Профессиональные функции

психолога-диагноста

К ведущим профессиональным функциям психолога-диагноста относятся:

 **Научно-методическая.** Психолог-диагност владеет современными теоретическими знаниями в области психологии человека, психологии личности, психологии развития, социальной психологии, специальной психологии и т.п., а также общими теоретико-методологическими и методическими принципами психологического и психодиагностического исследования.

 **Диагностическая.** Психолог-диагност организует и проводит психодиагностическое исследование в соответствии с поставленными целями и задачами, анализирует и интер-претирует полученный диагностический материал, составляет психологические заклюю-чения и рекомендации.

 **Прогностическая.** Полученные в исследовании результаты психолог-диагност исполь-зует для прогнозирования индивидуального развития и возможных отклонений от его закономерного хода.

 **Консультационная.** Полученные в ходе диагностики результаты с соблюдением всех правил этики доводятся до самого обследуемого или лиц, заинтересованных в них (роди-телей, учителей, заказчиков и т.п.). Цель обратной связи в психодиагностике – определе-ние оптимальных психологических условий для развития и становления индивидуальнос-ти, обеспечения психологического комфорта, а также минимизации проблемных зон, ос-лабления эмоционального напряжения, внутриличностных и межличностных конфлик-тов.

 **Просветительская.** Полученные в диагностическом исследовании результаты могут использоваться психологом с широкими слоями населения, специалистами смежных с психологией областях, особенно с лицами, участвующими в образовательном и воспита-тельном процессе. Цель подобной работы заключается в формировании и совершенст-вовании психологической культуры населения.

 **Экспертная.** Психолог-диагност участвует в организации и проведении психодиагнос-тических исследований, предполагающих определение эффективности формирующих, развивающих, коррекционных программ, диагностических методик и "психофизиологии-ческой цены" их успеха, а также выявление индивидуальных ограничений использования представленных на психодиагностическую экспертизу разработок.

источник:

* Настольная книга практического психолога / Сост. С.Т. Посохова, С.Л. Соловьева. - М.: АСТ:Хранитель; СПб.: Сова, 2008. - 671 с. (с. 46-47)