**Конспект открытого занятия**

**Тема: «Путешествие с колобком»**

Цель: Создание условий для коррекции недостатков у детей с ОВЗ Задачи: 1. Развитие зрительного восприятия.

1. Научить находить и выделять определенные признаки предмета.
2. Учить концентрировать внимание на заданиях.
3. Развивать графические навыки.
4. Развивать пространственные понятия

Оборудование: маленькие мячики для пальчиковой гимнастики, оборудование сенсорной комнаты (« Потрогай рукой, определи ногой», «игровой комплект Пертра», интерактивный тренажер «Логоша», «Рисуем на песке»).

Ход занятия:

**Психолог**: Здравствуйте.

**Психолог**: Посмотрите, кто нас встречает?

**Дети:** Колобок.

**Психолог:** Правильно. Колобок с нами хочет сегодня поиграть. А вы хотите поиграть с Колобком?

**Дети**: Да.

***Пальчиковая гимнастика****-.*

«Колобка» мы возьмем *(берем массажный мячик)*

И слегка его потрем,

*(в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)*

Мы разгладим все бока,

*(меняем ручку, делаем то же самое)*

Помассируем слегка.

*(катаем между ладошек)*

«Колобок» в руке кручу,

*(пальчиками крутим мячик)*

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках- *(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка.

*(прижимаем ладошки к себе)*

**Психолог**: Сколько колобков у нас получилось?

**Дети:** Три.

**Психолог**: Ребята. А какие сегодня у нас Колобки, опишите их?

**Дети**: Колючие, мягкие, веселые, ароматные.

**Психолог**: Давайте почувствуем, какие они ароматные.

*(дыхательная гимнастика)*

**Психолог**: Колобки просят у нас помощи. Они так разыгрались. Что перепутали все домики. Посмотри сколько домиков, в каждом домике есть свои окошечки. Только вот незадача, все окошки перепутались. Чтобы найти нужное, нам необходимо потрогать рукой коврик в домике и сравнить его с окошком.

*(пособие «Потрогай рукой, определи ногой*»)

**Психолог**: Ребята, а вы знаете. Что Колобки очень любят загорать на солнышке. Но чтобы не сгореть они прячутся в песке. Давай посмотрим, сколько Колобков спряталось в нашей песочнице.

(*пособие «Рисуем на песке»*)

**Психолог**: Сколько колобков мы нашли?

**Дети:** 10 Колобков.

**Психолог**: Ну и Колобки, озорники.

**Психолог**: Давайте вспомним, что мы сегодня делали. А для этого откроем тетради и нарисуем в центре листа колобка.

*(дети берут трафарет и обводят его в тетради)*

**Психолог**: Вспомним, что они перепутали во время игры?

**Дети:** Окошки у домиков

**Психолог**: Нарисуем домик в правом нижнем углу.

**Психолог**: От кого Колобки прятались в песке?

**Дети:** От солнца.

**Психолог**: Нарисуем солнышко в левом верхнем углу.

**Итог заниятия:**

**Психолог**: Понравилось вам сегодняшнее занятие? Сходим мы еще в гости к Колобку?