**Открытый урок по теме**

***«Прямая речь».***

**Цель урока:** повторить знаки препинания в предложениях с прямой речью.

**Ход урока.**

1. Словарная работа.

**Пожалуйста**- слово вежливости.

Дети устно составляют предложения с прямой речью, используя слово «пожалуйста», и повторяют знаки препинания при прямой речи.

1. Закрепление.
2. Списать текст. Расставить знаки препинания.

Серая Шейка.

«А, старая знакомая, здравствуй!»- проговорила Лиса. «Уходи, пожалуйста, я не хочу с тобой разговаривать,»- ответила Шейка. А Лиса продолжала смеяться над уточкой: «Ныряй, а я тебя все равно съем».

1. Творческая работа.

Дописать прямую речь из сказки К. Чуковского «Федорино горе».

1. И сказала скалка…
2. И зарыдало корыто…
3. …заплакали блюдца.
4. … чайник шепнул утюгу.
5. Графический диктант.
6. «Кумушка, мне странно это: да работала ль ты в лето? »- говорит ей муравей.
7. Тут Ваську Повар укоряет: «Ах ты, обжора! Ах, злодей!».
8. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье,»- им отвечает Соловей.
9. «Стой, братцы, стой!»- кричит Мартышка.

 4.Работа по вариантам у доски.

Расставить знаки препинания.

I-В. II-В.

1. П? а. 1. А П?
2. А П! 2. П! а.
3. А П. 3. П а.

5.Программированный контроль.

Укажите предложение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С прямой речью | С обращением | Простое | Сложное |
| № | 2 | 1 | 4 | 3 |

1. Дом царевна обошла, все порядком убрала. (4)
2. Дверь тихонько отворилась, и царевна очутилась в светлой горнице.(3)
3. И ей зеркальце в ответ: «Ты прекрасна, спору нет.»(2)
4. Свет мой, зеркальце! Скажи да всю правду доложи.(1)

6.Парад литературных героев.

К нам на урок пришли герои литературных произведений. От лица Незнайки, Буратино, Черепахи составьте и запишите предложения с прямой речью.

1. Итог.
2. Что такое прямая речь?
3. Как на письме выделяется прямая речь?
4. Рассказать о знаках препинания в предложениях с прямой речью.

VI. Комментирование оценок. Домашнее задание.