  Оборудование:шар, несколько жёлтых кругов, среди них 1 равен большому шару, зеркало, фигурки деревьев и зверей. Салфетки для рук.  Источник: В. Н. Волчков стр. 104. | Дата | **НОД 10. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Не ходи козочка в лес».  Цель: *связная речь:* учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; *словарь и грамматика:* учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; *звуковая культура речи:* уточнить и закрепить правильное произношение звука [э].  Оборудование: грузовик и с игрушками (медвежата, коза, елочки)  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.103 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Дидактическая игра «Удивительные животные»  2. Эксперимент с солнечным светом 2Солнечные зайчики»  3. Дидактическая игра «Три квадрата» | | | | 1.Дидактическая игра «Где чей дом»  2. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тигрёнок»  3. Дидактическая игра «Козлята и зайчик» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Развивающая игра «Собери картинку»  2. Дидактическая игра «Зоологическое лото»  3. Домино «Обитатели леса» | | | | 1. Дидактическая игра «Чей домик»  2. Дидактическая игра «Парные картинки» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | 1.  2.  3  4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 10. Лепка.**  Тема: «Лесной магазин».  Цель: учить лепить животных конструктивным способом из 3-4 деталей, передавая общее представление о внешнем виде. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции, по сюжету стихотворения. Развивать чувство формы, мелкую моторику.  Оборудование: пластилин, дощечки, бусины и пуговицы, салфетки бумажные и матерчатые. Основа для коллективной композиции «Лесная поляна».  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр.60 | Дата | **НОД 5. Конструирование.**  Тема: «Заборчики»  Цель: учить строить заборчики по заданию воспитателя со сложными условиями.  Оборудование: стройматериалы.  Источник: Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 38, занятие 16 | Дата | **НОД 10. Рисование.**  Тема: «Полосатые полотенца для лесных зверушек».  Цель: учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора от формы и размера изделия. Развивать чувство цвета и ритма.  Оборудование: удлинённые листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, кисти, стаканчики, салфетки бумажные. Образцы узоров на прямоугольнике.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр.62 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра- упражнение «Альбом Для рисования»  2. Дидактическая игра «Подбери по цвету»  3.  4. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Строительная игра «Мой домик»  2. Упражнять в раскатывании пластилина  3. Рисование по трафаретам | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Беседа по рассказу «Ленивая белочка»  2. Опыт «Деревянный теремок» | 1. Беседа «Правила для осторожных детей»  2. Дидактическая игра « Источники опасности»  3. ПДД. Подвижная игра «Красный, зелёный» | | | | 1. Беседа «Мы разные»  2. Игра этюд «Митя и рубашка»  3. Чтение И. Муравейкина «Я сама» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Самообслуживание «Помоги найти кукле Насте предметы личного пользования» |  | | | | 1. Закрепление умения жевать пищу коренными зубами  2. Развитие мелкой моторики «Помоги ёжику» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Медсестра» | 1. Наглядная информация «Азбука АУ» | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 19.** | Дата | **НОД 20.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Р. н. сказка «Теремок»  2. А. Н. Толстой «Лиса»  3. Н. Воронько «Хитрый ёжик»  4. В. Бианки «Купание медвежат» | 1. К. Сен-Санс отрывки из сюиты «Карнавал животных»  2. Дидактическая игра «Буратино» | | | | 1. Рассматривание фотографий бабушек.  2. Беседа о том, что нужно делать чтобы в городе было чисто.  3. Игры с матрёшками и пирамидками русскими народными игрушками  4. Игра «Хорошо плохо» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Парные картинки» |  | | | | 1.  2. |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2. | 1.  2.. | | | | 1.  2. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 28.**  Тема: «Прыжки из обруча в обруч».  Цель: Формировать умение сохранять правильную осанку в ходьбе, беге, ОРУ. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании мячей в прямом направлении.Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 29.**  Тема: «Прыжки из обруча в обруч».  Цель: Формировать умение сохранять правильную осанку в ходьбе, беге, ОРУ. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании мячей в прямом направлении.  Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 30. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба с перешагиванием, бег по кругу»  Цель: учить детей ходьбе с перешагиванием, бегать по кругу.  Оборудование: палочки, кубики, небольшие мячи, доска шириной 25-30 см, гимнастические палки.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 115 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Трамвай» (3 цвет.флажка, 3 подгруппы)  2. Малоподвижная игра. Ходьба друг за другом колонной  3. Подвижная игра «С кочки на кочку» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Зайцы и волк»  2. Подвижная игра «Такси»  3. Упражнение «Ходьба с перешагиванием» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Одежда, обувь, головные уборы».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 6. Развитие кругозора.**  Тема: «Зачем людям нужна одежда?»  Цель: дать представление, для чего людям нужна одежда. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать мужскую и женскую одежду. Вызвать желание помогать тем, кому нужна помощь, получать от этого удовольствие.  Оборудование: куклы Валя и Вова, картины с изображением времён года.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.194 | Дата | **НОД 6. Развитие математических представлений.**  Тема:Счет до трёх. Число 3. Знакомство с треугольником.  Цель: развивать умение при сравнивании двух предметов выделять параметры (шире- уже), находить сходство и различия; закреплять навыки счёта до трёх; совершенствовать творческие способности.  Оборудование: Таблица с рисунком трех веток, 3 синички и 3 снегиря, счетные палочки, геометрические фигуры.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 125 | Дата | **НОД 11. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек».  Цель: *связная речь:* учить составлять рассказ с помощью воспитателя; *словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов;  Оборудование: кукла девочка в одежде, игрушечный шкаф.  Источник: О. С. Ушакова Занятия по развитию речи детей 3-5 лет. Стр. 67 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Чья одежда»  2. Дидактическая игра «Найди пару» | | | | 1.Описательный рассказ «Расскажи о платье»  2. Дидактическая игра «Качели»  3. Дидактическая игра «Олины помощники» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Игры со счётными палочками | | | | 1. Развивающая игра «Супермаркет» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 11. Лепка.**  Тема: «Кукла в красивом платье».  Цель: учить лепить куклу из конуса, шарика и валиков. Учить соединять части, не нарушая пропорции.  Оборудование: глина, стеки, доски.  Источник: Н. Б. Халезова Декоративная лепка в детском саду. Стр. 36 | Дата | **НОД 6. Аппликация.**  Тема: «Оденем кукол на прогулку».  Цель: воспитывать отзывчивость, вызывать желание помочь игрушечным персонажам. Учить составлять узор в определённой последовательности. Развивать чувство ритма. Продолжать знакомить с правилами наклеивания. Учить выкладывать на бумаге готовые фигуры и наклеивать их.  Оборудование: клей, кисточки, готовые формы для наклеивания  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.199 | Дата | **НОД 11.Рисование.**  Тема: «Украсим матрёшкам сарафаны».  Цель: вызывать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрёшек, ритмично наносить мазки на силуэт сарафана.  Оборудование: силуэты матрёшек, краски разных цветов  Источник**:** Т. Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество. Стр. 21 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Игра-упражнение «Платье для куклы»  2. Дидактическая игра «Подбери шарик» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Игры с предметами народного творчества (Яркие и нарядные полотенца, платки) 2. Дидактическая игра «Разрезные картинки» (Кубики) | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | |
| 1. Дидактическая игра «Поможем найти потерянную вещь»  2. Сюжетно-ролевая игра «Медсестра» | 1. Игровая ситуация «Если ребёнок заблудился»  2. Дидактическая игра «Игра дело серьёзное»  3. ПДД. Беседа «Едем в автобусе» | 1. Игра «Путешествие в страну Одежды»  2. Игровая ситуация «Как мама учила зайку правильно кушать»  3. Беседа «Правила гигиены» |
| **Самостоятельная деятельность** | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Поможем куклам Маше и Антону собраться на праздник» |  | 1.Развитие мелкой моторики «Заплатка»  2. Закрепление умения застёгивать различные виды застежек. |
| **Совместная деятельность с родителями** | | |
|  |  | 1. Наглядная информация «ЗОЖ дошкольника» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 21.** | Дата | **НОД 22.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Украинская народная сказка «Рукавичка»  2. Л. Милаева «Быстроножка и Серая Одёжка» | 1. Дидактическая игра «К нам гости пришли»  2. Чайковский «Мама» из «Детского альбома» | | | | 1. Беседа с детьми о мамах и бабушках.  2. Показ иллюстраций с достопримечательностями города.  3. Закрепление названия страны  4. Целевая прогулка по территории д/сада – рассматривание здания и окон групповой комнаты |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Кубики» (Рассматривание иллюстраций) | 1. Дидактическая игра «Угадай - ка» | | | |  |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 31.**  Тема: «Бросание и ловля мяча».  Цель: Упражнять в бросании и ловле мяча. Обучать ползанию на четвереньках в прямом направлении.  Вызывать положительные эмоции.  Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 32.**  Тема: «Бросание и ловля мяча».  Цель: Упражнять в бросании и ловле мяча. Обучать ползанию на четвереньках в прямом направлении.  Вызывать положительные эмоции.  Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 33. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба по дорожке, метание в цель»  Цель: учить детей ходить имитируя шаг медведя, учить метать в цель.  Оборудование: мешочки с песком, обруч, верёвка, шнур, флажки жёлтого, зелёного, красного цветов.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 116 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «По ровненькой дорожке»  2. Малоподвижная игра. «Тишина»  3. Подвижная игра «Пройди не задень» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1 Подвижная игра «Лиса в курятнике»  2. Подвижная игра «Кролики»  3. Упражнение «Ходьба по дорожке» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «День матери».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 6. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Мамы есть у всех».  Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.  Оборудование: плакат с изображением животных и их детенышей.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.256 | Дата | **НОД 6. Развитие сенсорной культуры**.  Тема: « Цифра 3. Счёт до трёх».  Цель: Познакомить детей с цифрой «три» (с формой наглядного изображения числа 3); развивать умение соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством, анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменения по форме); закреплять знание геометрических фигур.  Оборудование: Карточки с цифрами 1, 2, 3, карточки с рисунком аквариума и рыбок; игрушки; собачка, кошечка, рыбка или плоскостные на фланелеграфе; геометрические фигуры.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр**.** 135. | Дата | **НОД 12. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Моя любимая мама».  Цель**:** *связная речь:* учить отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом; *словарь:* учить правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь; *звуковая культура речи:*учить чётко, громко произносить слова, закреплять произношение [ч̕], [м].  Оборудование: пиктограмма для игры.  Источник:Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.257 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Опыт. Экспериментирование с воздухом.  2. Дидактическая игра «Широкое узкое» | | | | 1. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  2. Дидактическая игра «Добавь слово»  3. Дидактическая игра «Всё наоборот» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Развивающая игра «Продолжи ряд»  2. Дидактическая игра «Найди пару» | | | | 1. Дидактическая игра «Лото ассоциации» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация «Детские манипуляции» | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 12. Лепка.**  Тема: «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».  Цель: расширять представление о мире животных. Воспитывать заботу о маме, желание быть послушными. Учить лепить гусеницу, добиваясь выразительности в передаче формы. Акцентировать внимание, что при соединении туловища, надо плотно прижимать одну часть к другой.  Оборудование: глина, доски, стеки, влажные салфетки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.261 | Дата | **НОД 6. Конструирование.**  Тема: «Бусы».  Цель: учить мастерить простейшие игрушки из природного материала.  Оборудование: верёвочки, шишечки, желуди, ракушки и т. п.  Источник: Давыдова Т. Игрушки из леса. Стр. 5 | Дата | **НОД 12.Рисование.**  Тема: «Для мамы расчёску я нарисую – Порадую милую, дорогую…»  Цель: воспитывать любовь к маме, желание порадовать её. Учить наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие. Учить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима.  Оборудование: цветные карандаши, бумага с изображением основания расчёски, выполненная аппликацией.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.260 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Беседа «Мама есть у всех»  2.Рассматривание фотографий семейного альбома  3. Дидактическая игра «Воздушные шары» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Рисование на тему «Подарок маме»  2.  3.  4. | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Сюжетно-ролевая игра «Мы уже большие можем позаботиться о маме»  2. Дидактическая игра «Что делают наши мамы»  3. Целевое посещение кухни – знакомство с поваром | 1. Игра инсценировка по мотивам сказки С. Макшака «Сказка о глупом мышонке»  2. Игра «Наша улица, или Светофор» | | | | 1. Игра-этюд «Мальчик Петя»  2.Чтение и разучивание потешек «Ладушки», «Жаили были сто ребят», «Я пеку, пеку» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Кукла катя помогает маме»  2. Труд в групповой комнате – протереть строительный материал | 1. ПДД, Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | | | | 1.Развитие мелкой моторики «Заплатка»  2. Закрепление умения одевать обувь |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 23.** | Дата | **НОД 24.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Я. Аким «Мама», заучивание стихотворения  2. Д. Грабе «Мама» рассказ  3.  4.  5 | 1. Чайковский «Мама» из «Детского альбома»  2. Дидактическая игра «Что делают дети» | | | | 1. Беседы о бабушках, что у каждого две бабушки, им нужно помогать  2. Рассматривание иллюстраций города  3. Чтение русских народных потешек  4 Упражнение «Волшебный мешочек» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.  2. | 1.  2.  3 | | | | 1.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  2 |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2 | 1.  2 | | | | 1.  2.3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 34.**  Тема: «Ходьба по уменьшенной площади опоры».  Цель: Развивать навык равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под дугу на четвереньках. Освоить упр-я на дыхание.  Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 35.**  Тема: «Ходьба по уменьшенной площади опоры».  Цель: Развивать навык равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под дугу на четвереньках. Освоить упр-я на дыхание.  Оборудование: Кубики, обручи, флажки, ребристая доска, мячи, шнуры, дуга высотой 50см, мягкие модули.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.16 | Дата | **НОД 36. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба на носочках по дорожке»  Цель: учить ходить на носочках по дорожке, бросать и ловить мяч  Оборудование: мячи, маска кота.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 116 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Найди свой домик»  2. Малоподвижная игра. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.  3. Подвижная игра «Пройди мишкой, проползи мышкой» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Найди себе пару»  2. Подвижная игра « Где звенит колокольчик»  3 Упражнение «Ходьба на носочках»  3.  4. | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Мебель».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 7. Развитие кругозора.**  Тема: «Квартира, в которой мы живём».  Цель: дать обобщённое понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать желание помогать по мере возможности, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого.  Оборудование: игрушка Хрюша, карточки с изображением мебели.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.288 | Дата | **НОД 7. Развитие математических представлений.**  Тема:Понятие «на», «над», «под». Счет в пределах трех.  Цель: формировать пространственные отношения «на», «над», «под»; закреплять умение считать в пределах трех, вести отсчет предметов в пределах трех выделять параметр длины; развивать мышление, речь; воспитывать самостоятельность.  Оборудование: 3 грузовые машины , кубики, планки раной длины, 3 круга (красный, желтый, зеленый), набор цифр 1, 2, 3.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.145 | Дата | **НОД 13. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Квартира куклы Светы».  Цель**:** *словарь:* закрепить знания о мебели. Расширить словарный запас детей; г*рамматика:* учить правильно употреблять предлоги с существительными; *звуковая культура речи:* уточнить произношение звука [у].  Оборудование: кукла Света, кукольная мебель.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.291 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Сюжетно-ролевая игра «Покажи гостям новую мебель»  2. Дидактическая игра «Разные предметы»  3. Дидактическая игра «Что в мешочке» | | | | 1. Игра «Доскажи словечко»  2. Дидактическая игра «Поезд»  3. Дидактическая игра «Подарки» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин» с предметами мебели  2. Развивающая игра расставь мебель для куклы | | | | 1. Дидактическая игра «Формы» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Задание. Рассмотреть дома вместе с детьми предметы мебели. | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 13. Лепка.**  Тема: «Кто живёт в избушке?»  Цель: вызывать у детей желание лепить, чтобы получилась избушка, раскатывать комочек прямыми движениями ладоней.  Оборудование: глина, дощечки.  Источник: Т. Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество. Стр. 20 | Дата | **НОД 7. Аппликация.**  Тема: «Коврики».  Цель: побуждать к самостоятельному составлению узора на полосе с чередованием кругов по цвету.  Оборудование: полоска бумаги с надрезанными в виде бахромы краями, бумажные круги разного цвета, кичти, клей.  Источни**к:** Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Стр. 51 | Дата | **НОД 13.Рисование.**  Тема: «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель ещё не купили».  Цель: развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира; познакомить с выразительными особенностями точки, развивать доброе чувство к игровым персонажам.  Оборудование: «чертежи», палочки, краска.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.293 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Рисование и лепка предметов быта  2. Игра-упражнение «Столик для гномика»  3. Дидактическая игра «Спрячь мышку» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.  2.  3 | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Сюжетная игра «Помощники»  2. Закрепление знаний о посещении кухни | 1. Ситуативная игра «Один дома»  2. Игра «Автобус»  3. ПДД. Чтение «По улицам города» | | | | 1. Чтение Куликова «Мыло»  2. Игра-этюд «Уши»  3. Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки»  4. Беседа «Какие мы есть» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Самостоятельная трудовая деятельность «Мы живём в квартире» |  | | | | 1. При раздевании ко сну снимать платье, затем обувь, колготки, вешать одежду на стульчик |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 25.** | Дата | **НОД 26.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Загадки про мебель | 2. Дидактическая игра «Зайцы» | | | | 1.Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»  2. Посещение участка подготовительной группы  3. Театрализованная игра – р. н. сказка «Волк и козлята»  4. Игра «Цветик - семицветик» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | | 1. Наглядная информация «Чем занять ребёнка дома» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 37.**  Тема: «Ходьба и бег врассыпную».  Цель: Учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площадки; по кругу; между предметами, не задевая их. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимн.скамейке.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 38.**  Тема: «Ходьба и бег врассыпную».  Цель: Учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площадки; по кругу; между предметами, не задевая их. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимн.скамейке.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 39.** **Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба по наклонной поверхности».  Цель: учить детей подниматься по наклонной поверхности, держать равновесие, учить прыгать на двух ногах, приседать.  Оборудование: снежный вал высотой 20-25 см.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 117 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Наседка и цыплята»  2. Малоподвижная игра. «Лошадки»  3. Подвижная игра «Попади в круг»  4. . Игровое упражнение «Вот и мячик прикатился». | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «У медведя во бору»  2. Подвижная игра «Не опаздывай»1.  2.  3.  4. | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Посуда».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 7. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Кто нас кормит».  Цель: закрепить знания о профессии водителя. Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, называть сотрудников по имени отчеству.  Оборудование: карточки с изображением труда повара.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 170 | Дата | **НОД 7. Развитие сенсорной культуры.**  Тема:Число 4 и цифра 4. Счет до 4. Характерные свойства предметов.  Цель:Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов; научить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента; закрепить счет до 3.  Оборудование:4 куклы, 4 стула, 4 тарелки, 4 ложки, 4 чайные пары, набор цифр, карточки с рисунками овощей - по 1, 2, 3, 4.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второймладшей группе детского сада. Стр.176. | Дата | **НОД 14. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Встречаем гостей».  Цель**:** *связная речь:* учить составлять короткий рассказ; *словарь и грамматика:* учить правильно называть определённые предметы посуды, формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами сахар-сахарница; *закреплять правильное произношение звуков* [д], [з], [л̕], [б̕].  Оборудование: кукла Люда, кукла Слава, набор кукольной посуды.  Источник**:** Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.174 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Игровая ситуация «Подарок для Мишки новая чашка»  2. Экспериментирование с предметами «Бумага и её качества»  3. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» | | | | 1. Описательный рассказ «Расскажи о посуде»  2. Дидактическая игра «Что для чего?»  3. Дидактическая игра «Что было бы если…» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
|  | | | | 1. Дидактическая игра «Для чего нужна посуда» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 14. Лепка.**  Тема: «К нам гости пришли, дорогие пришли…»  Цель: учить правильно и красиво сервировать стол, воспитывать гостеприимство. Учить лепить круглые, прямоугольные формы, используя методы расплющивания, разглаживания  Оборудование: глина,мокрые тряпочки, доски, салфетки, стеки, гуашь.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.285 | Дата | **НОД 7. Конструирование.**  Тема: «Домики»  Цель: учить строить домики уделяя внимание цветовому решению и украшению.  Оборудование: стройматериалы.  Источник: Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 38, занятие 10 | Дата | **НОД 14.Рисование.**  Тема: «Красивые тарелочки».  Цель: побуждать оказывать помощь тем, кто в ней нуждаетмя;, продолжать учить рисовать круги, ритмично располагая их на поверхности круглой формы, украшая тарелки.  Оборудование: цветные фломастеры, бумажные круги диаметром 5,7,9 см.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.177 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра-упражнение «Роспись тарелочки»  2. Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Игра с созданными предметами | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация «Как научить ребёнка рисовать» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Сюжетно-ролевая игра «Повар» | 1. Беседа, игровая ситуация «Пожарная безопасность»  2. Игра «Переход»  3. ПДД. Экскурсия «Наша улица» | | | | 1. Игра-этюд «Как у нашей Ирки…»  2. Чтение З. Александрова «Мой мишка»  3. Чтение И. Токмакова «Ай, да суп!» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Научи кукол Машу и Антона правильному поведению за столом во время приёма пищи» | 1.  2.  3.  4. | | | | 1. Закрепление умения надевать колготки, шапку, шорты |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 27.** | Дата | **НОД 28.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. К. Чуковский «Федорино горе»  2.  3.  4.  5 | 1.  2. Дидактическая игра «Нам игрушки принесли» | | | | 1. Беседа о дедушках 2. Упражнение «Дружба начинается с улыбки»   3.Беседа об известных детям русских народных сказках |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.  2.  3. | 1. Дидактическая игра «Что лишнее»  2.  3. | | | | 1.Рассматривание в книжном уголке изображение города |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | | | | 1.  2.  3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 40.**  Тема: «Ходьба и бег между предметами».  Цель: Обучать ходьбе и бегу между предметами. Развивать навык мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять детей в беге за катящимися мячами. Развивать быстроту реакции.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 41.**  Тема: «Ходьба и бег между предметами».  Цель: Обучать ходьбе и бегу между предметами. Развивать навык мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять детей в беге за катящимися мячами. Развивать быстроту реакции.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 42.**  **Тема:** «Ходьба со сменой направления».  Цель: учить детей ходить по дорожке со сменой направления.  Оборудование: дорожка для ходьбы  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 118 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Поезд»  2. Малоподвижная игра. Ходьба обычным шагом и на носках в чередовании  3. Подвижная игра «Подбрось повыше» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Ловишки»  2. Подвижная игра «Куры в огороде»  3. Упражнение «Бросай - лови». | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Зима. Сезонные изменения в природе».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 8. Развитие кругозора.**  Тема: «Зима белоснежная».  Цель: закреплять знание о времени года – зима. Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить что времена года закономерно сменяют друг друга. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.  Оборудование: пакет со снежинками и репродукциями зимы, конверт с листьями и картинами осени.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.182 | Дата | **НОД 8. Развитие математических представлений.**  Тема:Понятие «раньше», «позже». Формирование временных представлений  Цель: формировать временные представления; закрепить умения пересчитывать предметы, обозначать их кол-во соответствующей цифрой; развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.  Оборудование: числовые карточки, картинки людей в разном возрасте.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.155. | Дата | **НОД 15. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Как котёнок зиме удивился».  Цель**:** *связная речь:* учить составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; *словарь:* подбирать глаголы, обозначающие действие;  *грамматика:* закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает; *звуковая культура речи:* активизировать произношение звука [у] изолированно.  Оборудование: иллюстрация котёнок на снегу.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.185 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Рассматривание иллюстраций на тему «Зима»  2.Эксперимент с водой «Замерзание жидкости»  3. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит машина» | | | | 1. Сюжетно-ролевая игра «Игрушки готовятся к новому году»  2. Дидактическая игра «Подбери слово»  3. Дидактическая игра «Лесенка»  4. Дидактическая игра «Непослушная кукла» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. 1. Дидактическая игра «Домино» | | | | 1. Дидактическая игра «Развитие внимания» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация «Индивидуальные особенности детей» | | | | 1.  2.4.. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 15. Лепка.**  Тема: «Дед Мороз, Дед Мороз! Он подарки нам принёс».  Цель: воспитывать отзывчивость, доброту, продолжать учить лепить простые предметы округлой формы, сплющивать округлую форму между ладонями превращать её в диск, украшать вылепленные изделия.  Оборудование: стеки, пластилин, фантики от конфет, мокрые салфетки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 166 | Дата | **НОД 8. Аппликация.**  Тема: «Снежинки - сестрички».  Цель: учить наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе круга или шестигранника. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе.  Оборудование: бумажные формы одного размера (круги или шестигранники), полоски бумаги белого цвета, клей, клеевые кисточки, фломастеры, краска.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 66 | Дата | **НОД 15.Рисование.**  Тема: «Снег, снег кружиться, белая вся улица…»  Цель: учить передавать в рисунке картину зимы; упражнять в рисовании деревьев; привлекать к рассматриванию рисунков, учить пользоваться краской и кистью, промывать кисть.  Оборудование: длинные листы бумаги, краски, белая гуашь, кисти, зубные щётки, стеки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 189 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра-упражнение «Сделаем из кружков снеговика»  2. Дидактическая игра «Открой свой домик» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1 Игра «Одень куклу по зимнему сезону», рассматривание кукольного гардероба, составление «костюма»  2. Дидактическая игра «Мозаика» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | |
| 1. Труд взрослых и рукотворный труд «Смешной рисунок»  2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (труд сотрудников д\с) | 1. Заучивание «Правила пять НЕ»  2. Дидактическая игра «На прогулке»  3. Беседа «Я знаю что можно, а что нельзя»  4. ПДД. Беседа «Дорожные ситуации» | 1. Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье»  2. Дидактическая игра «Сделаем куклам красивые причёски» |
| **Самостоятельная деятельность** | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Оденем куклу Катю на прогулку»  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. | 1. Соблюдать правила поведения в групповых комнатах  2. Дидактическая игра «Время» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 29.** | Дата | **НОД 30.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Р. н. сказка «Снегурушка и лиса»  2.Игра-инсценировка по мотивам сказки «Снегурушка и лиса»  3. Л. Воронкова «Снег идёт» | 1. Дебюсси «Снег танцует»  2. Дидактическая игра «Нам игрушки принесли»  3.  4.  5 | | | | 1. Рассматривание фотографий дедушек 2. Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате 3. Беседа о жителях города 4. Игра «Угадай настроение по рисунку» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Кубики», любимые мультфильмы |  | | | | 1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 43.**  Тема: «Подлезание под дугу».  Цель: Учить принимать правильное И.П. в тех или иных упр-х; учить подлезать под дугу и шнур, не задевая их. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Развивать чувство равновесия.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 44.**  Тема: «Подлезание под дугу».  Цель: Учить принимать правильное И.П. в тех или иных упр-х; учить подлезать под дугу и шнур, не задевая их. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Развивать чувство равновесия.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 45. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба скольжением»  Цель: учить детей ходить по ледяной дорожке скольжением, метать в цель.  Оборудование: санки, ледяная дорожка, мишень диаметром 75 см.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 118 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Птичка и птенчики»  2. Малоподвижная игра. Ходьба обычным шагом и на носках в чередовании  3. Подвижная игра «Пилоты» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. . Подвижная игра «Пройди не упади»  2 Подвижная игра «У ребят порядок строгий»  3. Упражнение «Ходьба скольжением» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Новогодние праздники».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 8. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «В лесу родилась ёлочка».  Цель: учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами. Развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов, умение вычленить части из целого, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность, наблюдательность.  Оборудование: мешочек с веткой ёлочки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.160 | Дата | **НОД 8. Развитие сенсорной культуры.**  Тема:Квадрат. Свойства квадрата. Счет в пределах четырех. Свойства предметов (сходства и различия).  Цель:познакомить с геом. фигурой - квадратом и его свойствами; закрепить навыки счета в пределах четырех; развивать умение находить признаки сходства и различия предметов; совершенствовать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.  Оборудование:Модели круга, треугольника квадрата; фланелеграф, снег в тазике; снежинки вырезанные из бумаги; набор геом. фигур(вместо снега можно использовать пластилин, глину или тесто).  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.187 | Дата | **НОД 16. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Вырастала ёлка».  Цель**:** *связная речь:* учить составлять описательный рассказ;  *словарь и грамматика:* упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, падеже, активизировать в речи прилагательные;  *звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звука [у], учить произносить его длительно, на одном дыхании.  Оборудование: картинки по содержанию стихотворения для составления панно.  Источник:Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.162 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Экспериментирование с предметами «Игрушки из ниток»  2. Дидактическая игра «Соберём бусы» | | | | 1.Игра инсценировка по мотивам И. Такмаковой «Как на горке снег снежок»  2. Беседа о новогоднем празднике  3. Дидактическая игра «Угадай игрушку» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Мозаика» | | | | 1. | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | 1.  2.  3 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 16. Лепка.**  Тема: «Новогодние игрушки».  Цель: учить моделировать игрушки из солёного теста. Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные. Активизировать основные способы лепки. Развивать глазомер, пропорции, чувство ритма.  Оборудование: солёное тесто, формочки для выпечки, тесьма для петелек, бусины, пуговицы, семена, салфетки бумажные и матерчатые.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр.68 | Дата | **НОД 8. Конструирование.**  Тема: «Горка с лесенками».  Цель: учить строить горку с двумя лесенками.  Оборудование: стройматериалы.  Источник: Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 37 | Дата | **НОД 16.Рисование.**  Тема: «праздничная ёлка».  Цель: учить рисовать праздничную ёлку. Продолжать освоение формы и цвета как средства образной выразительности. Показать взаимосвязь общей формы и отдельных деталей. Формировать способы зрительного обследования предметов. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.  Оборудование: листы бумаги слаботонированные, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, кисти, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые.  Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр.72 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Украсим ёлочку»  2. Изготовление новогодних украшений, рисование на новогоднюю тематику  3.  4. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.Рассматривание новогодних игрушек: форма, яркость, декор  2.  3. | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Помощь воспитателю в украшении ёлки  2. Беседа о труде сотрудников д\сада – закрепление знаний о значимости их труда  3.  4. | 1. Беседа «Зимние развлечения»  2. Дидактическая игра «Сто бед»  3. ПДД Дидактическая игра «Собери автомобиль» | | | | 1. Дидактическая игра «Что, где лежит»  2. Беседа «Берегите игрушки»  3. Чтение Е. Благинина «Приходите, поглядите» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Лепка снеговика  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. | | | | 1. Развитие мелкой моторики «Наряди ёлку»  2.  3.  4. |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Помощь воспитателю в украшении группы  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. | | | | 1.  2.  3.  4. |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 31.** | Дата | **НОД 32.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Тургенева «С новым годом»  2. Заучивание Е. Ильина «Наша ёлка» | 1. Разучивание песен, хороводов  2.Р. Шуман «Дед мороз» | | | | 1. Беседа о том, что такое семья  2.Рассматривание иллюстраций парков культуры, беседы с детьми  3. Игра «Тень» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
|  |  | | | | 1. Сюжетно-ролевая игра «Мишка топтышка приносит подарки» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация «Учим стихи» |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 46.**  Тема: «Спрыгивание со скамейки».  Цель: Развивать двигательные реакции в упр-ях общеразвивающего характера. Закреплять навыки мягкого спрыгивания со скамейки и подлезания под шнур не касаясь руками пола.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 47.**  Тема: «Спрыгивание со скамейки».  Цель: Развивать двигательные реакции в упр-ях общеразвивающего характера. Закреплять навыки мягкого спрыгивания со скамейки и подлезания под шнур не касаясь руками пола.  Оборудование: Кубики, гимнастическая скамейка, обручи, короткие шнуры, мячи, дуга (выс. 50см).  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 17 | Дата | **НОД 48. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба на четвереньках».  Цель: учить детей ходить на четвереньках с прямыми ногами, учить сбивать предметы.  Оборудование: снежная горка, кубики, снежки.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 119 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Воробышки и кот»  2. Малоподвижная игра. «Каравай»  3 Подвижная игра «Поймай мяч» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Цветные автомобили»   1. Подвижная игра «Ровным кругом»   3.Упражнение «Спрыгивание со скамейки»3 | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Зимние развлечения».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 9. Развитие кругозора.**  Тема: «Зимние развлечения».  Цель: закрепить знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать творческую активность, воображение и фантазию. Учить чётко выполнять имитационные движения по показу взрослого.  Оборудование: иллюстрации с зимними развлечениями.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.206 | Дата | **НОД 9. Развитие математических представлений.**  Тема:Понятие «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах трех.  Цель: развивать умения при сравнении трех предметов выделять параметр высоты; закрепить счет в пределах трех, умение составлять совокупность предметов по определенному признаку; совершенствовать наблюдательность, внимание, зрительную память.  Оборудование: три елочки (разные по высоте), треугольники зеленые - по 10 штук разной величины.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.164. | Дата | **НОД 17. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема:«Зимой на прогулке».  Цель**:** *связная речь:* учить отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме; *грамматический строй:* активизация ласкательных существительных; *звуковая культура речи:* звукопроизношение словосочетания ха-ха-ха, уметь регулировать громкий и тихий голос, изменять тембр голоса.  Оборудование: картина «Зимой на прогулке»  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.209 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Опыт «Какой у снега цвет»  2. Дидактическая игра «Составь целое из частей»  3.  4. | | | | 1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Машина едет по улице»  2. Дидактическая игра «Скажи наоборот»  3. Дидактическая игра «Что напутал Буратино» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.  2. | | | | 1. Дидактическая игра «Подбери картинку» | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | 1.  2.  3  4.. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 17. Лепка.**  Тема: «Снеговик».  Цель: создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки глины круговыми движениями, соединять их вместе.  Оборудование: глина, доски, салфетки бумажные.  Источник: Т. Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество. Стр. 24 | Дата | **НОД 9. Аппликация.**  Тема: «Украсим пакеты для новогодних подарков игрушками».  Цель: вызывать у детей приятные воспоминания связанные с новогодним праздником, закреплять приёмы наклеивания, учить составлять из четырёхугольников узор.  Оборудование: бумажные пакеты, круги и квадраты, силуэты елки, клей кисти.  Источник: Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Стр. 91 | Дата | **НОД 17.Рисование.**  Тема: «А у нашего двора снеговик стоял с утра».  Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания.  Оборудование: тонированная бумага, гуашь, кисти, салфетки, палочки.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.211 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Игра-упражнение «Украсим ёлочку»  2. Дидактическая игра «Бегите ко мне» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Рисование знакомых образов на снеге  2.  3.  4. | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Труд взрослых и рукотворный труд «Готовим подарок»  2. Закрепление знаний о труде шофёра | 1.Игра «Опасно-безопасно»  2. Дидактическая игра «Мы спасатели»  3. Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» | | | | 1. Беседа «Берегите глаза»  2. Дидактическое упражнение «Как мы моем руки» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «В гостях у Красной Шапочки» |  | | | |  |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 33.** | Дата | **НОД 34.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. А. Толстой «Сугробы»  2. В. А. Асеева «На катке» | 1.Майкапар «На катке», цикл Бирюльки | | | | 1. Беседы о мамах, о том, как помогать маме.  2. Беседы о новогодних представлениях, на которых были дети  3. Дидактическая игра «Два барана» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 49.**  Тема: «Построение и ходьба парами».  Цель: Ознакомить детей с построением и ходьбой парами. Учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченн. площади опоры. Развивать навык ходьбы, приставляя пятку к носку  Оборудование: Погремушки, флажки, мячи, гимнаст.скамейка, обручи, шнур, дуги, ребристая доска, кегля.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 18 | Дата | **НОД 50.**  Тема: «Построение и ходьба парами».  Цель: Ознакомить детей с построением и ходьбой парами. Учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченн. площади опоры. Развивать навык ходьбы, приставляя пятку к носку  Оборудование: Погремушки, флажки, мячи, гимнаст.скамейка, обручи, шнур, дуги, ребристая доска, кегля.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 18 | Дата | **НОД 51. Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба змейкой».  Цель: учить детей ходьбе змейкой друг за другом.  Оборудование: санки, снежные кучки.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр. 119 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. «Кролики»  2. Малоподвижная игра. Ходьба в колонне по одному  3. Подвижная игра «Сбей кеглю» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. 4. Подвижная игра «Бездомный заяц»  2. Подвижная игра «Тишина»  3.. Упражнение «Поймай мяч». | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. Наглядная информация «О здоровье всерьёз»  2.  3.  4. | | | | | |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе**

**Тема: «Транспорт».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | |
| **НОД 9. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе.**  Тема: «Грузовой транспорт».  Цель: дать представление о грузовом транспорте, о грузах. Закрепить знания о составных частях грузового транспорта, развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.  Оборудование: карточки с изображением грузового транспорта.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 141 | Дата | **НОД 9. Развитие сенсорной культуры.**  Тема:Куб. Свойства куба. Счет до четырех. Временные представления.  Цель: Познакомить с геом. телом - кубом и его свойствами; закрепить навыки счета, знание цифр 1-4; упражнять в счете звуков; развивать умения сравнивать, находить признаки свойства и различия.  Оборудование: куб, шар; снег в тазике; варежки; набор геом. фигур(4 круга и 4 квадрата); набор картинок одежды летней и зимней.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр. 197 | Дата | **НОД 18. Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**  Тема: «Как нам транспорт помогает».  Цель**:** *словарь:* пополнить словарный запас детей о разновидности транспорта и грузов; *связная речь:* учить строить предложения, выражающие просьбу; *грамматический строй:* закрепить правильное использование предлогов В, НА, ОКОЛОЛ, ПЕРЕД, ЗА, ОТ; *звуковая культура речи:* учить фантазировать, придумывать сигнал для машины.  Оборудование: карточки с изображением транспорта.  Источник:Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.143 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Сюжетная игра «Транспорт едет по дороге»  2. Эксперимент с предметами «Кораблик»  3. Дидактическая игра «Украсим коврик» | | | | 1. Заучивание стихотворения Б. Заходера «Шофёр»  2. Дидактическая игра «Что лишнее?»  3. Дидактическая игра «Как медведь катался на машине»  4. Дидактическая игра «Поезд» | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.Сюжетно-ролевая игра «Едем на дачу»  2. Дидактическая игра «Формы» | | | | 1. Развивающая игра «Профессии»  2.  3 | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | 1.  2.  3 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | |
| **НОД 18. Лепка.**  **Тема**: «Вот как мы умеем».  Цель: учить находить сходство с окружающими предметами, персонажами.  Оборудование: глина, дощечки.  Источник: Т. Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество. Стр. 25 | Дата | **НОД 9. Конструирование.**  **Тема**: «Ворота».  Цель: учить анализировать постройки, их составные части  Оборудование: стройматериалы.  Источник: Л. В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 38, занятие 8 | Дата | **НОД 18.Рисование.**  **Тема**: «Дорога для машин».  Цель: продолжать воспитывать отзывчивость. Учить при закрашивании формы регулировать силу нажима. Побуждать к дополнению, готового рисунка различными деталями.  Оборудование: листы с изображением контура дороги, карандаши, трафареты.  Источник: Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Стр.146 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Оформление рисунков и поделок по теме «Транспорт»  2.Строительная игра «Построим автобус и машины для кукол»  3.  4. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.Дидактическая игра «Разноцветный поезд»  2.  3.  4. | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1.Развивающая практическая ситуация «Мойка машин»  2.  3.  4. | 1.Рассмотреть типичные ситуации безопасного поведения  2. Игра «Переходим улицу»  3. ПДД. Целевая прогулка «Гараж» | | | | 1. Чтение Э. Машковская «Маша и каша»  2. Беседа «Правила чистюли»  3.Игровая ситуация «Как петушок разбудил утром детей» |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Детская трудовая деятельность «Куклы Маша и Антон готовятся к празднику» |  | | | | 1. Рисование «Машина скорой помощи» |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  |  | | | |  |
| **Образовательная область**  **«Чтение художественной литературы»** | **Образовательная область**  **«Музыка»** | | | | **Образовательная область**  **«Социализация»** |
| **НОД 35.** | Дата | **НОД 36.** | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Б. Заходер «Шофёр» | 1.Театрализованная игра «Путешествие на поезде»  2. Прослушивание звуков транспорта | | | | 1. Знакомство с помещением д\сада – физкультурный зал.  2.Игра инсценировка по мотивам А. Барто «Грузовик»  3. Рисование «Украсим улицу города новогодними ёлками». |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | | | | 1.  2.  3. |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | | | | 1.  2.  3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | |
| **НОД 52.**  Тема: «Прокатывание мяча вокруг предмета».  Цель: Упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под дугу. Упражнять в приземлении на полусогнут. ноги со скамейки. Учить выполнять правила в подвижных играх.  Оборудование: Погремушки, флажки, мячи, гимнаст.скамейка, обручи, шнур, дуги, ребристая доска, кегля.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 18 | Дата | **НОД 53.**  Тема: «Прокатывание мяча вокруг предмета».  Цель: Упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под дугу. Упражнять в приземлении на полусогнут. ноги со скамейки. Учить выполнять правила в подвижных играх.  Оборудование: Погремушки, флажки, мячи, гимнаст.скамейка, обручи, шнур, дуги, ребристая доска, кегля.  Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр. 18 | Дата | **НОД 54.** **Физкультура на прогулке.**  **Тема:** «Ходьба с перешагиванием».  Цель: учить ходьбе по дорожке с перешагиванием.  Оборудование : снежные кучки, санки, снежки.  Источник: Физическое развитие детей 2-7-лет: развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» / автор составитель И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 189 с. Стр.119 | Дата |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижная игра. Трамвай», «Мой веселый звонкий мяч»  2. Малоподвижная игра. «Угадай, кто кричит?»  3. Подвижная игра «Поймай комара»  4. Подвижная игра «Лошадки»  5. Игровое упражнение «Веселый мяч». | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | |
| 1. Подвижная игра «Через ручеёк»  2. Упражнение «Ходьба с перешагиванием» | | | | | |
| **Совместная деятельность с родителями** | | | | | |
|  | | | | | |