**Турнир знатоков русского языка**  
  
**5-6 й классы**  
  
*В игре участвуют команды 5-6 класс. Выбраны заранее капитаны команд, расставлены столы и стулья для соревнующихся и для болельщиков.*  
  
**Оборудование:**плакат «Турнир знатоков русского языка», плакаты с высказываниями о русском языке, карточки с заданиями для команд и болельщиков, секундомер, призы для участников и для болельщиков, на игровых столах – листочки бумаги, ручки, карандаши.  
  
**Ход игры**  
  
**I. Вступление**  
**Ведущий 1.**Здравствуйте, дорогие гости и участники нашего праздника. Мы рады приветствовать вас на Турнире знатоков русского языка.  
  
**Ведущий 2.**Главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык  
**Русский Язык:**

- Добрый день, дорогие друзья! Я рад приветствовать вас в своём королевстве. Вы, наверное, знаете, что русский язык относится к мировым языкам. Попробуйте ответить, за какие достоинства я удостоен такого титула? (Учащиеся отвечают.)

- Умницы! Как приятно, что вы так много знаете обо мне! Этот старинный свиток (показывает) мне достался от моих предков, на нём записаны достоинства великого русского языка. (Читает: «Красота. Богатство. Выразительность. Мудрость. Точность. Яркость».) Вот я какой! И я очень хочу, чтобы вы почувствовали, что «с русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом».

**Ведущий 2** Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские и зарубежные писатели.  
**Ведущий 1.**«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.  
  
**Ведущий 2.**Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: «Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого».  
  
**Ведущий 1.**Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».  
**Русский язык** Вот этот подарок я хочу вручить вам, чтобы вы берегли и преумножали все мои богатства

Ведущий 1. – Как вы думаете, хорошо ли мы знакомы с русским языком?

Ведущий 2 – Конечно, ведь это наш родной язык – мы на нем говорим, читаем, пишем, слышим его по радио и с экранов телевизоров.

Ведущий 1 – Что мы с ним знакомы, я согласна. Но хорошо ли мы его знаем?

Ведущий 2 – То есть вы хотите спросить: много ли грамматических ошибок в тетрадях наших учеников? Я думаю, что писать совершенно без ошибок мало кто умеет. Но не надо огорчаться. Помните, еще великий поэт А.С. Пушкин считал, что ошибка обычное дело в русской речи. Он подтвердил это в своих стихах, сказав так:

*Как уст румяных без улыбки,   
Без грамматической ошибки  
Я русской речи не люблю.*

1 В. – Великий поэт всегда ценил хорошую шутку. И в данном случае он, несомненно, шутил. Ведь изучая его рукописи, ученые смогли найти совершенно мало ошибок. О, Пушкин был великий грамотей!

Русский язык – А давайте посмотрим, грамотны ли наши девочки и мальчики. Устроим им соревнования?

Учитель: А для настоящих соревнований нам нужны команды. Знакомьтесь! Команды 5-го и 6-го класс.

Итак, команды у нас есть, а судить их будет грамотное жюри, которое будет отмечать не только ваши ответы, а еще слаженность в вашей команде и конечно же хорошее поведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак, объявляю начало первого тура!

**Разминка «Узнай название команды».**  
**Ведущий.** Приступаем к состязанию. Но сначала команды должны узнать своё название. Для этого вам надо из букв собрать слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н |  | К |  | И |  | М |  | У |  | Ч |  | И |

Команда 5 – 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т |  | З |  | А |  | Н |  | О |  | К |  | И |

Команда 6 –   
  
  
*^ Команда, первой выполнившая задание, получает 2 балла, другая команда – 1 балл.*  
  
  
**Первый тур. 1. Приветствие команд.**  
**Команда «Умнички».**Мы весёлые ребята,  
И не любим мы скучать,  
С удовольствием все будем  
Мы в турнире выступать.  
И пусть быстрей кипит борьба,  
Сильней соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.  
**^ Команда «Знатоки».**Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Владычицей побед.  
И, соревнуясь вместе с вами,  
Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильней –   
И наша дружба крепнет с ней.  
**2. Конкурс «Какого я рода?».**  
Этот конкурс проверит, насколько хорошо наши команды ориентируются в именах существительных. Каждая команда получает карточку со словами. Ваша задача: за 30 секунд определить род имён существительных, записанных на карточке. *За каждое слово – 1 балл.*  
Мебель, кофе, тюль, такси, рояль, хрусталь, кенгуру, какао.  
  
**3 конкурс.**  
Этот конкурс определит, как участники турнира ориентируются в окружающем нас мире.  
Я назову страну, а вы скажите, как называются жители этой страны. *(Команды отвечают по очереди) За правильный ответ – 1 балл.*  
Франция, Япония, Россия, Испания, Англия, Италия, Норвегия, Индия. 

**4 конкурс.**  
Русский язык очень дружен с другими предметами, например с математикой. Он перенял у неё многое из её словарных запасов. Больше всего ему понравились числа 100 и 3. Попробуйте записать за 3 минуты наибольшее количество имён существительных, где он применил эти числа. *За каждое слово – 1 балл.*  
(стон, стол, пистон, сток, стой, стоп, касторка, застолье, столик, столовая, стог, исток, листок, стойка, стопка, столяр, история, застой, устой, столешница; трико, тризна, триммер, трибунал, трибуна, тринога, триллер, Тристан, матрица, триумф.   
**Первый тур закончился. Жюри подводит итоги.**   
Попробуйте из букв собрать «рассыпанные» слова.  
Куро, лакош, праат, качур, агинк, салкс, итульче.  
**Второй тур. 1 конкурс.** *^ За верное слово – 1 балл*  
Этот конкурс определит, насколько широк ваш словарный запас. Я скажу предложение о человеке. Вам нужно заменить это предложение одним словом.*(Команды отвечают по очереди.)*  
Человек, который часто и много кушает. (Обжора.)  
Человек, любящий лежать на диване, кровати. (Лежебока.)  
Человек, который рано ложится спать и поздно встаёт. (Соня.)  
Человек, который любит докладывать о событиях, происходящих рядом. (Ябеда.)*.*  
**2 конкурс.**  
Некрасов завещал писать так, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно, то есть говорить «экономно». Как вы думаете, какие слова в приведенных выражениях являются «лишними», то есть не содержат никакой информации. За 30 секунд найдите и зачеркните «лишнее» слово. *^ За каждое правильно зачёркнутое слово – 1 балл.*  
Май месяц, моя автобиография, два рубля денег, апрель месяц, проливной ливень.  
  
**Ведущий 1. 4 конкурс. Конкурс капитанов.**  
Пришла пора скрестить шпаги капитанам команд. Им предстоит за 2 минуты из слова «категория» составить имена существительные именительного падежа единственного числа. Буквы в слове не должны повторяться.  
*^ За каждое слово – 1 балл.*  
**Ведущий 2. Вот и закончился Второй тур. Жюри подводит итоги 2 тура.**  
Сейчас мы немного отдохнем и, надеюсь, развлечемся. Предлагаем поучаствовать в конкурсе «Озвучивание».  
Каждой киностудии предлагается сымитировать звуки из предлагаемого отрывка.  
-Ночь. В деревне Кантемировка тихо. Завывает ветер. Прокукарекал петух. Тут же залаяли дворовые собаки. Им в ответ вяло закудахтали куры в курятнике. Послышался звук шагов. Из-за горизонта появилось солнце.  
  
-Раннее утро. Доктор Айболит сидит в комнате. Ласково похрюкивая, в комнате появляется свинья. Айболит нежно почесывает ей брюхо. Свинья повизгивает от удовольствия. Мерно постукивают дятлы. Шипящим шепотом попугай Карудо выпрашивает сахар. Восходит солнце.  
**Третий тур. 1 конкурс.**  
Этот конкурс проверит, насколько хорошо наши команды ориентируются в морфемике. Каждая команда получит карточку с заданиями. Ваша задача: за 30 секунд составить слово!

1. Приставка такая же, как в слове ***полёт*.**
2. Корень такой же, как в слове ***дарить*.**
3. Суффикс такой же, как в слове ***дружок*.**
4. Окончание такое же, как в слове ***лес*.**

*За правильно составленное слово – 3 балла.*  
  
  
**2 конкурс.**  
  
В этом конкурс вам потребуются внимание и отменная реакция, так как будем работать с антонимами. Я называю слово, вы мгновенно должны ответить на него антонимом. При задержке ответа перехожу к другому участнику. *^ За каждое слово – 1 балл.*  
 *(Тур проходит в быстром темпе. Ведущий играет с каждым из участников команд)*  
Большой, высокий, длинный, широкий, толстый, глубокий, прямой, первый, верхний,   
тяжёлый, острый, горячий, светлый, белый, мокрый, громкий, сладкий, хороший,   
скупой, нежный, храбрый, умный, чистый, больной.  
  
**3 конкурс «Третий лишний».**  
  
Этот конкурс потребует от вас внимательности.   
В каждой тройке слов одно слово не родственное, обнаружьте их за 1 минуту.   
1. Лес, лесничий, лестница.  
Смешной, смешать, смешить.  
Лев, левый, налево.  
Водитель, водичка, водяной.  
Честность, чесночный, чеснок.  
(Лестница, смешать, лев, водитель, честность)  
2. Дивный, удивлённый, диванный.  
Рисунок, рисовать, рисовая (каша).   
Водитель, вода, водить.  
Запах, пахать, пахарь.  
Море, измор, морской (берег).  
(Диванный, рисовая, вода, запах, измор)  
*^ За каждое слово -1 балл.*  
  
**Жюри подводит итоги 3 тура.**  
**Задание болельщикам.**  
  
Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?».  
Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?   
(Ответ издателя: «!»)  
  
**^ Ведущий 1. Четвёртый тур. 1 конкурс.**  
Этот конкурс потребует от вас смекалки. Команды отвечают по очереди. *За правильный ответ – 1 балл.*

Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает живая, мёртвая. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то можете набрать её в рот. Но в ваших интересах на него ответить. Что это?   
(ВОДА)  
Она очень маленькая, но с её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. Глупый человек может искать её в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. Новая одежда только что с неё. Что это за предмет?   
(ИГОЛКА)  
О каком слове идёт речь?  
На Руси того, кого обозначали этим словом, побаивались. А сегодня его не боятся, а презирают. В известной песне поётся, что он не станет играть в одну очень мужскую игру. Назовите его.  
(ТРУС)  
За ними ходил Геракл в сады Геспирид. Одно из них стало предметом раздора между Герой, Афиной и Афродитой. И, представьте себе, из- за него даже началась война! Когда тесно, то ему негде упасть. Как вы думаете, что это за предмет?   
(ЯБЛОКО)  
Русская поговорка гласит: «Не было ни гроша, да вдруг алтын!»  
А сколько это алтын? (3 копейки)   
**2 конкурс. «Испорченный телефон».**  
  
**Каждой команде я говорю пословицу на ухо. Члены команды - друг другу. Последний произносит. Проверяем, такую ли я загадывала?**

1. тише едешь – дальше будешь
2. поспешишь – людей насмешишь

**Ведущий 1. 3 «конкурс художников».**  
  
Проиллюстрировать по поговорке.  
1 команда: кот наплакал  
2 команда: курам на смех  
  
**Жюри подводит итоги 4 тура.**

У меня есть слова – словно раны, и слова – словно суд,-

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести!

Словом можно предать, и продать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить!

Но слова всем словам в языке у нас есть:

Слава, Родина, верности, свобода и честь!

Повторять их не смею на каждом шагу, -

Как заветы для вас, их в душе берегу!

(Вадим Шефнер)  
**Ведущий 1.**  
Мне остаётся поблагодарить вас за активное и дружное участие в нашем празднике, за отличное знание родного русского языка. Заключительное слово предоставляется председателю жюри.  
*(Объявляется победитель)*  
**Ведущий 2.**  
Нашим командам сражаться в турнире помогала дружба. Давайте закончим нашу игру песней «Если с другом вышел путь».