РАЗЛИЧНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ И ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Орлов А. А.

Некоторые отечественные и зарубежные ученые считают целесообраз­ным подразделять отклоняющееся (девиантное) поведение на преступное (криминальное), делинквентное (допреступное) и аморальное (безнрав­ственное). Данные типы (разновидности) девиантного поведения выделены с учетом особенностей взаимодействия индивида с реальностью, механиз­мам возникновения поведенческих аномалий.

Криминальной называют личность, совершившую преступление. Убий­ства, изнасилования, бесчеловечные поступки во всем мире считаются деви­ацией несмотря на то, что во время войны убийства оправданы.

Под делинквентноетью традиционно понимается правонарушительное или противоправное действие, не несущее за собой уголовной ответственно­сти. В немецком языке понятие «делинквентность» включает все случаи нарушения норм, предусмотренные уголовным кодексом, т.е. все юридиче­ски наказуемые деяния. Отечественные ученые личность несовершеннолет­него, совершившего преступление, называют делинквентной; совершенно­летнего - криминальной. А.Е. Личко под делинквентным поведением подра­зумевает мелкие общественные действия, не влекущие за собой уголовной ответственности: школьные прогулы, приобщенность к асоциальной группе, мелкое хулиганство, издевательство над слабыми и т.д. Однако В.В. Ковалев возражает против такой трактовки понятия, приравнивая его к «криминаль­ному».

Существует еще одна точка зрения, определяющая делинквентность как провинность, склонность, психологическую тенденцию к правонаруше­нию. Делинквентными расцениваются такие характеристики поведения, как агрессивность, лживость, прогулы школы, бродяжничество, крайнее непослушание, враждебность к учителям и родителям, жестокость к младшим и животным, дерзость и сквернословие.

Поскольку отмеченные качества являются аморальными (противореча­щими нормам этики и общечеловеческим ценностям), наблюдается опреде­ленная трудность в отграничении делинквентных и аморальных поступков. По многим характеристикам криминальное и делинквентное поведение рядоположены. Различие между всеми этими понятиями заключается в том, что преступное и делинквентное поведение носят антисоциальный характер, аморальное - асоциальный. Аморальное поведение, отражающее аномалии характера, предрасполагает к совершению делинквентных и криминальных проступков.

Существует еще одна классификация, выделяющая следующие формы отклоняющегося поведения: асоциальное (аморальное, деструктивное, поли­тическое преступление), делинквентное (криминальное) и пара нормальное.

Третья обобщенная классификация выделает такие типы девиантного поведения: преступность, алкоголизм, употребление наркотиков, проститу­ция, самоубийство. Эти типы могут быть отнесены как к болезненным про­явлениям. так и к нормальным, и даже оставаться без внимания, если обще­ство относится к ним терпимо (как. например, к абортам и гомосексуализму в различных культурах, в разные эпохи).

Появившийся термин «аддиктивное поведение» обозначает злоупо­требление различными веществами, изменяющими психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость, а аут агрессивное - направ­лено на самого себя, связано с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами и определяется как суицид.

Ееличева С.А. среди отклонений от нормы выделяет асоциальный тип отклоняющегося поведения; рассматривает социальные отклонения корыст­ной направленности (хищения, кражи и т.п.), афессивной ориентации (оскорбление, хулиганство, побои), социально-пассивного типа (уклонение от гражданских обязанностей, уход от активной общественной жизни); счи­тает, что они различаются по степени общественной опасности, по содержа­нию и целевой направленности. Ею выделяется докриминогенный уровень, когда несовершеннолетний еще не стал объектом преступления, и кримино­генные проявления - асоциальное поведение преступной ориентации.

В.В.Ковалев выделяет 10 основных вариантов отклоняющегося поведе­ния: уклонение от учебной и трудовой деятельности. У школьников отказ от учебы, систематическое невыполнение заданий, прогулы частично объясня­лись пробелами в знаниях, которые делали невозможным дальнейшее про­должение учебы; систематическое пребывание в антиобщественно настро­енных неформальных группах; антиобщественные насильственные дей­ствия. Они выражаются в агрессии, драках, совершении мелких грабежей, порче и уничтожении имущества и тому подобных действиях; антиобще­ственные корыстные действия, выражающиеся в основном в мелких кражах, мелкой спекуляции, вымогательстве; антиобщественные действия сексуаль­ного характера. Этот вариант отклоняющегося поведения выражается в со­вершении циничных, непристойных действий сексуального характера, направленных обычно на лиц противоположного пола; злоупотребление ал­коголем; употребление наркотических и токсических веществ; уходы из до­ма, бродяжничество; азартные игры; прочие виды отклоняющегося пове­дения.

А.Е. Личко выделяет следующие формы проявления нарушений пове­дения: делинквентное поведение, побеги из дома и бродяжничество, ранняя алкоголизация как токсикоманическое поведение, девиации сексуального поведения, суицидальное поведение.

Таким образом, подростковому возрасту также присуши различные ти­пы нарушенного поведения. Необходимо выделить делинквентные дей­ствия, распространенные среди несовершеннолетних наркомания, токси­комания, .алкоголизм, угон автотранспорта, побеги, домашние кражи, хули­ганство, подростковый вандализм, агрессивное и аут агрессивное поведе­ние, сверхценные увлечения, а также типично подростковые девиации, встречающиеся только при психопатологическом типе - дисморфомания, дромомания, пиромания, гебоидное поведение.

Критерии девиантного поведения неоднозначны. Латентные правона­рушения (безбилетный проезд, нарушение правил уличного движения, мел­кие кражи, скупка краденого) могут остаться без внимания. Однако резкие изменения в поведении, когда потребности личности не соответствуют предложению; снижение ценностного отношения к себе, своему имени и те­лу; негативное отношение к институтам социального контроля; нетерпи­мость к педагогическим воздействиям; ригоризм в отношении к наркома­нии, проституции, бродяжничеству, попрошайничеству, связанный с осо­бым виктимным опытом; правонарушения служат наиболее устоявшимися признаками девиантного поведения. Недопустимо навешивать ярлык девиантности на некий вид поведения при всех обстоятельствах.

В настоящее время не существует единого подхода к изучению и объяснению девиантного поведения. Проанализировав понятие «девиантное по­ведение», рассмотрев его типы и формы, более определенные и жесткие виды девиаций, мы пришли к выводу, что данный феномен является относительным: в каждой стране девиантные явления имеют конкретный облик в зависимости от историко-культурных традиций, экономико-политических отношений и целого ряда других факторов. Необходимо указать, что девиантное поведение может иметь разнообразную структуру и динамические ха­рактеристики, формироваться как изолированное явление или как явление группового порядка, сочетать в себе несколько клинических форм или един­ственную, быть устойчивым или неустойчивым, иметь различную направ­ленность и социальную значимость.

И так, девиантным считается поведение, отклоняющееся от норм морали, принятых в определенном обществе на данном уровне социального и культурного развития, и влекущее за собой санкции: изоляцию, наказание,

лечение, осуждение и другие формы порицания нарушителя. Проявляется оно в виде несбалансированности психических процессов, не адаптивности, нарушении процесса само актуализации или в виде уклонения от нравствен­ного и эстетического контроля над собственным повелением.

Поскольку критерии определения девиантного поведения неоднознач­ны и часто вызывают разногласия, трудно точно установить, какие типы по­ведения можно считать девиантными. Рассмотрев разновидности отклоне­ний в поведении, можно констатировать, что единой точки зрения исследо­вателей на классификацию и типологию девиантного поведения не наблю­дается. Многие ученые в своих работах особое внимание уделяют отдель­ным видам отклоняющегося поведения, отдают предпочтение определенно­му возрасту, что отражает сферу их научных интересов. Типологизация де­виантного поведения связана с трудностями, поскольку любые его проявле­ния можно считать как девиантным, так и недевиантным: все определяется нормативными требованиями, на основе которых они оцениваются.