**Проверочная работа.**  Раздел «О царствах живой природы»

 **Вариант 1**. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14.02.2015г.

1. **Дополни схему.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Животные

 ЦАРСТВА

 ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Грибы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как называется наука о животных?**

1) Биология 3) Зоология

2) Ботаника 4) Экология

1. **Подпиши органы растения.**



1. **Найди ошибку, подчеркни:**

К насекомым относятся: бабочки, пчёлы, пауки, жуки, муравьи.

1. **Выбери правильный ответ:**

 Куры, гуси, утки, индейки, голуби – это ….

А) птицы в) дикие животные

Б) животные г) домашние животные

 **6. Как развивается бабочка. Впиши недостающие слова.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ личинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взрослая бабочка

1. **Как изменится численность кроликов, если в местности, где они обитают, лето будет засушливым? Выбери нужный ответ:**

А) их станет меньше в) их численность не изменится

Б) кролики исчезнут г) их станет больше.

1. **Заполни таблицу.**

**Как животные дышат.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Насекомые | Рыбы | Млекопитающие | Птицы |
| Жабры |  |  |  |  |
| Трахеи |  |  |  |  |
| Лёгкие |  |  |  |  |

1. **Какое из животных чаще всего бегает, какое прыгает, а какое плавает? Вставь слова в предложение.**

 Тюлень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , кузнечик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

а страус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **10 .** **Приведи примеры животных, занесённых в Красную книгу.**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**. **Чего НЕ следует делать в заповеднике?**

1) Бегать, шуметь, лазать по деревьям.

2) Фотографировать животных.

3) Определять животных с помощью атласа-определителя.

4) Вести наблюдения за животными.

**12. Приведи два примера положительного влияния человека на животных.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самооценка:**

 Я считаю, что с работой справился:

 Хорошо не уверен не знаю

 **Проверочная работа.**  Раздел «О царствах живой природы»

 **Вариант 2**. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14.02.2015г.

1. **Дополни схему.**

Растения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ЦАРСТВА

 ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бактерии

**2. Как называется наука о растениях?**

1) Биология 3) Зоология

2) Ботаника 4) Экология

1. **Подпиши органы растения.**



1. **Найди ошибку, подчеркни:**

К насекомым относятся: бабочки, пчёлы, пауки, жуки, муравьи.

1. **Выбери правильный ответ:**

 Куры, гуси, утки, индейки, голуби – это ….

А) дикие животные в) птицы

Б) животные г) домашние животные

 **6. Как развивается рыбы. Впиши недостающие слова.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ личинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взрослая рыба

1. **Как изменится численность кроликов, если в местности, где они обитают, лето будет засушливым? Выбери нужный ответ:**

А) их станет больше в) их численность не изменится

Б) кролики исчезнут г) их станет меньше.

1. **Заполни таблицу.**

**Как животные дышат.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рыбы | Птицы | Млекопитающие | Насекомые |
| Лёгкие |  |  |  |  |
| Трахеи |  |  |  |  |
| Жабры |  |  |  |  |

1. **Какое из животных чаще всего бегает, какое прыгает, а какое плавает? Вставь слова в предложение.**

 Кузнечик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , морж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

а мышь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **10 .** **Приведи примеры растений, занесённых в Красную книгу.**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**. **Чего НЕ следует делать в заповеднике?**

1) Определять животных с помощью атласа-определителя.

 2) Фотографировать животных.

3) Бегать, шуметь, лазать по деревьям.

4) Вести наблюдения за животными.

**12. Приведи два примера положительного влияния человека на животных.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самооценка:**

 Я считаю, что с работой справился:

 Хорошо не уверен не знаю