**Тема**: Викторина по русскому языку.

**Цель:** в занимательной форме повторить темы: парные согласные, безударные гласные, непроизносимые согласные, части речи, словообразование, фразеологизмы, синонимы, антонимы.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительная часть:**

***(Стихотворение читает учитель)***

-- Дорогие мои дети,

Вас обрадовать спешу,

пригласили нас всех в гости.

-- А куда? (спрашивают дети)

-- Сейчас скажу.

В стране грамматики сейчас

Начнётся праздник славный:

Турнир для грамотных ребят.

И нас туда позвали.

Должны вы знанья показать,

С любым заданьем справиться,

В беде друг друга выручать,

НО только быстро отвечать.

Сильнейший в бою победит.

Грамматика вас наградит.

В дорогу песню мы возьмём.

Сейчас её мы вам споём.

***Дети читают стихотворения:***

1. Грамматика(2 раза)—

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё.

Тебя, моя грамматика,

Осилю понемногу я!

1. Сколько правил,

Правил сколько!

С непривычки бросит в дрожь.

Будь внимательным и только!

Всё запомнишь, всё поймёшь!

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников.

Ты к себе их приручи –

Их привычки изучи!

1. **Представление команд и жюри (5 баллов)**

1 команда – Принцессы грамматики.

Девиз: «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

2 команда – Рыцари грамматики.

Девиз: «Пишут не пером, а умом».

Учитель:

-- Жюри оценит ваше приветствие. Но разрешите сначала их представить.

1. **Город звуков и букв.**
2. ***Заколдованная дверь*** *(оценивается в 5 баллов).*

*На дверях замка зашифрованная надпись из цифр (ключ – алфавит):*

3

5,16,2,18,29,11

17,21,20,30,

5, 18,21,9,30,33!

(Расшифровка: В добрый путь, друзья!)

II вариант: на презентации – прочитать русский шрифт (расшифровка: вход только для грамотных).

***Для зала – ребусы (за каждый отгаданный ребус -1 балл - своей команде )***

1. **Загадки о звуках** (За каждую отгаданную загадку - 1 балл).

Команды загадывают друг другу загадки о звуках. Например:

-- Этот звук согласный, непарный звонкий, всегда мягкий, есть в слове майка.

-- Этот звук согласный, непарный глухой, всегда твёрдый, есть в слове птицы.

1. **Наборщик *(за каждое слово - 1 балл)***

Из букв слова грамматика за 2 минуты составить как можно больше слов (например: грамм, мама, март и т. д.)

***Для зала – слово – машиностроение (1 балл - своей команде)***

1. **Улица орфограмм.**

**1) Знание орфограмм.**

На карточках написаны слова с известными вам орфограммами. Вы должны определить эти орфограммы и подчеркнуть их ***(3 балла)***

Примерные слова:

молоко (сочетание оло)

гриб (парная согласная в корне слова)

трава (безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением)

собака (безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением)

пушинка (буква и после шипящих)

вьюга (разделительный ь)

Тула (Заглавная буква в именах собственных)

дочка (написание сочетания ЧК –без мягкого знака)

конь (мягкий знак для обозначения мягкости согласных)

***Для зрителей*** - **Прилавок с сувенирами** (сколько выкупит, столько баллов)

Каждая команда по очереди выкупает правила, зашифрованные на смайликах.

Назови правило и 1 пример на это правило.

На презентации кликать на отгаданных правилах.

1. **Город слов.**
2. **Антонимы, синонимы (3 балла)**

Подобрать к словам беда, робкий, специальность, желать, огромный, занимательный синонимы.(несчастье, несмелый, профессия, хотеть, большой, интересный)

Подобрать к словам тихо, старый, твёрдый, ссориться, смех, сытый антонимы(громко, молодой, мягкий, мириться, плач, голодный).

***Для зрителей -*** К слову подобрать различные прилагательные:

осень (золотая, холодная, прекрасная, дождливая, грустная, красивая)

человек (добрый, отзывчивый, жадный, умный, смелый, робкий и т. д.)

1. **Город предложений.**
2. **Фразеологизмы.**

Объяснить смысл фразеологизмов: (соедините )

Золотые руки, спустя рукава, рукой подать, повесить нос, встать не с той ноги, при царе Горохе, слушать в пол-уха, мозолить глаза, бить баклуши, после дождичка в четверг.

***Для зрителей – придумайте предложение по данной схеме. (1 балл)***

1. **Итог.**
2. Слово предоставляется жюри.
3. Заключительная песня (мотив из песни « Жил да был чёрный кот за углом…».)

***Стихотворения читают дети.***

1. Переходим из класса мы в класс.

Много правил мы знаем сейчас.

Если пишешь диктант , не зевай

И на небе ворон не считай.

Не с глаголом отдельно пиши.

Жи и ши через и напиши.

Гласный звук удареньем проверь.

И скорей в свои силы поверь.

1. Моя – женский, моё – средний род,

Мой – мужской, ты запомни, дружок.

В женском роде пиши ь,

В среднем роде о и е только так.

За согласной ты гласную ставь.

Окончанье вопросом сверяй.

Все предлоги отдельно пиши.

Имена с большой буквы пиши.

И с грамматикой ------- дружи!

Приложение 1.

***Конкурсы - раздатка***

***1) Заколдованная дверь***

*На дверях замка зашифрованная надпись из цифр*

*(ключ – алфавит):*

3

5,16,2,18,29,11

17,21,20,30,

5, 18,21,9,30,33!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1) Заколдованная дверь***

*На дверях замка зашифрованная надпись из цифр*

*(ключ – алфавит):*

3

5,16,2,18,29,11

17,21,20,30,

5, 18,21,9,30,33!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

молоко

гриб

трава

собака

пушинка

вьюга

Тула

дочка

молоко

гриб

трава

собака

пушинка

вьюга

Тула

дочка

молоко

гриб

трава

собака

пушинка

вьюга

Тула

дочка

**Подобрать синонимы** *(соедините)*

* багаж интересный
* душистый мыслить
* специальность ароматный
* думать храбрость
* смелость вещи
* занимательный профессия
* работать кличка
* прозвище трудиться

**Подобрать антонимы** *(соедините)*

* тихо встреча
* прощание плач
* старый голодный
* твёрдый мириться
* ссориться мягкий
* смех громко
* сытый молодой

**Фразеологизмы -** объяснить смысл фразеологизмов (соедините)

* Золотые руки близко
* спустя рукава загрустить
* рукой подать недовольный
* повесить нос работать небрежно, с ленцой
* встать не с той ног давным-давно
* при царе Горохе надоедать
* слушать в пол-уха бездельничать
* мозолить глаза невнимательно
* бить баклуши неизвестно когда сбудется
* после дождичка в четверг мастер

**Фразеологизмы -** объяснить смысл фразеологизмов (соедините)

* Золотые руки близко
* спустя рукава загрустить
* рукой подать недовольный
* повесить нос работать небрежно, с ленцой
* встать не с той ног давным-давно
* при царе Горохе надоедать
* слушать в пол-уха бездельничать
* мозолить глаза невнимательно
* бить баклуши неизвестно когда сбудется
* после дождичка в четверг мастер

Приложение 2 – бланк для жюри

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс/ класс** | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е | 3ж |
| 1. Представление команд (***5 баллов***) |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 2. Заколдованная дверь (***5 баллов)*** |  |  |  |  |  |  |  |
|
| **ребусы (1 балл )** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Загадки о звуках (***1 балл за отгадку***) |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 4. Знание орфограмм (***3 балла)*** |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 5. Антонимы, синонимы (***3 балла)*** |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 6. Фразеологизмы (***3 балла***) |  |  |  |  |  |  |  |
|
| **по схеме предложение (1 балл)** |  |  |  |  |  |  |  |
|