**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Купинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области**

**(МКОУ Купинская школа-интернат).**

 **ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ.**



 **Учитель начальных классов**

 **Голенцова Наталья Васильевна.**

**Тема урока: Экологическая безопасность- 3 класс**

**Цели:** познакомить детей с терминами «Экология», «Экологическая безопасность», «Цепь загрязнения», «Бытовой фильтр»;

доказать детям, что Земля - наш дом: бережём дом - бережём здоровье;

Научить выполнять правила личной экологической безопасности, развивать речь, мышление, обогатить словарный запас; способствовать бережному отношению к окружающей природе.

**Оборудование:** бытовой фильтр, ТСО - компьютер (презентация), условные знаки, карточки для индивидуальной работы, карточки с дифференцированными заданиями,

 **Ход урока:**

**I. Организационный момент**

Добрый день,

Добрыйчас!
Какярадавидетьвас.
 Другнадругапосмотрели
Итихонечковсесели. -Кгостямповернулись, и все дружно улыбнулись .

- Сядьте правильно. Дыхание ровное и спокойное. Глазки посмотрели вверх, вниз, вправо, влево. Закройте глазки.

- А теперь представьте, что вы - цветок, а ваши ладошки - бутоны. Откройте глазки…

**(видеофрагмент)** [**Приложение 1**](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.avi)

 Наш цветочек медленно раскрывается… и стал таким красивым цветком.

- Какое настроение вызывает у вас это цветок?

- Давайте постараемся его сохранить на весь урок.

Сегодня на уроке мне понадобится ваше внимание, поддержка и помощь.

-Чтобы в полной мере усвоить новое, получить удовольствие от урока, проверить свои знания, мы будем подниматься вверх по ступенькам.

***Первая ступень:***

**«Народный календарь».** Сегодня 6 февраля. Февраль месяц зимний, холодный с вьюгами и метелями, но солнце в ясные дни начинает незаметно пригревать, от того февраль в народном календаре получил название - месяц бокогрей. Дни становятся длиннее, дело к весне идет.

Народные приметы о феврале.

 " Февраль сшибает рог зиме"

 "В феврале зима с весной встречаются "

 "У февраля два друга - друг метель и подруга вьюга.

***Вторая ступень:***

**«Проверка знаний.»**

 На прошлом уроке мы с вами говорили об опасности для жизни, которую несёт в себе молния.

1). Вспомним, что такое гроза и чего нельзя делать во время грозы. (3 слайд)

*Гроза – это красивое и впечатлительное явление природы. Но гроза несёт огромную опасность: это удары молний.*

*Во время грозы нельзя прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;*

*Нельзя купаться во время грозы;*

*Нельзя находиться возле металлических предметов (например, металлических заборов) и прикрываться от дождя металлическими предметами (ведром, тазом). Эти предметы притягивают молнию. Если гроза застала нас в открытом месте, можно спрятаться в какой-нибудь сухой яме, траншее, можно в зарослях кустарника.*

*Ежегодно в мире от молний погибают около 3 тыс. человек.*

**2.Сообщение об опасных растениях.**

Ещё вам на дом было задано приготовить небольшие сообщения об ядовитых растениях и грибах.(4 -10 слайды)[**Приложение 2**](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202.doc)

* майский ландыш

белена

* дурман

красный мухомор

бледная поганка

**3.Каких опасных животных вы знаете?**

 презентация об опасных животных- **11- 14 слайды**

* Энцефалитный клещ
* тарантул
* Гадюка степная [**Приложение 3**](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203.doc)

Если вас всё – таки укусил клещ или змея, нужно немедленно обратиться в больницу. Только там могут по – настоящему помочь.

**а) Сообщение темы и цели урока.**

Закройте глаза, опустите головы и вслушайтесь в слова: Если мы закроем глаза, то ничего не увидим. Ничего и раньше не было кроме тьмы. И было так до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар. (открыли глаза) Это – Земля.

- Жизнь начинается… Мир ослепительно переливается. И как важно, чтобы это продолжалось вечно**.(15 слайд)**

 ***И третья ступень – узнай новое.***

Ребята, недавно я услышала интересный разговор. – Ох, какая сегодня плохая экология, – сказала мама, – от нее у меня разболеласьголова.
– Да уж, – согласился папа, – экология у нас совсем никудышная, вон и в газетах все время пишут, и по телевизору показывают. Надо ее исправлять.
– Кто же такая эта экология, от которой у мамы болит голова, и что такого она сделала? Плохо себя вела или не убирала за собой? И как ее собирается исправлять папа – кнутом или пряником? Может быть, ей в наказание не дадут конфет или поставят в угол?

– Ребята, а вы знаете, что такое экология? *(Экология – это наука о доме, Земле).*

«В переводе с греческого «экос» – дом, «логос» – наука». ***Слайд 16***

– Что же такое экология?

– *Экология – это наука о доме.* (*Хором вместе учитель и дети*).

– А какой же дом изучает экология? (*Общий для всех дом, нашу планету – Земля).*

*–* Да, ребята, экология – это наука о доме, которая изучает, как растения и животные, включая людей, живут вместе, влияют друг на друга и о том, как люди должны беречь и защищать свой дом – нашу планета Земля.

– Итак, тема нашего урока «Экологическая безопасность». ***Слайд 17***

– Сегодня мы постараемся понять, что же это такое – экологическая безопасность.

**Составление схемы «Цепь загрязнения».**

***–А*** сейчас мы узнаем, что является источником загрязнения окружающей среды и как загрязнённые вещества поступают в наш организм.

– У вас на партах лежат домики с окошечками и карточки со словами. Давайте прочитаем эти слова ***(Слайд 18).***

–Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны найти карточку с ответом, показать, потом приклеить на окно домика. Начнём приклеивать с нижнего ряда, поднимаясь вверх. Обратите внимание, в ряду три окна, значит, ответ ваш должен быть из трёх слов.

**– Что является источником загрязнения окружающей среды?** *(Источником загрязнения окружающей среды являются: фабрики, транспорт, дома).*

*–* Приклейте, пожалуйста, карточки со словами на нижний ряд. – Проверим**. *(Слайд 19)* – Куда попадают вредные вещества?** (*Вредные вещества попадают в воздух, воду, почву).*

***–* Что образуют воздух, вода и почва вместе?** *(Всё это окружающая среда).*

– Приклейте, пожалуйста, карточки со словами на средний ряд.

– Проверим.***(Слайд 19)***

**– Куда попадают вредные вещества из окружающей среды?** *(Из воздуха, воды, почвы загрязнённые вещества попадают в организм растений и животных, а затем оказываются в продуктах питания, которые употребляет человек).*

*–* Приклейте, пожалуйста, карточки со словами на верхний ряд. – Проверим**. *(Слайд 19)***

*–* Ребята, обратите внимание, загрязняющие вещества движутся по цепочке. Её называют **«ЦЕПЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ»** - это путь по которому движутся загрязняющие вещества.

– Как вы видите, самое страшное, что человек сам загрязняет окружающую среду и к человеку же эти загрязняющие вещества и возвращаются.***(Сл.20)***

– Молодцы, ребята! Мы с вами составили «Цепь загрязнения»

Назовите три самых необходимых компонента для жизни человека. Воздух вода, продукты питания**.(21-22 слайд)** Как вы думаете, чистую ли воду мы пьем?

Рассмотрим этот вопрос подробнее.

**ВОДА**

В наши дома вода поступает очищенной. Но совсем чистой её не назовёшь. Какое - то количество вредных веществ в ней остаётся. К тому же на станции очистки воды её обычно обрабатывают хлором – хлорируют. Это делают для уничтожения опасных бактерий. Но хлор вреден и для человека. Он остаётся в воде, и его легко обнаружить по запаху. Если питьевая вода, которая течёт из вашего крана, имеет неприятный запах, вкус или цвет, её надо дополнительно очищать с помощью бытового фильтра.

**Бытовой фильтр** **(показать).**

А сейчас давайте посмотрим фильм о воде.

**(фильм о воде) Приложение 2.**

Что является источником загрязнения воды?  **Источники загрязнения воды**: сточные воды заводов, разливы нефти, мусор с кораблей, выбросы в воду - **фото**- **23 слайд**

**Физкультминутка**.

**ВОЗДУХ**

- Как происходит загрязнение воздуха?

Презентация о воздухе**- 24 слайд**

**1. Автомобиль** занимает первое место по объему выбросов вредных веществ в воздух. Из автомобилей вырываются клубы ядовитого газа. Поэтому никогда не останавливайтесь на улице возле автомобиля с работающим двигателем.(**25 слайд)**

**2.Курение.** Если у вас дома кто – нибудь курит, попросите не делать этого в квартире. Дым сигарет – опасный загрязнитель воздуха. **(26 слайд)**

**3. Промышленные предприятия - котельные, заводы и фабрики.** Трубы заводов выпускают в воздух целые реки углекислого газа***.*** Над промышленной частью города можно увидеть разноцветные клубы дыма. Вокруг заводов почти нет растительности: погибла трава, кустарники, стоят хилые деревья. Причина в том, что завод выбрасывает огромное количество загрязняющих веществ, которые образуются при сжигании топлива**. (27 с)**

***4.* Продукты питания.**

А сейчас посмотрите на картинку и скажите, как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ 28 – 29 слайды**

***–*** Ребята, надеюсь, вы поняли, что очень важно уметь защищать и беречь свой дом Землю, а значит себя и своё здоровье. И каждому человеку необходимо соблюдать **ПРАВИЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**– ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** – это защита от вредного воздействия загрязняющей среды. **(30 слайд)**

**Составление памяток «Правила ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».**

И вот нам прислали телеграмму с «Правилами экологической безопасности». А почтальон попал под дождь и некоторые слова в ней исчезли. Он просит вашей помощи. Давайте поможем восстановить текст телеграммы и узнаем правила экологической безопасности. Вы согласны?***(Слайды 31-32)***

– У вас на партах лежат тексты с телеграммой *(Приложение 3).* Возьмите их. Положите перед собой. ***(Слайд 33)***

– Внизу у вас есть слова - помогайки. Прочитаем их хором.

– А теперь, прочитайте текст и е восстановите правила экологической безопасности, вставляя необходимые по смыслу слова. *(Самостоятельная работа.)*

– Заканчиваем работу. Положите ручки. Посмотрите на меня. – Читаем восстановленный вами текст телеграммы по цепочке. *(Коллективная проверка.)* ***(Слайд 34)*** *–* Молодцы, ребята, теперь и вы, знаете правила экологической безопасности. Каждый человек должен знать и выполнять эти правила, чтобы сохранить планету здоровой, а значит сохранить и своё здоровье.

А сейчас посмотрим фильм «как прекрасен этот мир», полюбуемся природой, которую мы должны беречь и охранять. Приложение 3

**−** С каким настроением смотрели фильм? Почему?

−Давайте смотреть дальше.

(*идёт просмотр 2-й части об экологических проблемах)*

**−** Какизменилось у вас настроение? Почему?

(*выслушиваются ответы детей).*

− Произошло нарушение экологии.

– Вы видите, человек может своими поступками, как сберечь природу планеты, так и погубить её.

– Человек сам наносит вред природе.

– Что же произойдёт с нами и нашей планетой, если её загрязнять? *(Всё живое погибнет, погибнет планета.)*

***ПОМНИ!* *Загрязняют природу не только заводы, фабрики, фермы, но возможно, и вы сами. Слайд 31***

А сейчас поиграем в игру, которая называется, защити планету.

**«Защити планету».**

Я называю правило, а вы поднимаете сигнальные карточки. Если вы согласны с утверждением - поднимаете живую цветущую планету. Если нет - умирающую нашу Землю.



* Ломать ветки деревьев для костра.
* Убирать за собой мусор в лесу.
* Перед уходом хорошо затушить огонь.
* Нарвать букет из полевых цветов.
* Ловить птенчиков и детенышей зверей.
* Подкармливать птиц.
* Ловить лягушек, жаб, бабочек, стрекоз, разрушать муравейники.
* Сажать деревья, цветы, делать кормушки, скворечники.

- Если мы будем выполнять все эти правила, то с лица Земли никогда не исчезнут ни растения, ни животные, ни рыбы, ни птицы.

**IV. Итог урока. *–*** Сегодня мы с вами познакомились с новыми понятиями. Какими? (Ответы детей**.) *(Слайды 37-39)* Экология, экологическая безопасность, цепь загрязнения.** – А ещё сегодня мы составили правила экологической безопасности.А сейчас посмотрим нашу русскую природу**. (40-49 слайды)** – Ребята, вам понравились картины русской природы?– Мне тоже.– Как прекрасна земля и на ней человек, если он правильно себя ведёт.– Спасибо вам, ребята, за вашу помощь. Надеюсь, нет, я верю, что после сегодняшнего урока вы будете беречь природу, беречь своё здоровье.

Природа–это дом, украшенный трудом.
В любой мороз и зной устроен и приветлив. Храните этот дом, в котором мы живём.
Другого дома нет на целом свете**. Откройте дневники, запишите домашнее задание.51 слайд.**