



**Памятка**

**по русскому языку**

**Автор составитель: Иванова Лариса Павловна**

**2014 г.**

**Орфография.**

**Орфограмма – это такое написание, которое требует проверки правилом. По -другому – это «ошибкоопасное» место.**

**Где прячутся орфограммы и как их найти?**

У орфограмм гласных букв: безударность гласных, например - *като́к*,*стена́*,положение гласных после шипящих и ***ц***(*жёлудь*,*цирк*);

  У орфограмм согласных букв: стечение согласных, например - (*я****сн****ый*,*бума****жк****а*),конец слова (*холод*,*нож*);

   У орфограмм  букв ***ь***и ***ъ***: а) у разделительных ***ъ***и ***ь***наличие звука [й’] после согласной (*с*[й’э]*м*, *сем*[й’а]); б) у неразделительного ***ь*** наличие мягких согласных в стечении согласных *(ночной, се*[л’]*дь, ко*[н’]*ки*, *ба*[н’]*тик*), наличие шипящих на конце слова (*рожь*,*горяч*,*спрячь*,*ешь*,*сплошь*,*лишь*),наличие в произношении глаголов [ца] (*купаться*,*купается*);

   У орфограмм больших букв: начало предложения, наличие собственных имен (*Байкал*)и собственных наименований (*Великая Отечественная война*).

1. **Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой шипящий звук, а двумя чертами – гласный звук.** | **Приведи свои примеры на данное правило**  **(снежинка, часы, чулки).** |

1. **Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой сочетания звуков.** | **Приведи свои примеры на данное правило (дочка, речка, мощный).** |

1. **Знаки препинания при обращении.**

Выпиши правильно предложение. Укажи, где обращение. Помни: обращение не является членом предложения, поэтому его не подчеркивают. Начерти схему.

Знаки препинания при обращении

|  |
| --- |
| **О!** |
| **О,** |
| **,О,** |
| **,О** |

Ребята, берегите учебники! **О,**

1. **Сложное предложение.**

Выпиши правильно предложение. Подчеркни грамматические основы. Начерти схемы.

Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. **1 , 2 .**

1. **Предложения с прямой речью.**

Запиши правильно предложение. Составь схему.

**“**А кем ты будешь на карнавале?”– спросил Мишка. **“ П ?” - а.**

***Пунктуация***

1. **Знаки препинания в конце предложений ( . ? ! ).**

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком. Подчеркни знак препинания.

Слава нашей Родине ! Слава труду !

1. **Однородные члены предложения.**

Выпиши правильно предложение. Подчеркни однородные члены. Начерти схему предложения.

Знаки препинания при однородных членах

|  |  |
| --- | --- |
| **О, О** | **О и О** |
| **О, а О** | **О да (=и) О** |
| **О, но О** |  |
| **О, да (= но) О** |  |
| **О и О,и О,и О** | |

Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. **О, О**

1. **Обобщающее слово при однородных членах.**

Выпиши правильно предложение. Выдели обобщающее слово и подчеркни однородные члены.

Знаки препинания при обобщающем слове

|  |
| --- |
| **О: О, О, О.** |
| **О, О, О – О.** |

На поляне росли разные цветы: ромашки, васильки, незабудки. **О: О, О, О.**

1. **Разделительный мягкий знак.**

Ь пишется после согласных перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И в корне слова.

При произнесении слов с разделительным мягким знаком всегда слышится звук (й).

Запомни разделительный Ь в словах иноязычного происхождения: бульон, медальон, компаньон, шампиньон, павильон, батальон, миньон, павильон, гильотина, почтальон, компаньон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой мягкий знак, а двумя чертами- гласную букву, выдели корень в слове.** | **Приведи свои примеры на данное правило (вьюга, листья, соловьи).** |

1. **Мягкий знак, обозначающий мягкость.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой согласный звук, выдели корень в слове.** | **Приведи свои примеры на данное правило (ель, тень).** |

**Буква Ь обозначает мягкость согласного на конце слова и в середине: капелька.**

**Есть случаи, когда мягкий знак между согласными не пишется. О правописании таких слов надо справляться в орфографическом словаре: мостик, гвозди.**

**Мягкость (Л) всегда обозначается мягким знаком: болельщик, мельче, сельдь.**

**Между двумя Л мягкий знак не пишется: аллея, иллюзия.**

1. **Мягкий знак после шипящих у существительных.**

**Пиши Ь у существительных женского рода единственного числа после шипящих на конце слова: дочь, мышь.**

**Пиши без Ь существительные мужского рода единственного числа после шипящих на конце слова: грач, плащ.**

**Во множественном числе у существительных с шипящей на конце Ь не пишется: много крыш, много куч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой орфограмму, определи род, склонение, число.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Разделительный Ъ.**

Ъ пишется только после приставок на согласную перед Е,Ё,Ю,Я и в сложных словах: двухъярусный, четырехъязычный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой гласную букву, выдели приставку.** | **Приведи свои примеры на данное правило (дочка, речка, мощный).** |

1. **Удвоенная согласная в корне слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой удвоенные согласные.** | **Приведи свои примеры на данное правило (аллея, касса, группа).** |

1. **Большая буква в именах собственных.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово и подчеркни одной чертой заглавную букву.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Соединительные гласные в сложных словах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.**  **(водовоз)** | **Подчеркни соединительную гласную.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Гласные и согласные в приставках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.**  **(полетели)** | **Выдели приставку и подчеркни гласную.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Пропуск буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.**  **(звонок)** | **Подчеркни в нем пропущенную букву.** | **-** |

1. **Перенос слова.**

При переносе одну букву нельзя оставлять на строке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово, разделив его по слогам.**  **(оси-на)** | **-** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Ь в неопределенной форме глагола**

Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ТЬСЯ, если в вопросе есть Ь.

Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ЧЬ всегда.(беречь, стеречь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.**  **(пытаться)** | **Напиши вопрос и обозначь орфограмму.**  **(Что делать?)** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Ь в окончании глаголов 2-го лица единственного числа.**

Глаголы 2-го лица единственного числа пишутся с Ь на конце слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши глагол правильно.**  **(пишешь)** | **Выдели окончание, укажи лицо и число.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Правописание безударных окончаний имен прилагательных.**

**Какое окончание в вопросе, такое и в прилагательном.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши прилагательное вместе с существительным к которому оно относится.**  **(к лесу)** | **Поставь вопрос к прилагательному от существительного.**  **(к лесу какому? дальнему)** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Проверяемая безударная гласная корне слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши проверочное слово, поставь ударение, выдели корень, подчеркни одной чертой гласную букву.** | **Приведи свои примеры на данное правило (сады – сад)** |

1. **Непроверяемая гласная в корне слова (смотри орфографический словарь).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши слово, выдели корень и подчеркни одной чертой гласную.** | **Приведи свои примеры на данное правило (ягода).** |

1. **Парные звонкие и глухие согласные.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши проверочное слово и подчеркни одной чертой согласную, двумя - гласную.** | **Приведи свои примеры на данное правило (ягодка- ягода).** |

1. **Непроизносимые согласные.**

Прочитай слово, подбери такое проверочное слово, где эта согласная произносится отчетливо: звездный – звезда, честный – честь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово правильно.** | **Запиши проверочное слово и подчеркни одной чертой согласную букву.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Частица НЕ с глаголами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши глагол с частицей НЕ.** | **Определи часть речи и подчеркни раздельное написание.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Правописание предлога.**

Предлог - это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

Например. Лодка отплыла от берега.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши слово вместе с предлогом** | **Подчеркни орфограмму- пробел.** | **Приведи свои примеры на данное правило.** |

1. **Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши существительное**  **(на опушке)** | **Определи склонение и падеж, выдели окончание.**  **(1 скл., П.п.)** | **Приведи свои примеры на данное правило.**  **(на реке)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| падежи | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| Родительный  падеж | –и (–ы) |  | –и |
| Дательный  падеж | –е |  | –и |
| Предложный  падеж | –е | –е | –и |

1. **Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишу правильно** | **Объясняю** | **Примеры** |
| **Выпиши глагол правильно**  **(бормочешь)** | **Поставь глагол в неопределенную форму, подчеркни гласную перед суффиксом –ТЬ, укажи спряжение**  **(бормотать – 1 спр.)** | **Приведи свои примеры на данное правило.**  **(грохочешь)** |

В глаголах 1-го спряжения в окончании встречаем Е, в глаголах 2-го спряжения - И

Спряжение глаголов

|  |  |
| --- | --- |
| 1-е спряжение | 2-е спряжение |
| Все глаголы НЕ на – ИТЬ  + исключение БРИТЬ, СТЕЛИТЬ | Все глаголы на – ИТЬ  + исключения ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,  ДЫШАТЬ И СЛЫШАТЬ,  СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ,  И ОБИДЕТЬ, И ВЕРТЕТЬ, И ЗАВИСЕТЬ,  И ТЕРПЕТЬ. |

Личные окончания глаголов

|  |  |
| --- | --- |
| 1-е спряжение | 2-е спряжение |
| –ЕШЬ  –ЕМ  –ЕТЕ  –УТ, – ЮТ | –ИШЬ  –ИМ  –ИТЕ  –АТ, – ЯТ |