**Презентация к уроку труда 9 класс**

**по теме: Выбор профессии.**

**Учитель Алексеева Елена Владимировна.**

**Цель урока**:

развитие внимания, ассоциативного мышления и творческого воображения учащихся, развитие речи, умения работать в группе, слушать своих одноклассников, выражать свое мнение и обобщать знания, полученные на уроке;

работа с ключевыми понятиями.

**Задачи урока:**

**Образовательные**:

сформировать у учащихся представление о работе дизайнера, повара, фотографа.

**Развивающие**:

развитие кругозора, художественного вкуса учащихся;

развитие речи учащихся;  
развитие познавательного интереса к предмету.

развивать умение грамотно строить монологическое высказывание, владеть культурой диалогической речи;

развивать умение самостоятельно мыслить, анализировать,

развивать умение сопоставлять визуальное изображение предмета с их практическим применением.

**Воспитательные**:

развитие нравственных, эстетических качеств личности.

**Методическое оснащение урока:**  
**материально-техническое оснащение:**оборудование учебных мастерских, компьютер, мультимедийная система, материалы для создания сумки из ткани.  
**дидактическое оснащение:** рабочая тетрадь, наглядный иллюстративный материал, медиапрезентация темы урока, электронное учебное пособие по технологии.

ХОД УРОКА

**I. Организационная часть**

Контроль посещаемости. Проверка готовности к уроку.

**II. Изложение нового материала**

**^ Методы обучения:**  
словесный, письменных, практическая работа, творческая работа, самостоятельная работа.

Этот этап урока проходит в виде беседы по следующим вопросам: профессии дизайнера, стилиста, художника- модельера.

**Профессия — дизайнер**

Понятие «дизайн» применимо к любому виду человеческой деятельности. Именно поэтому данная профессия существует в таком разнообразии видов: дизайнер полиграфии (создание макетов, верстка), фитодизайнер (озеленение домов и офисов, создание зимних садов), ландшафтный дизайнер (благоустройство территорий), дизайнер интерьеров (благоустройство квартир и офисов, повышение функциональности и качественного уровня интерьеров), веб-дизайнер (создание сайтов, банеров), дизайнер одежды (воплощение актуальных тенденций моды), фуд-дизайнер (создание красивых изображений блюд для различных меню и кулинарных книг), дизайнер принтов на одежду и т. д.

Необходимые качества:  
оригинальный, нетрадиционный взгляд на ситуации, предметы;   
наличие образного мышления;   
умение видеть готовый продукт целиком;   
коммуникабельность;   
умение слушать и слышать запрос клиента;   
креативность — умение подходить к любой задаче творчески, генерировать идеи;   
усидчивость — иногда приходится по нескольку раз переделывать одно и то же;   
трудолюбие — необходима постоянная практика, только так может оттачиваться мастерство;   
терпение — даже в случае неудачи не стоит опускать руки, нужно идти вперед, несмотря ни на что, преодолевая все препятствия на своем пути.

Дизайнер — одна из самых престижных и высокооплачиваемых профессий на сегодняшний день. Еще бы, кто как не дизайнеры делают нашу жизнь красивее. А экономить на красоте мало кому хочется.

МОДЕЛЬЕР - ДИЗАЙНЕР - это изобретатель. Он придумывает, предлагает детали модели одежды, аксессуаров и художественные дополнения, которых не было раньше, и адаптирует их к повседневному применению. Умение сделать эскиз, максимально воплощающий полет фантазии, передающий богатство тканей, неожиданный силуэт или особенности деталей - основа его работы. При создании оригинального образа или разработки стиля дизайнер использует собственные наработки или предложенные кутюрье на модных показах. Главное - авторская идея.

Востребованность. В современной жизни каждый человек хочет и стремится быть индивидуальным. Помочь ему в этом может модельер-дизайнер, поэтому возникла необходимость в его услугах. Модельер-дизайнер как художник реализует свой замысел не только красками на холсте, но и с помощью самых разных материалов: лоскутов ткани, тесьмы, кружева, ремней и пряжек, бусин, бисера и многого другого, порой неожиданного, тем самым, неся эстетическое начало прямо в нашу жизнь.

**Практическая работа.**

Выполнение дизайна сумочки. Раскрой ткани и шитье сумочки.

**VII. Итог урока**

Учитель выставляет оценки, проводит мини-интервью о том, интересны ли были сведения, которые учащиеся узнали на уроке, где можно применить эти знания на практике, благодарит детей за продуктивную работу.

**Тип урока:**  
  
комбинированный: изучение нового материала, закрепление нового материала, практическая творческая работа.

***Литература:***

1. **Дизайнер-модельер**
2. <http://www.ucheba.ru/prof/909>
3. Дизайнер одежды
4. http://www.profguide.ru/professions/fashion\_designer.html
5. Фото mail.ru.