# «Права и обязанности учащихся».

***Конспект урока по окружающему миру для 2 класса***

Выполнил учитель начальных классов ГБОУ школы №497

Невского административного района

города Санкт-Петербурга

Алексеева Н.В.

Санкт-Петербург 2014

**«Права и обязанности учащихся» 2 класс**

***Цели:***

1.Обобщение знаний детей об основных правах и обязанностях учащихся.

***Задачи:***

1.Научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни.

2.Формировать уважительное отношение друг к другу.

3.Формировать положительное отношение к правам других.

***Оборудование:***

Диск DVD « Ералаш» серия «Голодовка»; карточки с правами и обязанностями учащихся, магнитофон, диск с детскими песнями, интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока.****1.Организационный момент.****2.Введение.**Сценка «Игра» (показывают дети, заранее репетируется) Ведущий: После уроков ребята решили поиграть. Коля: Давайте поиграем в войну! Ваня: Вот здорово! Я буду командиром. А ты, Димка, будешь милиционером. А ты, Сашка, будешь бандитом. Саша: А я не хочу. Коля: Чего не хочешь? Саша: Играть в войну. Ваня: Как это ты не хочешь? Все будут – а он нет. Будешь. Саша: Я не хочу. Коля: Захочешь. Саша: Что же вы меня заставите? Ведущий: Давайте, ребята, разберёмся. Кто прав? Кто не прав? (дети садятся на место) - Давайте поговорим. Как поступил Ваня и Коля? Почему они не правы? Прав ли Саша? (Дискуссия. Дети говорят. Заслушивают точки зрения.) - Может, кто догадался о теме нашего разговора.СЛАЙД №1сканирование0010.jpg - Сегодня мы поговорим о правах и обязанностях учащихся. - В школе много возникает различных ситуаций, одну из них мы посмотрим и обсудим.**3. Сюжет.** Просмотр «Ералаша» серии «Голодовка».**4. Беседа-обсуждение.** **-** Что вас рассмешило в «Ералаше»? **-** Какие слова главного героя вам понравились? **-** Справедливы ли требования ученика? Почему? (вспоминаем обязанности учащихся) **-** О каких правах говорил директор? **-** Какие права имеет ребёнок в школе? (вспоминаем права учащихся) **5.Физкультминутка.****6.Музыкальная викторина.** (Исполняется песня, дети должны сказать, о каких правах ребёнка в ней идёт речь.)* «Учат в школе» (право на образование)
* «До чего дошёл прогресс» (право на использование благами научно-технического прогресса)
* «Я и ты такие разные…» (право на самобытность, право быть не таким как все (другим), толерантность)
* «Вот оно, какое наше лето…» (право на отдых)
* «Антошка» (право на труд, обязанность помогать)
* «Песня о дружбе» (право иметь друзей)

**7. Закрепление.** Дети объединяются в группы по 4-6 человек. Перед детьми – карточки, которые ребята должны разделить на две категории: «Права», и «Обязанности». Далее идёт обсуждение результатов каждой группы.СЛАЙД №2сканирование0011.jpg**8.Обобщение.** - Какой вывод можно сделать?Вывод: Не стоит забывать, что кроме прав у каждого человека есть и обязанности перед обществом. Следует помнить, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.**9.Задание на дом.**Вспомнить литературные произведения, в которых говорится о правах героев.  | Технология использования игровых методов.Проблемное обучение.Здоровьесберегающая технологияАктивизация познавателной деятель-ностиИнетрактивнаятехнология |