**ПЛАН**

**Психологического сопровождения учащихся 9,11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ**

**В 2013-2014 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятие** |
| **В течение учебного года** | Индивидуальные консультации учащихся 9,11 классов, родителей и педагогов (по запросу) |
| **Сентябрь**  | 1. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.2. Работа с классными руководителями 9,11 классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся» |
| **Октябрь** | 1. Посещение уроков в 9х классах.2. Работа с классными руководителями по изучению особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ГИА |
| **Ноябрь** | 1. Групповое консультирование учителей, работающих в выпускных классах «Экзамены и подготовка к ним, как психологический стресс, индивидуальный подход при подготовке к экзамену к каждому выпускнику»2. Групповое консультирование выпускников 9 классов «Как психологически подготовиться к экзамену»3. Методический совет школы «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности» |
| **Декабрь** | 1. Групповые консультации для родителей выпускников «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»2. Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации |
| **Январь** | 1. Индивидуальные и групповые занятия, информационно-правовые бюллетени, «Советы психолога»2. Разработка анкеты для выпускников после проведения пробного ЕГЭ, анкетирование (согласно графику проведения пробного ЕГЭ)3. Разработка анкеты для выпускников после проведения пробного ГИА (согласно графику проведения пробного ГИА) |
| **Февраль** | 1. Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей предметников и классных руководителей выпускников.2. Выявление учащихся «Группы риска» при подготовке к ГИА и ЕГЭ |
| **Март** | 1. Выявление стрессоустойчивости на экзамене «Стресс-тест» 11 кл.2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости |
| **Апрель** | 1. Разработка рекомендаций по саморегуляции в стрессовой ситуации (на основе данных анкетирования) 2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости3. Группой тренинг 9кл. «Как избежать переутомления на экзамене. Техники релаксации»4. Классные часы по подготовке к ГИА и ЕГЭ |
| **Май** | 1. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости2. Проведение классных часов (урок диспут «Готов ли я к ЕГЭ») |