**Проверочная работа А по теме**

**«Словообразовательный анализ слова»**

 **(15 минут)**

Цель работы – проверка умений:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. **Произведите словообразовательный анализ слова:**

Скорость 

* + 1. **Для слова из 1-ого задания запишите слова того же словообразовательного типа, образовав их от следующих прилагательных:**

смелый, храбрый, чёрствый, верный, молодой.

**Для всех слов определите способ словообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Какое знание, умение проверяется | Максимальный балл | Мой балл | Оценка учителя |
| 1 | Умение последовательно производить все операции словообразовательного анализа | 10 баллов |  |  |
| 2 | Понимать, что такое словообразовательный тип | 10 баллов |  |  |
| 3 | Уметь производить слова заданного словообразовательного типа | 5 баллов (по 1 баллу за 1 слово) |  |  |
| 4 | Уметь определять способ словообразования | 5 баллов |  |  |
|  |  | **Общий балл — 30 баллов** |  |  |