(с воспитанниками среднего школьного возраста)

***Провела педагог – психолог: Митюхина Л.И***

***2014 год***

Коррекционное занятие с элементами тренинга по профилактике ПАВ

«Право выбора»

*Государственное учреждение Тульской области*

*«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних*

*Суворовского района»*





***ЦЕЛЬ:***

Развивать умение сказать «НЕТ!» вредным привычкам.

***ЗАДАЧИ:***

1. Развивать мысль о том, что в жизни очень важно сделать правильный выбор.
2. Познакомить с техникой сопротивления.
3. Закрепить приемлемые формы поведения в сложных ситуациях выбора.

***ОБОРУДОВАНИЕ:***

1. Карточки с правилами техники сопротивления.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

1.Приветствие (дети здороваются, и улыбаются друг другу)

2. Основная часть

- Психолог предлагает воспитанникам прослушать стихотворение:

Крошка-сын к отцу пришёл.

И спросила кроха:

«Что такое хорошо

И что такое плохо?»

Папа сыну отвечал

На вопрос серьёзный…

Год прошёл, седьмой грядёт,

Мальчик в первый класс идёт.

И отцу (хоть и подрос)

Задаёт опять вопрос:

« Там у школы два мальчишки

Зажигают часто спички.

Подскажи, ну как мне быть,

Предлагали закурить.

Я попробовал – отрава

Эти сигареты «Ява».

Как же можно их курить,

Так здоровью-то вредить?»

Подумал папа и в ответ

Сыну дал такой совет:

«Кто сигареты поджигает –

Жизнь на годы сокращает

Окружающим, себе,

Может быть, тебе и мне….

Велосипед тебе – катайся!

А друзей ты не стесняйся,

Вдруг предложат закурить –

Откажись, ты слышишь, Вить?»

Дни летят, идут года.

Сын растёт, как никогда.

9 классов за спиной,

Стал сынок совсем большой.

Деньги просит без конца

У поседевшего отца.

Для чего – не говорит,

Принимает умный вид.

В подворотне с «друганами»

Пиво пьёт и ест салями.

Но отец про всё узнал,

Сына на ковёр позвал.

«Ты ответь мне, сын родной,

Если пьёшь, то ты крутой?

Ведь спиртное – это яд!

Пусть дружки-то говорят,

Что попробуешь разок

И узнаешь жизнь, браток!

Это всё враньё – не верь,

Мигом втянешься, поверь.

Алкоголь туманит разум,

Лучше брось ты это сразу!

На, рюкзак ты мой возьми

И в поход скорей иди.

Посмотри ты на природу,

Ведь в любую непогоду

Всё прекрасно, сынка, в ней

Для людей и для зверей.

Набери себе здоровья

И для будущих детей».

Не поверил Витя словам:

Ему показалось мало 100 грамм.

Захотел он новое чувство познать

И начал наркотики употреблять….

- Ребята, о чём это стихотворение? Как вы думаете, что стало с Витей дальше? Какие два пути есть у него? Какой путь правильный? А вам приходилось быть в таких ситуациях, когда нужно было выбирать? Расскажите. Какой путь выбрали вы? Почему?

– Очень многие начинают пить и курить, чтобы быть как все, чтобы быть «крутым». Но есть ещё слово «сильный». Что обозначают эти слова, в чём их различие? (Беседа с воспитанниками)

«Крутой» - это уверенное поведение + агрессия, «сильный» - это уверенное поведение + уважение. Алкоголь и курение могут сделать человека «крутым» на какое-то время. Отказ от вредных привычек делает человека сильным на всю жизнь. Что лучше? Если вам предлагают выпить или закурить, а вы этого не хотите, то перед вами стоит выбор. Многие считают, что если они откажутся, то их перестанут уважать, они не будут «крутыми». Но на самом деле, если вы не станете делать то, что не хотите и уверенно скажете об этом, вас будут уважать за это ещё больше, потому что вы имеете собственное мнение, а не ведёте себя как стадное животное.

- Мы с вами люди, и поэтому у каждого из нас есть такие права:

* + Право делать то, что для тебя лучше.
  + Право самому выбирать.
  + Право переменить решение.

Как вы понимаете эти права?

- Для того, чтобы вас уважали за твой отказ от вредных привычек, нужно уметь правильно отказаться. Для этого существует несколько правил – ТЕХНИКА СОПРОТИВЛЕНИЯ:

* + Немедленно сообщите своё решение, не увиливайте и не придумывайте «уважительных» причин.
  + Повторяйте своё «нет» без объяснения причин и без оправданий.
  + Поменяйтесь местами и начинайте сами давить на противника: «Зачем ты меня уговариваешь?»

Откажитесь продолжать разговор:

«Я не хочу об этом говорить».

* + Предложите свой вариант поведения.

После этого дети разыгрывают ситуации, когда им предлагают сделать то, что они не хотят, при этом они отказываются от предложения по правилам.

Возможные ситуации:

1. Украсть деньги.
2. Предлагают сбежать с урока.
3. Предлагают выпить.
4. Предлагают покурить.

И т.д.

3 Заключительная часть

Рефлексия.

**ТЕХНИКА СОПРОТИВЛЕНИЯ:**

* Немедленно сообщите своё решение, не увиливайте и не придумывайте «уважительных» причин;
* Повторяйте своё «нет» без объяснения причин и без оправданий;
* Поменяйтесь местами и начинайте сами давить на противника: «Зачем ты меня уговариваешь?»;
* Откажитесь продолжать разговор: «Я не хочу об этом говорить».

ситуации:

1. Украсть деньги.
2. Предлагают сбежать с урока.
3. Предлагают выпить.
4. Предлагают покурить.