ГБОУ ЦО № 953

Конспект урока по окружающему миру

1 класс

Тема: Где зимуют птицы?

Учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А., 2011

Учитель начальных классов

КРЮЧКОВА НАДЕЖДА ВАЛЕРЬЕВНА

***Цель***: расширить знания о птицах, зимующих в наших краях, познакомить с перелётными птицами, выяснить где они зимуют.

***Задачи:***

1. познакомить учащихся с понятиями «перелетные» и «зимующие» птицы, раскрыть причины перелета птиц;

2. создание условий для формирования заботливого отношения к птицам.

3. развивать познавательный интерес к окружающему миру путём привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций;

4. развивать логическое мышление, воображение, восприятие, речь.

5.воспитывать интерес к окружающему миру; желание учиться и делать открытия; воспитывать умение слушать других.

**В процессе обучения формировать следующие блоки УУД.**

**Личностные УУД:**

-внутренняя позиция школьника;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

-самоанализ и самоконтроль результата;

-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Познавательные УУД:**

-поиск и выделение необходимой информации;

-применение методов информационного поиска;

- способность и умение учащихся производить простые логические действия ( анализ, сравнение).

**Коммуникативные УУД:**

**-**формирую умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать; умение работать в парах, группе, учитывая позицию собеседника; организовать и осуществить сотрудничество с учителем и сверстниками.

**Регулятивные УУД:**

**-**контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

-оценка.

***Оборудование:*** учебник Окружающий мир 1 класс, Плешаков А.А., часть 2, рабочая тетрадь по Окружающему миру для 1 класса №2, электронная презентация «Где зимуют птицы?», фишки(синие и красные) на каждого ученика, смайлики, карточки с заданиями.

1. ***Организационный момент***

- Добрый день, ребята. Сегодня я проведу у вас урок окружающего мира**.(слайд 1)**

1. ***Введение в проблему***

- Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (птицы)

- Кто такие птицы? (животные тела, которых покрыто перьями)

- Ребята у вас на столах карточки на которых список животных. Назовите мне из этого списка птиц. Вы говорите, я подчеркиваю у себя, а вы у себя на карточках. (называют, учитель подчеркивает на доске, а ребята у себя на карточках).

- Назовите мне тех птиц, которых мы видим в зимнее время в нашем селе? (воробей, ворона, снегирь, голубь, рябчик, сорока)

- А ласточку мы сейчас видим? (нет)

- Почему? Как вы думаете? (она улетела)

- А почему она улетела? (холодно, нет корма).

- Вот какой хочется задать вопрос? (Где зимуют птицы?) **(слайд2)**

- Очень хочется узнать, где же зимуют птицы?

- Вы хотите узнать?

- Я предлагаю вам провести маленькое расследование по теме нашего разговора. А для этого давайте вернемся к нашему списку птиц. Скажите, по какому принципу мы можем разделить этих птиц? Как мы назовём таких птиц, как сорока, ворона, воробей, снегирь, синица? (зимующие, т.к. они всю зиму живут с нами).

- А ласточку, кукушку, утку, гуся? (они перелетные, они перелетают.)

Прежде чем мы с вами начнем наше исследование, пингвины приглашают вас отдохнуть.

1. ***ФИЗМИНУТКА***
2. ***Исследование (работа в группах)***

Работать, ребята, мы будем группами по ряда. В каждой группе вы работаете парами.

Сегодня мы с вами будем юными орнитологами. Орнитологи – это ученые, которые занимаются изучением птиц.

1. я группа- ученые теоретики
2. я группа- ученые практики
3. я группа- экологи

Для организации нашей работы послушайте правила работы в группе**(слайд 3)**

1. Внимательно слушай товарища.
2. Говори вполголоса.
3. Исправляя товарища – не обижай.
4. Хотите задать вопрос – поднимите сигнальную карточку.

Сегодня вы все исследователи, но каждый будет заниматься своим исследованием. Для этого мы должны решить три проблемных вопроса:

1. Каких птиц называют зимующими, а каких – перелетными?
2. Как учёные узнали, где зимуют перелётные птицы?
3. Как мы можем помочь зимующим птицам?

- По первому вопросу работает группа №1.

- По второму вопросу работает группа № 2.

- По третьему вопросу работает группа №3.

**Задания группам:**

1. 1. Прочитать текст в учебнике с. 16.

2 Выполнить задание в учебнике на с.16

3 Выполнить задание в рабочей тетради на с.14 №1

1. 1 Прочитать информацию в учебнике на с.17 и с. 85 и ответить на вопросы:
2. Что такое «кольцевание птиц»?
3. Куда улетают перелетные птицы? (примеры)
4. Что сейчас используют для изучения перелётных птиц?

2 Выполнить задание в рабочей тетради на с.14 №2

1. 1 Почему птицы зимой прилетают к жилью человека?

2 Чем зимой питаются зимующие птицы?

3 Зачем зимой устраивают кормушки?

4 Чем можно кормить птиц?

5 Расскажите как вы делали кормушки и с кем?

Ребята работаю в группах-парах

1. ***Выступление по группам***
2. я группа – зимующие, перелётные **(слайд4,5)**
3. я группа – рассказывают о кольцевании по плану и ручкой на карте отмечают перелёты птиц **(слайд6)**
4. группа – рассказывает о кормушках, о корме. **(слайд7)**

**Игра «Покорми птиц»**

Приручите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучите птиц зимой

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Ребята, вы можете продолжить дальше исследование по теме нашего занятия и представить свою работу на школьной научно-исследовательской конференции.

1. ***Итог урока***

И так, ребята, давайте подведём итог нашему исследованию.

- Где же зимуют эти птицы: ворона, воробей, снегирь ? ( у нас)

- И мы их называем – зимующие.

Ласточка, гуси, лебеди, утки, грачи – где зимуют? (в тёплых странах, они перелетают – поэтому они перелётные.

1. ***Рефлексия.***

Давайте оценим свою работу на уроке. (смайлики)

***Группа № 1***

Каких птиц называют зимующими, а каких – перелетными?

1. Прочитать текст в учебнике с. 16.

2. Выполнить задание в учебнике на с.16

3. Выполнить задание в рабочей тетради

на с.14 №1

***Группа № 2***

Как учёные узнали, где зимуют перелётные птицы?

1. Прочитать информацию в учебнике на с.17 и с. 85 и ответить на вопросы:

1)Что такое «кольцевание птиц»?

2)Куда улетают перелетные птицы? (примеры)

3)Что сейчас используют для изучения перелётных птиц?

2. Выполнить задание в рабочей тетради на с.14 №2

***Группа № 3***

Как мы можем помочь зимующим птицам?

1. Почему птицы зимой прилетают к жилью человека?

2. Чем зимой питаются зимующие птицы?

3. Зачем зимой устраивают кормушки?

4. Чем можно кормить птиц?

5. Расскажите, как вы делали кормушки и с кем?

***Вставь пропущенные слова-помощники и прочти текст***

И всё же \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зимой нередко голодают. Особенно трудно находить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. В такую погоду очень много птиц погибает от голода. Поэтому люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подкармливают. Они стараются развешивать кормушки в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова помощники: скверах, птицы, парках, корм, садах, птиц.

Каким кормом питаются птицы:

* Семена подсолнечника едят почти все птицы, но в первую очередь синицы, воробьи и поползни.
* Овёс, пшено и просо едят воробьи и синицы.
* Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей.
* Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам
* Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несолёного сала подвешивают на ниточках.

Ворона

Воробей

Летучая мышь

Заяц

Гусь

Медведь

Снегирь

Сова

Лиса

Белка-летяга

Зяблик

Скворец

Сорока

Лягушка

Ласточка

Жаворонок

Журавль

Корова

Дятел

Утка

Соловей