**Проверочная работа А по теме**

**«Словообразовательная цепочка»**

**(15 минут)**

Цель работы – проверка умений:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. **Восстановите словообразовательные цепочки. Стрелками покажите отношения производности. Выделите производящую базу и формант. Обозначьте цифрами степени производности.**
		2. горох, горошинка, горошина
		3. рассматривать, смотреть, рассмотреть
		4. приятный, пренеприятный, неприятный, пренеприятно
		5. беленький, пребеленький, белый
		6. рыбак, рыба, рыбацкий
		7. снегопад, снегопадище, снег + падать.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Какое знание, умение проверяется | Максимальный балл | Мой балл | Оценка учителя |
| 1 | Мотивировать производное слово | 12 баллов (по 2 балла за цепочку) |  |  |
| 2 | Располагать элементы словообразовательной цепочки в верной последовательности | 6 баллов (по 1 баллу за цепочку) |  |  |
| 3 | Выделять производящую базу | 20 балов (по 1 баллу за 1 слово) |  |  |
| 4 | Выделять формант | 13 балов (по 1 баллу за слово) |  |  |
| 5 | Уметь обозначать степени производности | 6 баллов (по 1 баллу за цепочку) |  |  |
|  |  | **Общий балл — 57 баллов** |  |  |