**7.**

**Воля. Патология воли.**

**Воля есть сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внут­ренних и внешних препятствий.** Воля как характеристика созна­ния и деятельности возникла вместе с возникновением общества, тру­довой деятельности.

Все действия человека могут быть поделены на две категории: непроизвольные и произвольные.

**Непроизвольные действия** совершаются в результате возник­новения неосознаваемых или недостаточно отчетливо осознаваемых побуждений (влечений, установок и т. д.). Они имеют импульсивный характер, лишены четкого плана. Примером непроизвольных действий могут служить поступки людей в состоянии аффекта (изумления, стра­ха, восторга, гнева).

**Произвольные действия** предполагают осознание цели, предва­рительное представление тех операций, которые могут обеспечить ее достижение, их очередность. Все производимые действия, совершае­мые сознательно и имеющие цель, названы так, поскольку они произ-водны от воли человека.

Волл нужна при выборе цели, принятии решения, при осуществле­нии действия, при преодолении препятствий. Преодоление препятствий требует **волевого усилия** — особого состояния нервно-психическо­го напряжения, мобилизующего физические, интеллектуальные и мо­ральные силы человека. *Боля проявляется как умеренность чело­века в своих силах, как решимость совершить тот поступок., кч торый сам человек считает целесообразным и необходимым в кон кретной ситуаций.* «Свобода воли означает способность принимать решения со знанием дела».

В зависимости от трудности внешнего мира и сложности внутрен­него мира человека возможно выделить четыре- иариапта пронмлсчшн воли:

1. В легком мире, где любое желание выполнимо, ппли мракпгит-ки не требуется (желания человека просты, однозначны, любое жела­ние осуществимо).

2. В трудном мире, где существуют разнообразные препятетлии, требуются волевые усилия по преодолению препятствий реальной действительности, нужно терпение, но сам человек внутренне спокоен, уверен в своей правоте в силу однозначности своих желаний и целей (простой внутренний мир человека).

3. В легком внешнем мире и при сложном внутреннем мире че­ловека требуются волевые усилия по преодолению внутренних противоречий, сомнений, человек внутренне сложен, идет борьба мотивов и целей, человек мучается при принятии решения.

4. В трудном внешнем мире и при сложном внутреннем мире человека требуются интенсивные волевые усилия для преодоления внутренних сомнений для выбора решения и осуществления действий в условиях объективных помех и трудностей. Волевое действие здесь выступает как сознательно принятое к осуществлению по собствен­ному решению осознанное намеренное целенаправленное действие на основе внешней и внутренней необходимости.

*Необходимость сильной воли возрастает при наличии: трудных ситуаций «трудного мира» и сложного, противоре­чивого внутреннего мира в самом человеке.*

Выполняя различные виды деятельности, преодолевая при этом внешние и внутренние препятствия, человек вырабатывает в себе волевые качества: целеустремленность, решительность, самостоятель­ность, инициативность, настойчивость, выдержку, дисциплинированность, мужество.

Но воля и волевые качества могут у человека не сформи­роваться, если условия жизни и воспитания в детстве были неблаго­приятны: 1) ребенок избалован, все его желания беспрекословно осу­ществлялись (легкий мир — воля не требуется) либо 2) ребенок по­давлен жесткой волей и указаниями взрослых, не способен принимать решения сам.

Родители, стремящиеся воспитать волю у ребенка, долж­ны соблюдать следующие правила: 1) не делать за ребенка то, чему он должен научиться, а лишь обеспечить условия для успеха его деятель­ности; 2) активизировать самостоятельную деятельность ребенка, вызвать у него чувство радости от достигнутого, повышать веру ре­бенка в его способность преодолевать трудности; 3) даже маленько­му ребенку объяснять, в чем заключается целесообразность тех тре­бований, приказов, решений, которые взрослые предъявляют ребенку, и постепенно учить ребенка самостоятельно принимать разумные ре­шения. Ничего не решайте за ребенка школьного возраста, а лишь подводите его к рациональным решениям и добивайтесь от него не­преклонного осуществления принятых решений.

Волевые действия, как и вся психическая деятельность, связаны с функционированием мозга. Важную роль при осуществлении воле­вых действий выполняют лобные доли мозга, в которых, как показали исследования, происходит сличение достигнутого каждый раз резуль­тата с предварительно составленной программой цели. Поражение лобных долей приводит к **абулии** — болезненному безволию.

**Структура волевого действия**

Волевая деятельность всегда состоит из определенных волевых действий, в которых содержатся все признаки и качества воли. Воле­вые действия бывают простые и сложные.

**К простым** относятся те, при которых человек без колебаний идет к намеченной цели, ему ясно, чего и как он будет добиваться. Для простого волевого действия характерно то, что выбор цели, принятие решения выполнять действие определенным способом осуществляет­ся без борьбы мотивов.

В **сложном волевом действии** выделяют следующие этапы:

1) осознание цели и стремление достичь ее;

2) осознание ряда воз­можностей достижения цели;

3) появление мотивов, утверждающих или отрицающих эти возможности;

4) борьба мотивов и выбор;

 5) при­нятие одной из возможностей в качестве решения;

 6) осуществление принятого решения,

 7) преодоление внешних препятствий при осуще­ствлении принятого решения и достижении поставленной цели.

***Этап «осознание цели и стремление достань ее****»* не всегда сопровождается борьбой мотивов в сложном действии. Если цель задана извне и ее достижение обязательно для исполнителя, то ее остается только познать, сформировав у себя определенный образ будущего результата действия. Борьба мотивов возникает на данном этапе тогда, когда у человека есть возможность выбора целей, по край­ней мере, очередности их достижения.

*Борьба мотивов, которая воз­никает, при осознании целей, —* это не структурный компонент волевого действия, а скорее определенный этап волевой деятельности, частью которой выступает действие. Каждый из мотивов, прежде чем стать целью, проходит стадию желания (в том случае, когда цель вы­бирается самостоятельно).



**Желание** — это существующее идеально (в голове человека) содержание потребности. Желать чего-либо — это прежде всего знать содержание побудительного стимула.

Поскольку у человека в любой момент имеются различные значи­мые желания, одновременное удовлетворение которых объективно исключено, происходит столкновение противостоящих, несовпадающих побуждений, между которыми предстоит сделать выбор. Эту ситуа­цию и называют **борьбой мотивов.** На этапе осознания цели и стрем­ления достичь ее борьба мотивов разрешается выбором цели дей­ствия, после чего напряжение, вызванное борьбой мотивов на этом этапе, ослабевает.

***Этап «осознание ряда возможностей достижения цели»***— это собственно мыслительное действие, являющееся частью волевого действия, результатом которого является установление причинно-след­ственных отношений между способами выполнения волевого действия в имеющихся условиях и возможными результатами.

На следующем этапе возможные пути и средства достижения цели соотносятся с имеющейся у человека системой ценностей, включаю­щей убеждения, чувства, кормы поведения, ведущие потребности. Здесь ***каждый из возможных путей проходит обсуждение в аспек­те соответствия конкретного пути системе ценностей дан­ного человека.***

***Этап борьбы мотивов и выбора*** оказывается центральным в сложном волевом действии. Здесь, как и на этапе выбора цели, возможна конфликтная ситуация, связанная с тем, что человек принимает воз­можность легкого пути достижения цели (это понимание — один из результатов второго этапа), но в то же время в силу своих моральных чувств или принципов не может его принять. Другие пути являются менее экономичными (и это человек тоже понимает), но зато следова­ние им больше соответствует системе ценностей человека.

Результатом разрешения этой ситуации является следующий ***этап — принятие одной из возможностей в качестве реше­ния.***Он характеризуется спадом напряжения, поскольку разрешается внутренний конфликт. Здесь уточняются средства, способы, последо­вательность их использования, т. е. осуществляется уточненное пла­нирование. После этого начинается реализация намеченного на этапе осуществления принятого решения.

***Этап осуществления принятого решения,*** однако, не осво­бождает человека от необходимости прилагать волевые усилия, порой не менее значительные, чем при выборе цели действия или способов его выполнения, поскольку практическое осуществление намеченной цели опять же сопряжено с преодолением препятствий. Внешние препятствия и трудности могут быть столь значительны, что только наличие сильной воли позволяет человеку «не опускать руки», не от­казываться от выполнения принятого решения и достижения требуе­мого результата.

Результаты любого волевого действия имеют для человека два следствия: первое — это достижение конкретной цели, второе связа­но с тем, что человек оценивает свои действия и извлекает соответ­ствующие уроки на будущее относительно способов достижения цели, затраченных усилий.

Выполняя различные виды деятельности, преодолевая при этом внешние и внутренние препятствия, человек вырабатывает в себе волевые .качества: решительность, настойчивость, целеустремленность, самостоятельность, смелость, выдержку, дисциплинированность и др.

*Решительность* — это умение принимать своевременные и твердые решения без ненужных колебаний.

*Смелость* — способность человека преодолевать чувство стра­ха и растерянности. Настойчивость заключается в умении доби­ваться поставленных целей.

*Самостоятельность —* это способность принимать решения и выполнять намеченные цели, не поддаваясь чужому влиянию.

Слабость волевых функций {в частности, склонность к внуше­нию и подражанию) может играть ведущую роль в формировании алкоголизма, наркомании, табакокурения. Наличие же настойчивос­ти помогает пациентам преодолеть болезнь или адаптироваться к новым условиям жизни.

***Нарушение воли***

Нарушения воли бывают различные. Особенно часто они вы­ражены при психических заболеваниях, органических поражениях головного мозга (лобных долей).

**1. *Гипобулия***— понижение волевой активности, вялость, от­сутствие интереса к общению.

**2. *Гипербулия*** *—* чрезмерная активность больного человека, кажущееся повышение деятельности.

**3. *Абулия*** *—* болезненное безволие, полное отсутствие каких-либо побуждений.

**4. *Ступор*** *-* состояние полной или частичной обездвижен-ности.

**5. *Парабулия*** *—* извращение волевой активности.

 К патологии можно также отнести:

**> негативизм** — немотивированное стремление действовать на­перекор другим;

**> клептоманию** — навязчивое стремление к воровству ненуж­ных, не имеющих ценности вещей;

***>* пироманию** — навязчивое стремление к поджогам;

**> мутизм** — желание молчать, не отвечать на вопросы.

**Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику воли как процесса сознательного регулирования пове­дения.

2. Охарактеризуйте волевые действия.

3. В чем проявляется взаимосвязь воли и сознания?

4. Что вы знаете о нарушениях воли?