**Название проекта.** «**Спортивный праздник** **«Зимняя Олимпиада 2014»**

**Цель:** формирование метапредметных компетенций у детей и педагогов. Популяризация Олимпийских игр и формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Повысить уровень физической подготовленности и формировать двигательный опыт, расширить объем знаний.
2. Совершенствовать умения и навыки работы с интерактивной доской, графическим редактором Paint; развивать координационные способности;
3. популяризация олимпийских игр и здорового образа жизни среди детей школьного возраста, воспитание любви к своей малой родине, гордости и уважения к своей стране.
4. **Аннотация проекта.**

Данный проект направлен на разработку и реализацию в школе метапредметного взаимодействия педагогов, и сформировавшиеся компетенции в результате их взаимодействия, а также сформированные в результате этого взаимодействия метапредметные компетенции у детей..

**Дата проведения:**

8.02.14 – открытие «Олимпийских игр» (1-11классы)

15.02.14 – спортивные состязания (1-4классы)

22.02.14 – спортивные состязания (5-7классы)

01.03.14 – спортивные состязания (1-4классы)

15.03.14 – закрытие «Олимпийских игр» (1-11классы)

**Место проведения мероприятия:**

МБОУ СОШ №3 г. Стрежевой.

Мероприятие проводится на улице (по погоде) и в зале

**Оборудование:** спорт. оборудование, медали и грамоты для награждения, олимпийский флаг, олимпийский факел, музыкальная аппаратура.

**Участники соревнований**: В играх принимают участия все классы в школе. От каждого класса выступает команда из 8 человек.

1. **Обоснование необходимости проекта.**

Мой проект важен для педагогов-предметников, потому что посредством взаимодействия педагогов можно сформировать особенные компетенции, которые помогли бы решить проблему разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. Знания формируются в активном взаимодействии человека с другим человеком, а компетенции это знания и умения, необходимые для осуществления результативной деятельности, в данном случае повышение эффективности образовательного процесса. Благодаря моему исследованию можно повысить интерес учеников к урокам, интерес учителя к своей работе, у педагогов других школ города – интерес об использовании полученного опыта, а как следствие и возможность повышения престижа, имиджа школы на уровне города.

Метапредметный подход к преподаванию объединяет идею предметности, надпредметности и идею рефлексивности по отношению к предмету. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии задается федеральным государственным стандартом начального общего образования. Метапредметный подход ставит в рефлексивную позицию по отношению к другим предметным и непредметным системам мыследеятельности – процессам мышления, действия, мыслекоммуникации в конкретной практической области. Рефлексия направлена на понимание ведущих понятий, основополагающих для данной предметной области знания. При преподавании предмета на метапредметном уровне необходимо построить работу с понятием так, чтобы вместе с научной мыслью и вслед за ней было переоткрыто понятие, некогда выведенное в истории теоретического знания. Рефлексия является технологией переноса выработанного знания в иное пространство, нежели то, в котором оно осуществлялось. Рефлексивный уровень – это творческий уровень освоения предметом.

В ходе реализации проекта я ставлю задачи смоделировать педагогический процесс, определяемый как интегрированная профессионализация, способствующий развитию готовности учителя образовательного учреждения к работе в условиях современного образовательного стандарта. Основная цель научно-исследовательской работы на эмпирическом уровне проверить выявленные нами условия педагогического сопровождения интегрированной профессионализации учителя в условиях современного образовательного стандарта.

**4. Цели проекта:**

- Привлечение молодёжи  к здоровому образу жизни и к участию  в  спортивных соревнованиях.

- Популяризация Олимпизма.

- Содействие физическому, культурному и духовному      развитию.

- Расширение возможностей детей в выборе своего жизненного пути, достижение личного успеха.

- Создание благоприятных предпосылок для раскрытия потенциальных возможностей.

**-** разработка механизмов управления взаимодействиемпедагоговв ходе реализации образовательного проекта «Олимпийские игры».

**Задачи:**

- создать среду для физического воспитания, активного отдыха и укрепления здоровья школьников;

- повысить интерес к занятиям физическими упражнениями

- улучшить взаимодействие различных целевых компаний для популяризации физической культуры и спорта в г. Стрежевом

**5**. **Аудитория проекта:** дети школьного возраста, педагоги, родители.

**6. Календарный план выполнения проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности/мероприятие** | **Месяц/число** | **Исполнители/Ответсвенные** |
| Разработка плана реализации проекта | Декабрь 2013 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А. |
| Разработка заданий для проекта | Январь 2014 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А. |
| Разработка конкретных заданий для учителей-предметников | Январь 2014 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А. |
| Взаимодействие с классными руководителями | февраль 2014 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А. |
| Открытие проекта «Олимпийские игры-2014» | 08.02.2014 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А.  Учитель информатики – Валова Н.А.  Учитель английского языка – Лупандина А.К.  Учитель физической культуры – Астраханцева А.И. |
| Проведение состязаний между командами 8-11 классов | 22. 02. 2014 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А.  Учитель информатики – Валова Н.А.  Учитель английского языка – Лупандина А.К.  Учитель физической культуры – Астраханцева А.И. |
| Проведение состязаний между командами 1-4 классов | 01. 03. 2014 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А.  Учитель информатики – Валова Н.А.  Учитель английского языка – Лупандина А.К.  Учитель физической культуры – Астраханцева А.И. |
| Закрытие  «Олимпийских игр 2014» | 15. 03. 2014 | Учитель физической культуры – Андросова Ю.О., Завуч по воспитательной работе – Шкутова О.А. |

**7. Результаты проекта и предложения по оценке эффективности проекта.**

Проект «Олимпийские игры 2014» является инновацией в образовательном процессе. Мы на метапредметном уровне формировали задания для детей.

Под педагогическими инновациями подразумевают нововведения в педагогической системе, улучшающие течение и результаты учебно-воспитательного процесса.

Понятие метапредметности вошло в нынешнюю версию Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Метапредметные образовательные результаты учеников теперь предлагается обеспечивать, проверять и оценивать каждому учителю, начиная с начальной школы. Но как это делать, стандарты не сообщают. Что такое метапредметные образовательные результаты и как они связаны с учебными предметами, из текста стандартов неясно. Как учителю обеспечивать метапредметные результаты при изучении математики, русского языка, биологии, истории, физкультуры и других учебных предметов?

Проектирование образования человека с позиций выявления и реализации его потенциала привело нас к необходимости выявления и построения его метапредметного содержания.

Наш проект поможет ответить на эти вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качественные результаты** | **Качественные результаты** | **Метод фиксации** |
| Количество участвующих в проекте учителей в феврале | 5 | Учет |
| Количество детей, участвующих в проекте. | 224 | Учет |
| Количество учителей, участвующих в проекте в марте | 8 | Учет |

**8. Оценка перспективы продолжения проекта.**

1. Создание групп учителей по ступеням образования для разработки метапредметных заданий.
2. Разработка мероприятий на другие темы.
3. Привлечение большего количества детей к мероприятиям.
4. Привлечение большего числа учителей при проведении мероприятий.

**9. Задействованные материальные ресурсы учреждения для реализации проекта:**

1. Спортивный зал МБОУ СОШ №3.

2. Спортивный инвентарь для заданий.

3. Информационные технологии.

**10. Информация о руководителе проекта.**

Андросова Юлия Олеговна

**Образование:**

2004-2009 – Сибирский Государственный Университет Физической Культуры и Спорта.

Факультет: Рекреации и Реабилитации.

Кафедра: Физкультурно-оздоровительные Технологии.

Специальность: «Физическая Культура и Спорт»

Средний балл зачетной книжки: 4,5.

15.01.2005 – 21.04.2005 – получила квалификацию «Инструктор групповых программ фитнесса» в объеме 108 учебных часов.

2013 год – Курсы повышения квалификации в ИРООО г. Омска

« ФГОС ООО».

2013 г. «Дистанционные Модульные курсы cайта «1 Сентября»».

**Опыт работы и полученные профессиональные навыки (практика):**

2005-2007 гг. - Подростково-молодежный Клуб по месту жительства «Спутник» - инструктор по физической культуре.

2009 – 2011 гг. – БОУ ДОД г. Омска «Городской Детский Юношеский Центр» - педагог дополнительного образования.

2011 – 2013 гг. – БОУ г. Омска «Гимназия № 62» - учитель физической культуры.

2013 г. и по настоящее время – «МБОУ СОШ №3 г. Стрежевой»-учитель физической культуры.

2013 г. и по настоящее время – тренер по работе с организованными группами СОК «Кедр».

**Дополнительные навыки и интересы**

**-**2005 – 2013 гг. – тренер по фитнессу в различных спортивных и оздоровительных центрах г. Омска.

Принимала участие в мастер-классах в школе инструкторов по физической

культуре «Instruсtor Training School» - 29.03. 2009; 24.02.2013.

Инструктор B.E.S.T. fit; функционального тренинга, базовой аэробики и других направлений.

**Личные достижения:**

Лауреат городского профессионального конкурса «Открытие» школьный этап от 18 декабря 2012 г.

Участие в заочном этапе городского профессионального конкурса «Открытие» апрель 2013 г.

Участие в заочном этапе конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель» г. Томск 2013 г.

Участие в Региональной конференции по инклюзивному образованию «Право быть равным»

Имеет диплом и сертификат «учителя цифрового века» - 2011-2012 гг и 2012-2013 гг., а также сертификаты и публикацию в методическом сборнике сайта «Всероссийский педагогический портал Методкабинет.рф» (разработка урока - [Ритмическая гимнастика в школе на уроках физической культуры](http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/attachments/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE.%D0%9E.%20-%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.doc)

Имеет сертификаты о публикации, личный сайт на сайте [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/), [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) и др.

Имеет 2 взрослый разряд по гиревому спорту и КМС по пауэрлифтингу.

**11. Расчет предполагаемой прибыли в ходе реализации проекта**

Прибыль в ходе данного проекта не предполагается, так как проект является образовательным и социо-культурным.

Приложение 1

Сценарий Открытия «Олимпийских игр»

**Спортивный праздник**

**«Зимняя Олимпиада 2014»**

**8.02.14 - открытие «Олимпийских игр» (1-11классы)**

**Ход мероприятия**

*Звучат фанфары.*

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Здравствуйте уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня праздник спорта, посвященный олимпийским играм 2014 года в Сочи!

**Ведущий**: Право поднять флаг РФ предоставляется активному участнику и победителям спортивных мероприятий ученику 9а класса ……

*После поднятия флага Играет гимн России.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 девочка:**  В старину, в античном мире,  Двадцать шесть веков назад,  Города не жили в мире,  Шел войной на брата брат.  И мудрейшие решили:  Ссоры вечные страшны,  Можно в смелости и силе  Состязаться без войны! | **2 девочка:**  Пусть в Олимпию прибудет,  Кто отважен и силен;  Для сражений мирных будет  Полем боя – стадион!  Чтоб нам Олимпийские игры с достоинством встретить сегодня,  Лучших из лучших позвали померяться силами в спорте. |

**Ведущий**: 6 февраля, дали старт 22 Зимние Олимпийские игры и 9 Паралимпийские зимние игры в г. Сочи Краснодарского края Российской Федерации.

**Ведущий**: Все спортсмены планеты Земля будут участвовать в празднике силы, мужества, гармонии и молодости. И мы горды тем, что России оказана великая честь, провести это знаменательное спортивное мероприятие”.

**Ведущий**: С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение.

**Ведущий**: Сегодня мы проведем свои Олимпийские игры и начнем их с переклички. (1абв, 2аб, 3абв, 4абв, 5абв, 6аб, 7абв, 8ав,9абв,10аб,11а).

Слово предоставляется директору школы №3 Пугачевой Ольге Владимировне.

**Ведущий:** Перед началом соревнований от имени всех участников торжественно произнесем клятву:

- участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила, по которым они проходят, и уважать заведомо слабого противника – **Клянемся!**

- бежать только в указанном ведущим направлении – шаг в сторону считается попыткой к бегству – **Клянемся!**

- соблюдать олимпийский девиз: быстрее, выше, сильнее – **Клянемся!**

- подножки сопернику не ставить, упавших не добивать – **Клянемся!**

- не оставлять в беде семьи пострадавших и оказывать посильную помощь – **Клянемся!**

- соревноваться в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своей команды – **Клянемся!**

- не подраться из-за первого места, но победить любой ценой – **Клянемся!**

**О.А. – Жеребьевка (классные часы, закрытие), вручение грамот.**

**Ведущий:**

“Над высокими домами

Выше ночи, выше дня,

Расправляет крылья пламя

Олимпийского огня!

**Ведущий:** Итак, наши Малые Олимпийские игры объявляем открытыми!

*играет «Гимн Олимпийских игр»*

**Ведущий:** Зимние Олимпийские игры включают в себя такие виды спорта как биатлон, лыжные гонки, санный спорт, фигурное катание, горнолыжный спорт, хоккей, танцы на льду.

Массовый пробег вокруг школы всех участников игр. Впереди бежит спортсмен с факелом.

Приложение 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Спортивный праздник** **«Зимняя Олимпиада 2014»**

**Цель:** формирование метапредметных компетенций у детей. Популяризация Олимпийских и Паралимпийских игр и формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Повысить уровень физической подготовленности и формировать двигательный опыт, расширить объем знаний.
2. Совершенствовать умения и навыки работы с интерактивной доской, графическим редактором Paint; развивать координационные способности;
3. популяризация олимпийских и паралимпийских игр и здорового образа жизни среди детей школьного возраста, воспитание любви к своей малой родине, гордости и уважения к своей стране.

**Дата проведения:**

8.02.14 – открытие «Олимпийских игр» (1-11классы)

15.02.14 – спортивные состязания (1-4классы), (5-7классы)

01.03.14 – спортивные состязания (8-11классы)

15.03.14 – закрытие «Олимпийских игр» (1-11классы)

**Место проведения мероприятия:**

МБОУ СОШ №3 г. Стрежевой.

Мероприятие проводится в здании, на улице (по погоде).

**Оборудование:** спорт. оборудование, медали и грамоты для награждения, флаг РФ, «Гимн Олимпийских игр», «Гимн России», музыкальная аппаратура.

**Участники соревнований**: в играх принимают участия все классы в школе по 8 человек в команде (4дев., 4 мал.).

**Домашнее задание:** к открытию подготовить приветствие и девиз команды.

**Ход мероприятия:**

**1 этап –** открытие в фойе на 1 этаже

**2 этап –** проходят в один день.

**А)** в здании школы дети будут ходить по станциям.

**Б)** станции на улице (зависит от погоды).

**3 этап –** газеты, презентации (подготовить к указанным срокам).

**4 этап –** классные часы подготовить к сроку, проведение 28.02 (5-11).

**5 этап** – закрытие в актовом зале (каждая команда готовится к этому мероприятию, на открытии пройдет жеребьевка, где определится, кто и что будет делать).

Задания классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема задания** | **Сроки** |
| **1-4 нарисовать плакаты** | |  |
| 1 | Символы «Олимпийских игр». | 14.02 |
| 2 | Известные спортсмены. | 14.02 |
| 3 | История «Олимпийских игр». Где проходила. В честь кого. | 14.02 |
| 4 | «Олимпийские игры» современности. Когда провели впервые. Кто участвует. Когда в России впервые начали участвовать. «Олимпийские игры» в Москве. | 14.02 |
| **5-7 делать презентацию и провести классные часы** | |  |
| 5 | Символы «Паралимпийских игр». | 17.02 |
| 6 | Известные спортсмены паралимпиады. | 17.02 |
| 7 | История «Паралимпийских игр». Где проходила. В честь кого. | 17.02 |
| 8 | «Паралимпийские игры» современности. Когда провели впервые. Кто участвует. Когда в России впервые начали участвовать. «Паралимпийские игры» в Москве. | 17.02 |
| 9 | Олимпийские и Паралимпийские игры, наше отношение к ним. Наши любимые спортсмены – спортсмены нашей школы. Любимый вид спорта. | 17.02 |
| 10 | Олимпийские и Паралимпийские игры, наше отношение к ним. Наши любимые спортсмены – спортсмены нашей школы. Любимый вид спорта. | 17.02 |
| 11 | Олимпийские и Паралимпийские игры, наше отношение к ним. Наши любимые спортсмены – спортсмены нашей школы. Любимый вид спорта. | 17.02 |

**Презентация и классный час**

Презентация должна быть информативная, интересная, раскрывать тему. К классному часу подготовить текст к презентации и игру на спортивную тему, которую нужно будет провести с другим классом (викторина, игра с залом и т.д.).

Приложение 3

**Задания для 2-7 классов**

Задания на время по станциям. Команды получают маршрутный лист, на выполнение каждого задания дается 5 минут. Если команда не успевает, за каждую дополнительную минуту добавляется 1 штрафной круг по школе. Время расположения на этапе озвучивается сигналом (звонком). Огласить, как оцениваются задания (задания выполняются на время, каждая команда получает балы за выполнение заданий. За 1-е место – 1 бал, за 2-е место – 2 бала, за 3-е место – 3 бала, за 4-е место – 4 бала. Выигрывает команда, набравшая в сумме наименьшее количество балов, набранные за выполнение 5-ти заданий).

2. Актуализация знаний и пробное учебное действие (основная часть мероприятия):

**1.«Ассоциации на тему «Олимпиада» и «Спорт»**

Место проведения: кабинет № 315

Ведущий педагог: Лупандина А.К.

Ведущий предмет: физическая культура, английский язык.

Задание: Выбрать из списка слов на английском языке, слова относящиеся к спорту.

**the Olympic Games** – олимпийские игры,

**competition** – состязания

**skiing** – лыжный спорт

olympic flame - олимпийский огонь

olympic torch – олимпийский факел

[STADIUM](http://slovar-vocab.com/english-russian/big-vocab/stadium-5920752.html) – стадион

[FREESTYLE](http://slovar-vocab.com/english-russian/general-dictionary/freestyle-3555644.html) – вольный стиль

**2.«Вставь пропущенную букву»**

Место проведения: кабинет № 304

Ведущий педагог: Гудковская А.В.

Ведущий предмет: физическая культура, русский язык.

Задание: На интерактивной доске написаны слова с пропущенными буквами, необходимо их вставить.

1. «Р..корд»

2. «Ст..дион»

3. «Тр..мплин»

4. «Сп..рт..к..ада»

5. «Д..станция»

6. «Эст..фета»

7. «Тр..наж..р

Чтобы выполнить задание, необходимо вписать правильные буквы в слова. Если все правильно сделано, на интерактивной доске появляется горящий факел. Если задание выполнено не правильно, то появляется грустный смайлик.

**3.«Попробуй, разбери!»**

Место проведения: кабинет № 311

Ведущий педагог: Валова

Ведущий предмет: физическая культура, информатика.

Задание: Работа с интерактивной доской. Нужно выбрать виды спорта, которые относятся к зимним Олимпийским играм. Картинки на экране показана не полностью или искажена, дети должны догадаться.

Биатлон, фристайл, бобслей, керлинг, шорт-трек, буерный спорт, натурбан, скелетон, гандбол, борьба, бокс, волейбол, водное поло, дзюдо, академическая гребля, легкая атлетика, пятиборье, полиатлон.

**4.«Математический марафон»**

Место проведения: кабинет № 103

Ведущий педагог: Овсянникова С.В.

Ведущий предмет: физическая культура, математика.

Задание: Проводится в спортивном зале. По команде ведущего по одному участнику садятся на шар и прыгают на нем до места, где стоит стол. На нем лист, на котором написана часть примера. Участник запоминает часть примера (цифру и последующий за ней знак), возвращается и записывает и так каждый игрок. В конце они должны решить пример и дать ответ. Ведущие предметы – физическая культура, математика.

Для 4-х классов(3+5+1)\*7+(2\*4+4)-3=72

Для 5-7-х классов(18\*4-3\*2)-(16+3-1)/2=57

Для 8-11-х классов - (15+9)\*2+30-(12+8\*5-30)/2=67

Реквизит: листок, ручка, цифры, шар(все в 2 экз.)

**5.«Стрельба (электронная)»**

Место проведения: тренажерный зал.

Ведущий педагог: Андросова Ю.О., Астраханцева А.И.

Ведущий предмет: физическая культура.

Задание: Каждый участник команды стреляет в цель 3 раза. Очки участников суммируются в общий командный зачет. Команда набравшая наибольшее кол-во очков в стрельбе занимает 1-е место в этапе, получая 1бал. Соответственно 2-е место – 2 бала, 3 место – 3 бала.

**6.«Все обо всем»**

Место проведения: кабинет № 204

Ведущий педагог: Проваторова О.А.

Ведущий предмет: физическая культура, история, география, биология.

Задание: Детям предлагается ответит на вопросы в викторине.

**7.«Словарная эстафета»**

Место проведения: спортивный зал.

Ведущий педагог: Андросова Ю.О., Шкутова О.А..

Ведущий предмет: физическая культура, русский язык.

Задание: Эстафета.

**«Олимпийские игры!»**

**8.«Старты надежд»**

Место проведения: зал хореографии

Ведущий педагог: Андросова Ю.О.,

Ведущий предмет: физическая культура.

Задание: Дети выполняют задания на свой личный рекорд.

Пресс

Скакалка

Подтягивание/отжимание

Прыжки с места

Очки за полученные места суммируются и выставляются в общем командном зачете.