Сценарий большой психологической игры.

1.**Название игры**. Выборы мэра Города добрых сердец.

2. **Задачи игры.**

Выборы лидера школьного ученического самоуправления.

Знакомство с основами избирательного законодательства.

Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, навыков межличностного общения, налаживания делового сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Мотивация на участие в общественной жизни школьного коллектива, активную деятельность, преобразование школьного пространства.

3. **Описание проблем или задач развития, на решение которых направлена данная игра**.

Город добрых сердец – название модели ученического самоуправления муниципального казенного общеобразовательного учреждения Писаревская средняя общеобразовательная школа. До 2013-2014 учебного года лидер ученического самоуправления (мэр) избирался на заседании Совета старшеклассников из числа представителей от классов путем открытого голосования большинством голосов. В текущем учебном году активисты предложили разработать новое Положение о выборах мэра. Проект Положения был рассмотрен и рекомендован к утверждению на общешкольной конференции, утвержден приказом директора. Новое Положение предоставило больше возможностей для участия школьников в самоуправлении, реализации права избирать и быть избранным. В процессе игры развиваются организаторские, коммуникативные способности учащихся. В игровой форме осуществляется подготовка к дальнейшей взрослой жизни.

4. **Предполагаемый психологический результат**.

Помимо собственной, внутренней ценности, деловая игра позволяет ее участникам получить опыт для настоящей, взрослой жизни. Игра "Выборы мэра..." помогает сформировать ценностное отношение к реализации гражданских прав и свобод. Наиболее важным результатом является развитие социальной активности, ответственности и инициативности.

5**. Описание сюжетной канвы**.

Предвыборная кампания проходит по схеме:

* + Информирование учащихся об условиях выборов, требованиях, предъявляемых к Мэру;
  + Выбор кандидатов из классов;
  + Формирование избирательной комиссии;
  + Регистрация кандидатов;
  + Представление программ кандидатов;
  + Образование инициативных групп для поддержки кандидатов;
  + Проведение дебатов «Как улучшить школьную жизнь»;
  + Агитационная работа кандидатов;
  + Выборы Мэра.

6. **Игровой результат**.

Выборы лидера ученического самоуправления - мэра Города добрых сердец, осуществлённые демократическим путем при активном участии школьников.

7. **Тип сюжета**.

Реальный сюжет.

8. **Время на игру и на обсуждение**.

Предвыборная кампания занимает около недели: разъяснительная работа, выдвижение и регистрация кандидатов, представление предвыборных программ, агитационная работа, подготовка избирательных бюллетеней, дебаты. "Собственно выборы" мэра проходят в рамках дня самоуправления в форме тайного голосования.

9**. Участники**:

* возраст участников - школьники с 5 по 11 класс
* размер группы - все учащиеся школы ( в условиях нашей сельской школы - это 90 человек)
* сколько взрослых должно участвовать в качестве ведущих? - классные руководители (7 человек), координатор - заместитель директора по воспитательной работе (в условиях нашей школы ЗДВР и психолог в одном лице)
* педагоги участвуют на правах координаторов, наблюдателей.

10. Данная игра может быть использована и в следующем году. Ее можно дорабатывать, преобразовывать, изменять формы и формальности.

Педагог-психолог: Карякина О.И.