Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноануйская основная общеобразовательная школа»

Солонешенского района Алтайского края

Комплексный анализ текста. К. Паустовский. «Ласточка»

 подготовила учитель

русского языка и

литературы

Максимова Любовь Федоровна

с.Солонешное

2014

Цель: создать условия для обучения школьников прави­лам, технологии построения текста на примере классики путем комплексного анализа текста.

Ход урока

1. Всту­пительное слово учителя об авторе:
2. Анализ текста К. Паустовского «Ласточка»

|  |  |
| --- | --- |
| Стиль | Рассказ представляет собой повествование художественного стиля.  |
| Тип речи | Повествование |
| Тема | Его тема - поведение ласточки. |
| Идея | Жизнь приро­ды полна глубокого смысла, и, чтобы понять его, требуется умение наблю­дать и размышлять; смысл природных явлений для городских жителей во мно­гом загадочен, его хорошо знает тот, кто близок к природе, кто постоянно живет в добром общении с ней. |
| Что лежит в основе повествования? | В основе повествования лежат от­ношения этих разных людей - город­ского и сельского. Отсюда и вся зага­дочность поведения ласточки как для рассказчика, так и для нас, тоже го­родских жителей. Объясняет загадку дед Митрий, фигура примечательная, живой образ которого автор создал немногими экономными средствами. |
| Как развивается действие? | Раз­витие действия показывает последо­вательность объединения частей. |
| Средства связи | По­вторяющиеся в частях слова являют­ся средствами связи. |
| Укажите достоинства первого пред­ложения. Какими целями руководствовался автор, создавая его? |  |
| Почему говорится только о том, как вела себя ласточка, и не говорится о ее других признаках? |  |
| Почему во втором предложении так много глаголов? |  |
| Почему сказано два часа, а не часа два? |  |
| Каким вы представляете себе деда Митрия? Почему он Митрий, а не Дмит­рий? Простак он или хитрец? |  |
| Почему в одном случае дана прямая речь, а в другом — пересказ прямой речи? |  |
|  |  |

Задание на дом на выбор:

1.Написать анализ текста К. Паустовского «Ласточка»

2.Создать свою миниатюру.

Литература

1. Никитина Е.И. Журнал «Русский язык в школе» №4- 2001г.