**7.**

**Основы этнической психологии**

**Введение в этнопсихологию.**

В последнее время мы все чаще сталкиваемся с этими словами. Слышим их как на бытовом уровне, так и из уст ученых, политиков, руководителей государства.

Межэтнические отношения стали важнейшим элементом социальной и политической реальности. Этнические конфликты, этническое насилие, к сожалению, сопутствуют новейшей истории России. Общество сегодня расплачивается за отсутствие в прошлом достаточного интереса к специфике межэтнических отношений. Игнорировать эти проблемы опасно, так как они угрожают самой целостности России, а отыскать способы их решения без понимания сознательных и бессознательных устремлений людей, объединенных в этническую общность, невозможно.

Современная этнопсихология не представляет единого целого, как по тематике проблем, так и по методам из изучения.

Тенденция абсолютизма предполагает сравнительный анализ психологических феноменов как одинаково присущих общностям вне зависимости от уровня развития. В результате делается вывод, что представители одного этноса более интеллектуальны, чем другого, поэтому существуют различия между ними, а следовательно, и превосходство одних народов над другими.

И наконец, тенденция универсализма, которая предполагает, что базовые психологические феномены являются общими для всех, но их проявление зависит от их уровня развития и истории народа. Сами же этносы равны и только внешне отличаются друг от друга.

Язык, происхождение, обычаи, материальная культура выступают определяющими признаками этноса, поэтому актуальным является тезис: "Мы - такие-то, а все прочие - другие".

Исследования в области этнической психологии требуют аккуратного и внимательного подхода, ибо необоснованные заключения о психологических особенностях тех, или иных народов могут оскорбить их национальные чувства.

***Предмет, понятийный аппарат, проблемы и задачи этнопсихологии***

*Этническая психология -*наука о психическом своеобразии людей, принадлежащих к различным этническим объединениям (родоплеменным организациям, народностям, нациям). Этническая психология возникла на стыке двух гуманитарных дисциплин: социальной психологии и этнографии, образовав новую отрасль знания, в которой уже определился предмет исследования, проблематика и цели, но еще недостаточно отработана собственная методика и терминология. Отделение этнопсихологии от социальной психологии и этнографии весьма условно, можно сказать, что она представляет собой "психологизированную этнографию".

Этнография, первоначально призванная описывать и анализировать нравы, обычаи, быт различных этносов, их взаимоотношения в семье, ценностные ориентации и т д., не может обойти вниманием и собственно психологические характеристики народов, но ее больше интересует не столько психологическая, сколько этнокультурная специфика, исторический опыт определенной нации или народа. Подходы этнографии к пониманию сущности этнопсихологических феноменов основываются не на психологических, а на социологических закономерностях.

**Предмет этнопсихологии**. Проблемы национальной психологии относятся к наиболее сложным в структуре психологической науки. Интерес к выявлению природы национальной психологии проявляют не только психологи, но и этнографы, физиологи, историки, философы, политики, военные и представители других наук.

Национальную психологию нельзя свести только к сфере социальной психологии, к сфере культуры, к этнографическому описанию. Национальная психология имеет свою материальную базу, своих конкретных носителей и отражает то общее, что есть у представителей целой нации, этнической общности в мировоззрении, устойчивых формах поведения, чертах психологического облика, в реакциях, речи и языке, отношениях к другим людям и природе.

Сам факт существования отличий в психологии различных этнических общностей получил довольно широкое признание. Представители этнопсихологической науки признают наличие специфических психологических черт и особого сочетания этих черт (психического склада) у представителей той или иной этнической общности. Различия могут быть ясно выраженными, могут иметь менее очерченные контуры, но они есть. Конечно, реальность психологии менее ощутима, чем, скажем, реальность языка.

Каждые племя, народность, нация в определенную историческую эпоху обладают рядом психических особенностей, присущих данной этнической общности и не свойственных другой. Несходные географические, экономические и исторические условия породили значительные различия в психологии таких близких по происхождению, языку и ступени общественного развития человеческих популяций, как, например, американцы, австралийцы, новозеландцы и канадцы. В результате возникли заметно отличающиеся культуры со своими традициями, семейным бытом, отношениями между полами, между возрастами, неодинаково воспринимаются религиозные догмы и т д. Вся эта система представлений, культуры, поведения и специфических действий, свойственных отдельному народу, и является предметом этнопсихологии.

Психологические особенности этноса выполняют роль защитного механизма, механизма отчуждения (эйленизации) всего поступающего извне. Особенности этноса это - сетка,цензура, призванная выделить постороннее, с тем, чтобы принять его и переработать в соответствии со сложившимися в народе нормами или отвергнуть.

Таким образом, на формирование этнопсихологии оказывают воздействие: генетический склад сформировавшейся популяции, климатогеографические условия, влияние коренного и пришлого населения, уровень общей культуры, экономического развития, связи с другими народами, странами.

**Методологической основой** этнопсихологии как науки являются принципы психологии: детерминизма, единства сознания и деятельности, личностного подхода.

*Принцип детерминизма*связан с выявлением причин существования этнопсихологических явлений. Для того, чтобы правильно осмыслить конкретный этнопсихологический феномен, необходимо понять национально-специфические причины и условия, его породившие.

Современная этнопсихологическая наука видит причины этнопсихологических феноменов в социальных, климато-геофафических, наследственно обусловленных и других факторах, имевших место в процессе формирования той или иной национальной общности. Этнопсихологические особенности народа могут быть следствием социально-исторического своеобразия развития одной нации в отличие от других; результатом сочетания воздействия экономических, политических социальных и культурных факторов.

Психологический *принцип единства сознания и деятельности*отражает зависимость этнопсихологических феноменов от особенностей тех видов деятельности, в которые вовлечен представитель национальной общности. С одной стороны, общие закономерности конкретной деятельности определяют сходство в психологии субъектов ее осуществления, с другой - национальное самосознание, своеобразное у каждого народа, вносит такое же своеобразие и в формы и результаты самой деятельности.

*Принцип личностного подхода*требует при изучении любых этнопсихологических явлений учитывать, что их носителем всегда выступает, во-первых, конкретная личность и, во-вторых, представитель конкретной этнической общности, с характерными для них чувствами, мыслями, ценностными ориентациями и т.д. Следовательно, нужно постоянно помнить: в психологии каждого человека присутствует и личностно, и национально особенное.

**Понятийный аппарат этнопсихологии**. Прежде чем приступать к изучению любой науки, необходимо разобраться в ее дефинициях, т.е. смыслосодержании ее основных понятий. Этнопсихология имеет свой понятийный аппарат, представляющий собой совокупность понятий о тех явлениях и процессах, которые она изучает.

*Этническая общность, этнос -* племя, народность, нация - исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими особенностями культуры и психического склада, сознанием своего единства и отличия от других подобных образований. Этническая общность предполагает общность территории, климато -географических условий, социально-экономического единства и языка населяющих се людей, а также общность и специфичность культуры и быта и факт сознательного самовыделения себя в качестве самостоятельной общественной группы. Единство особенностей психического склада рассматривается в качестве важного показателя, характеризующего этническую общность.

*Этническая группа -*родственная по языку и близкая по культуре общность людей. Этническими группами были, например, древние славяне, разделившиеся впоследствии на несколько этнических объединений - русских, белорусов, украинцев. Типичные этнические группы - кельтские народы, потерявшие языковое единство, но сохранившие культурное и этнографическое своеобразие, эскимосы РФ, Канады, США и Гренландии, арабы Азии и Африки.

*Этногенез -*процесс сложения этнической общности на базе этнических факторов.

Ряд исследователей в области этнопсихологии предлагают считать данную науку специфическим разделом общей психологии. На этом основании считается правомерным применение определений психических явлений и процессов, существующих в общей психологии,к характеристике психики представителей разных этносов.

Общепризнанной категорией этнопсихологии является понятие *психологического склада нации.*Однако, будучи заимствованным из общественных наук, оно до сих пор не наполнено реальным содержанием. Предпринят ряд попыток найти такие эквиваленты этому понятию, которые были бы более доступны для использования их в эмпирических исследованиях, как синоним "психологическому складу нации" употребляются понятия "национальный характер", "национальное самосознание".

Национальная психология включает структурообразующий и динамический компоненты. *Структурообразующий компонент -*это специфические качества национального характера, национального самосознания, национальных чувств и настроений, национальных интересов, ориентации, традиций, привычек. *Динамический компонент*национальной психологии включает в себя национально-психологические особенности этноса, к которым относятся коммуникативные, мотивационно- фоновые, интеллектуальные, познавательные, эмоциональные, волевые особенности представителей этнических групп.

*Национальный характер*формируется под влиянием исторических и социально-экономических условий. Национальный характер - это исторически сложившаяся совокупность устойчивыхпсихологических черт представителей той или иной нации, определяющих привычную манеру их поведения и типичный образ действий и проявляющихся в их отношении к социально-бытовой среде, к окружающему миру, к труду. Национальный характер представляет собой совокупность более или менее устойчивых социально-психологических черт и свойств, присущих большинствупредставителей нации.

Отношение к социально-бытовому окружению проявляется в таких чертах национального характера, как консерватизм, религиозность, оптимизм, пессимизм и др. Отношение к труду в национальном характере выражается в форме таких черт, как деловитость, практичность, аккуратность, пунктуальность, обязательность, предприимчивость, пассивность, неорганизованность и т.д. У представителей различных наций эти качества имеют несколько различное проявление. Например, есть разница между трудолюбием американцев, японцев, немцев и представителей других наций. Трудолюбие японца - это кропотливость, терпеливость, ловкость, прилежание, упорство. Трудолюбие немца - это аккуратность, основательность, пунктуальность, точность, дисциплинированность. Трудолюбие американца - это размах, энергичная напористость, неиссякаемый деловой азарт, склонность к риску, инициативность, рационализм.

Понятия национальный характер и *национальный темперамент*не признаются тождественными. В национальном темпераменте заключены эмоционально-волевые аспекты реакции того или иного народа. На формирование национального темперамента оказывает влияние генетический фактор, преобладающие в данной стране типы высшей нервной деятельности. Национальный темперамент служит как бы предпосылкой, способствующей формированию определенных черт национального характера. Национальные темпераменты народов, проживающих в странах с жарким климатом, могут быть весьма сходными, тогда как их национальные характеры могут отличаться весьма существенно, ибо каждая страна имеет особенности своего исторического развития, свои традиции, обычаи, обряды, свою культуру.

*Национальные чувства и настроения*отражают эмоциональные аспекты отношения людей к своей этнической общности, к ее интересам, другим народам. Национальные чувства могут иметь как позитивный, так и негативный оттенок. Положительный оттенок выражается в таких формах, как чувство национальной гордости, патриотизм, любовь к своему народу. Отрицательный - проявляется в национализме и шовинизме, национальных и расовых предрассудках, в состоянии отчужденности по отношению к другим народам и т.д.

*Национальные интересы и ориентации -*что мотивационные приоритеты этнической общности, они служат сохранению ее единства и целостности. Попытка ущемить национальные интересы всегда рассматривается народами как покушение на их жизненные устои, как угроза безопасности существования государства. Поэтому этнические общности обычно не поступаются своими национальными интересами, защищая их не только политическим, но и вооруженным путем. Обеспечив реализацию своих национальных интересов, этническая общность может пойти на сознательное ущемление интересов других народов. Столкновение национальных интересов различных национальных общностей часто приводит к возникновению кровопролитных вооруженных конфликтов и войн.

*Национальные традиции -*правила поведения, действий, общения людей, сложившиеся исторически, укоренившиеся вповседневной жизни и передающиеся новым членам этнической общности. Практика свидетельствует, что недостаточное знание национальных традиций, обычаев нередко служили причиной серьезных осложнений в общении с представителями других этнических общностей. Люди, как правило, весьма чувствительны к своим традициям, обычаям, вкусам, поэтому целесообразно их не нарушать.

Отдельные народы в разной степени придерживаются национальных традиций. Так, англичане слепо преклоняются перед своими традициями. Традиции в Англии превращаются в фетиш, культ, ими наслаждаются. Англичане стремятся сохранить в любых условиях свои привычки, вкусы, нравы, ассортимент блюд, свою манеру поведения. Отношение русского народа к своим традициям менее щепетильно.

Динамический компонент национальной психологии имеет свою структуру и содержание. Национально-психологические особенности можно структурно представить следующим образом:

*мотивационно- фоновые -*работоспособность, деловитость, осмотрительность, степень усердия и т.д. Все эти качества - общечеловеческие. Не существует работоспособности без усердия, нельзя наделить работоспособностью один народ, а усердием - другой. Поэтому речь может идти не о каких-то наборах этих черт, а о степени выраженности той или иной черты, о специфике их сочетания и проявления;

*интеллектуальные -*широта и глубина абстрагирования, скорость мыслительных операций, характер организации мыслительной деятельности, степень приверженности к логике и др. Различным народам свойственны своеобразные интеллектуальные характеристики. Например, англичан и китайцев отличает критицизм, склонность к конкретным формам мышления, тогда как немцев - сила абстрагирования, приверженность формальной логике. Ф. Энгельс отмечал у французов "математический уклон ума" и "прирожденную изобретательность", а у англичан - слабую "скорость мыслительных операций" и "нелюбовь к абстрактным теориям";

*познавательные -*глубина и целостность восприятия, яркость и живость воображения, концентрация и устойчивость внимания, особенности памяти и т.д.Ф. Энгельс говорил о специфических характеристиках познавательных процессов у представителей английской нации: хорошем глазомере и слабом воображении. Он же указывал на то, что французам свойственны богатство воображения, настойчивая пытливость и смелость в познании окружающего мира;

*эмоциональные -*динамика протекания чувств, особенности выражения эмоций. Ф. Энгельс подметил флегматичность и выдержанность англичан и немцев, большую возбудимость, легкомыслие и горячность французов и ирландцев;

*волевые -*волевая активность, устойчивость волевых процессов, длительность волевых усилий. Например, в национальном характере японцев и китайцев присутствуют такие качества, как упорство, настойчивость. Финны способны добиться поставленной цели, несмотря на объективные противодействия;

*коммуникативные -*характер взаимодействия, общения и взаимоотношений между людьми, сила сцепления в группах (сплоченность и отчужденность). Например, говорливость французов и итальянцев резко контрастирует с молчаливостью англичан, скандинавов, японцев.

Устойчивость функционированию всех отмеченных национально-психологических особенностей придает национальное самосознание. *Национальное самосознание*есть осознание людьми своей принадлежности к определенной этнической общности, понимание национальных интересов, взаимоотношений своей нации сдругими нациями. Функция национального самосознания - в фиксации своеобразных национальных черт и отделениина этой основе одной национальной общности от другой.

**Этнопсихология изучает**все проблемы, связанные с жизнью этноса. Основные проблемы современной этнопсихологии:

- что представляет собой современная картина мира;

- каковы механизмы ее изменения;

- как носитель той или иной культуры адаптируется к изменениям, происходящим в мире;

- как к этим изменениям адаптируется общество, в котором он живет;

- как человек воспринимает окружающий мир;

- каковы в его представлении значения предметов окружающего мира;

- как в его сознании происходит смена этих значений;

-как на смешение этих значений влияет межкультурное взаимодействие;

- каковы пределы гибкости и подвижности этнической традиции;

- что в сознании членов этноса в любых обстоятельствах остается неизменным, что отбрасывается, что видоизменяется и как;

- какова взаимосвязь и взаимозависимость внутрикультурных парадигм, каковы их возможные траектории движения, пределы колебания;

- есть ли в этнической культуре неподвижные участки, которые удерживают всю структуру, предохраняя ее от распада в периоды бурных общественных процессов, и т.д.

Все эти проблемные вопросы вошли в поле зрения этнологии в последние десятилетия, и поток их нарастает. Определения, данные науке этнологии, не успевают учитывать все новые и новые вопросы, которые попадают в поле зрения этнологов. Определение этнологии как науки изучающей все проблемы связанные с жизнью этноса - слишком расплывчато и не исчерпывающее. Так же, становится вопрос под каким углом зрения она их изучает.

Считается, что этнопсихология изучает:

материальную культуру народов;

ритуалы, обычаи, верования различных народов;

системы родства у различных народов, системы родственных кланов;

социальную и политическую структуру народов (семейные отношения, отношения власти и т.д.);

поведенческие системы, присущие разным народам;

системы воспитания, которых придерживаются разные народы;

взаимосвязи и взаимозависимости различных компонентов культуры одного народа;

сравнивание комплекса культурных черт различных народов;

динамику культурных черт того или иного народа (культурные изменения);

психологические особенности различных народов;

системы жизнеобеспечения различных народов, их адаптацию к окружающей среде;

сравнивание ценностных систем этносов;

сравнение картин мира различных народов;

сравнение систем значения и моделей восприятия у различных народов;

особенности межкультурных контактов;

этногенез;

причины возникновения и распада этносов;

расселение народов;

демографические процессы, происходящие в этносах;

экономическое поведение членов того или иного этноса;

этнолингвистику;

этносемиотику;

становление и развитие традиций;

проблемы этничности и этнических групп.

Список изучаемых этнопсихологией предметов может быть продолжен и расширен. Но он и без этого достаточно велик, для того чтобы убедиться - проблемное поле этнопсихологии очень широко. Первое, что бросается в глаза, это то, что многие из перечисленных предметных областей изучаются и другими науками, их предметные поля как бы пересекаются. Особенно это касается следующих дисциплин: этнографии, политологии, культурологи, социологии, антропологии и т.д.

**Функции этнической психологии.**Этническая психология раскрывается в трех взаимосвязанных функциях: отражательной, регулятивной и воспитательной.

Особенностью *отражательной функции является* то, что она включает в себя информационный аспект. В этом плане в этнопсихологических особенностях отражаются своеобразные природно-климатические условия, в которых происходило формирование и развитие этнической общности, исторические события и другие факторы.

*Регулятивная функция* заключается в регламентировании различных форм общения и поведения представителей этнической группы. С содержательной стороны она представляет собой те нормы поведения и образа жизни, которые выработала этническая общность за время своего существования. Вследствие этого компоненты этнической психологии являются как бы алгоритмами, предписывающими представителю рассматриваемой этнической общности вести себя согласно "общенациональным канонам". Особенно четко прописано ролевое поведение представителей этноса в различных жизненных ситуациях. Отсюда следует необходимость изучения национальных норм и правил общения для прогнозирования поведения членов этнических групп.

*Воспитательная функция* - привитие населению черт, свойственных ее национальному характеру, общенациональным привычкам и т.д. Освоение правил и норм этнического поведения, формирование черт национального характера и т, д. происходит в процессе этнической социализации. За их воплощением в жизнь, оценкой (в случае отклонения от этнических норм) этническая общность, применяя позитивные и негативные санкции, осуществляет социальный контроль.

***Методы этнопсихологии***

Различия в предмете изучения делят все этнопсихологические исследования на две большие группы - **межэтнические и внутриэтнические**. При межэтнических исследованиях предметом обследования являются представители двух или более этнических групп, результаты, полученные в ходе психологического исследования этнических групп, сравниваются между собой. В случае внутриэтнических исследований изучают представителей только одной этнической группы (например, исследуют этническое самосознание конкретного народа, отношение к другим этническимгруппам, поведенческие реакции в отношении представителей других наций). Методические приемы, применяющиеся в этих двух основных направлениях исследовании, также существенно различаются.

***Методы межэтнических исследований***

Межэтнические (или кросскультурные) исследования направлены на сравнительное изучение психологического своеобразия национальных общностей*.*Цели таких исследований могут быть различными изучение познавательных процессов, личностных характеристик, социально - психологических особенностей и т.д. представителей разных наций.

Межэтнические исследования имеют традиционную схему построения. В зависимости от целей подбирается методика, адекватная поставленным задачам, и по ней проводится сравнительное исследование испытуемых двух и более этнических групп. Результаты обеих групп сопоставляются и анализируются. Методика выбирается из арсенала методов, созданных в других отраслях психологии, и в неизмененном виде применяется в ходе этнопсихологического исследования.

Первое кросскультурное исследование было проведено Риверсом в 1901-1905 гг. во время антропологических экспедиций в Новую Гвинею и Австралию. Риверс исследовал особенности восприятия аборигенов и впоследствии сопоставил полученные данные с данными по психологии восприятия европейцев. Таким образом, было экспериментально доказано, что аборигены в меньшей степени подвержены зрительным иллюзиям, чем европейцы. Работа Риверса положила начало множеству аналогичных эмпирических исследований по изучению психологических особенностей национальных общностей.

***Методы внутриэтнических исследований***

Направление внутриэтнических исследований в этнопсихологии сформировалось сравнительно недавно. Принципиальное отличие его от кросскультурных исследований состоит в объекте изучения: здесь ученые обследуют представителей только одной этнической группы, изучая их этническое самосознание, отношение к другим этническим группам, поведенческие реакции в отношении представителей других наций. В случае межэтнических исследований, как уже было сказано, обследуются представители двух или более этническихгрупп по конкретным психологическим методикам, результаты тестирования сравниваются между собой.

При внутриэтнических исследованиях изучаются этническое сознание и самосознание, специфика авто - и -гетеростереотипов, отношение этноса к другим этническим группам, этнические установки и непосредственное поведение по отношению к представителям иных наций и народностей.

Проведение внутриэтнических исследований требовало создания оригинальных методов, специально разрабатываемых для данной области этнопсихологии. Другой путь разработки экспериментальной базы состоял в модификации существующих в психологии методов изучения сознания и поведения применительно к столь специфическому объекту.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение этнопсихологии.
2. Задачи этнопсихологии
3. Функции этнической психологии
4. Связь этнопсихологии с другими науками

5. Методы этнопсихологии.

**Литература**:

1.Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2002;

2.Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Этническая психология: Курс лекций: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во ООО "ЦВВР", 2000;