**Цели:** обеспечить учащимся в условиях комплексной информатизации

образования возможность сохранения здоровья за период

обучения в начальной школе, сформировать необходимые знания,

умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать

полученные знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Научить детей работать в команде. Создать атмосферу праздника, и провести его в форме игры- соревнования; воспитание нравственных качеств.
2. Формировать положительное отношение к собственному здоровью; развивать кругозор учащихся.
3. Приобщение к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни.
4. Убедить детей в необходимости и важности соблюдения и выполнения личной гигиены, режима дня, техники безопасности в обращении с острыми, горячими предметами.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, презентация.

**Фонограммы песен:**

• «Песня старухи Шапокляк» (из м/ф «Чебурашка и Крокодил

Гена»);

• «Маленькая страна» (Н.Королева)

**Ход занятия:** *Звучит музыка.*

**Ведущая:** Шагает по планете красавица-весна,

Расцвет и пробуждение земле несет она.

Весною расцветают и ландыш, и сирень.

И расцветают женщины в весенний женский день!

Мы в день 8 Марта весну - красну встречаем

И с праздником весенним всех женщин поздравляем!

**Ведущая:** Самых лучших и красивых, самых добрых наших мам,

**Воспитатель:** Наших бабушек любимых, что читают сказки вам,

**Ведущая:** Самых умных и хороших школьных всех учителей,

**Воспитатель:** И девчонок наших славных, что всех краше и милей.

**Ведущая:** В женский день Международный мы решили не шалить,

Всех вас с праздником поздравить и концерт вам подарить.

*Слайд 1*

**Мальчик:**

И от имени мальчишек дарим мы для наших дам

По три порции смешинок и улыбок килограмм!

**Мальчик:**

В нашем классе все мальчишки очень постарались,

Чтоб все женщины сегодня дружно улыбались!

**Мальчик:**

Чтоб с улыбкою весенней подружиться вы смогли,

И в хорошем настроении день сегодня провели.

**Воспитатель**: Итак, мы начинаем нашу игровую программу, посвященную Международному женскому дню 8 марта. И давайте начнем ее с песни для мам – воспитателей

*Слайд 2*

**Песня для мамы (на мотив Маленькой страны)**

1. Песню мы дарим нашим мамам, в ней о весне слова.

Добрым, родным, любимым самым, к вам пусть летит она.

Облачко в небе — это мама, солнышко тоже вы.

Шлём вам приветы, телеграммы, дарим мы вам цветы.

**Припев:** В этот весенний час, с праздником мамы вас,

Мы так хотим, чтоб улыбнулись мамочки вы для нас.

В этот весенний час, с праздником мамы вас,

Мы так хотим, чтоб улыбнулись мамочки вы для нас.

1. В классе у нас сегодня праздник, гости спешат с утра.

В окна стучится март-проказник, шепчет: «Гулять, пора!»

«Некогда нам, гулять» - ответим, мамы в гостях у нас.

Нет, ничего милей на свете маминых, добрых глаз.

**Припев:** В этот весенний час, с праздником мамы вас,

Мы так хотим, чтоб улыбнулись мамочки вы для нас.

В этот весенний час, с праздником мамы вас,

Мы так хотим, чтоб улыбнулись мамочки вы для нас.

**Шапокляк:** Ой, как хорошо поют дети, но может быть надо петь

так?..

*Слайд 3*

*Звучит музыка. Шапокляк, становится посредине и начинает петь на мотив «Песни старухи Шапокляк».*

Кто маме помогает - тот тратит время зря, ха-ха.

Хорошими делами прославиться нельзя.

Поэтому я всем и каждому советую резвиться и играть,

Ведь всем детишкам нужно побольше отдыхать,

Ведь всем детишкам нужно побольше отдыхать.

Кто помогает маме - тот тратит время зря, ха-ха.

Домашними делами прославиться нельзя.

Прославиться нельзя, прославиться нельзя.

*Вы согласны со мной?*(ответы детей)

**Ведущая:** Конечно, мы не согласны с Шапокляк!

Наши мамы очень много работают дома! И наша задача - помогать им!

*Слайд 4*

**Шапокляк:** Ох уж, бедные мамы!!! Надо вас проверить, дорогие мои деточки: готовы ли вы помогать своим воспитателям?

*Слайд 5*

Для этого разделимся на две команды. (Дети вытягивают за ранее заготовленные картонные картинки: у кого колокольчик - в одну команду; у кого роза - в другую). Что изображено у вас на карточках? (ответы детей). Почему именно цветы? (ответы детей). Совершенно верно! В Международный женский день принято дарить женщинам цветы. Итак, у нас получились команда **колокольчиков** и **розочек.**

**Шапокляк:** Раз уж вы цветочные команды, давайте проверим, хорошо ли вы знаете цветы?

*Слайд 6-20*

**Конкурс.** Цветочная викторина «Назовите цветок» *(дети отгадывают загадки)*

На лугу и в поле мы его встречаем, лепесточки белые мы на нем считаем.

Сердцевина желтая у цветка того, будто крошка солнышко забралось в него. **(Ромашка.)**

Колосится в поле рожь. Там, во ржи, цветок найдешь.

Хоть не красный он, а синий, все ж на звездочку похож! **(Василек.)**

То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.

Звонким названием он наделен. Посмотришь - подходит название это,

Но никогда нам не слышался звон из голубого лесного букета. **(Колокольчик.)**

Есть один такой цветок - не вплетешь его в венок.

На него подуй слегка - был цветок - и нет цветка! **(Одуванчик.)**

Белые горошки на зелёной ножке. **(Ландыш)**

Пробивается росток, удивительный цветок.

Из-под снега вырастает, солнце глянет - расцветает. **(Подснежник)**

Посмотрите - у ограды расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза, а в шипах красотка... **(Роза)**

*(подсчет результата, балл победившей команде).*

*Слайд 21*

**Шапокляк:** Я просто злюсь! Вы так хорошо, справились с первым заданием! Ну, раз мы решили пригласить гостей, значит, нам пора отправляться на кухню. А знаете ли вы, как надо вести себя на кухне при обращении с горячими, острыми предметами?

**Ведущая:** Да, мы знаем.

(ответы детей). Закрепляем полученные знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. О предметах, которыми категорически запрещается пользоваться без взрослых (спички, включенные электроприборы, режуще-колющие инструменты). Говорим об аккуратности в работе с опасными предметами (ножом, вилкой).

**Ученица:** Нужно, друзья, за здоровьем следить. И потому полагается мыть Фрукты и овощи перед едой Чисто и тщательно тёплой водой.

Чтоб не тревожить врачей-докторов,

Смоешь микробы - и будешь здоров!

Мытое яблочко ярче блестит,

Да и живот от него не болит.

**Ученик:** Не только огонь, но и пар обжигает,

Когда из кастрюли его выпускают.

Так будь осторожен с кипящей водой

И правила эти надёжно усвой:

С кастрюли ты крышку рывком не снимай,

А с краю тихонечко приподнимай

He там, где стоишь ты, - с другой стороны,

Ведь руки твои пострадать не должны!

В сторону выпустишь пар - и тогда

Не будет опасна в кастрюле вода.

*Слайд 22*

**Ведущая:** Кому из вас, ребята, хочется помочь «маме»? На кухне столько дел! Но прежде чем за них взяться, надо повязать косынку. «А ну-ка девочки!»

**Конкурс "Косынка"** Играют две команды (и мальчики и девочки). Дети строятся в две шеренги. У первого - косынка. Первый повязывает косынку второму, второй развязывает косынку и завязывает ее третьему и т. д. Последний игрок поднимает руку вверх. Для конкурса потребуется 2 косынки.

*Слайд 23*

**Шапокляк:** Хочется вспомнить строки В. Маяковского, написанные им очень давно: «Грязные руки грозят бедой. Чтобы хворь тебя не сломила,

Будь культурен: Перед едой мой руки с мылом!»

Наши руки - это супер инструмент, без помощи которого не обходится ни одно дело. Они постоянно в работе - готовят, стирают, шьют. Руки должны заботиться обо всех, и даже о самих себе... В каких случаях необходимо мыть руки и как это делать правильно? Во время эпидемий множество людей избежали заболеваний именно потому, что вовремя и регулярно мыли руки. Нам известны достоверные сведения относительно того, какое эффект производит на микробов простое действие - мытье рук. Только представьте себе, что микробы погибают в течение 10 минут, если их поместить на чистую кожу рук. А теперь внимание тем, кто не любит мыть руки! Микробы на коже грязных рук сохраняются и продолжают жить в 95% из всех случаев. Человечество избавилось от многих болезней, научившись мыть руки. Первая истина - перед едой нужно мыть руки. У человека должен выработаться не столько страх перед болезнями, сколько эстетическая потребность в чистых руках. Припомните, чего только не касались руки за целый день: опирались на перила, гладили собаку, надевали ботинки. А ведь у многих людей есть дурная привычка постоянно трогать руками лицо, тереть глаза. Но грязные руки тянут и в рот, а на них оказываются микробы. Инфекционные заболевания, которые обычно распространяются посредством контакта с руками, включают простуду, грипп и ряд желудочно-кишечных расстройств. Мытье рук перед едой должно стать обязательным атрибутом, в противном случае мы никогда не сможем победить кишечные инфекции.

*Слайд 24*

**Шапокляк:** Молодцы, вы знаете правила личной гигиены, правила безопасности на кухне. Умеете повязывать косынку. И вот мы приготовили угощение. Теперь ждем гостей. Пока мы ждем гостей, нам надо привести себя в порядок. Как насчет прически? «А ну-ка девочки!» А знаете ли вы, что мы очень редко задумываемся об обычных предметах личного обихода - например, о расческах, (ответы детей). Мы, порой не думаем о том, что расчески могут быть чем-то опасны. Тем более - о том, что им нужен специальный уход. После причесывания на расческе остаются кусочки кожного сала, чешуйки кожи и это становится благоприятной средой для множества бактерий. Что же можно сделать? Например, расческу нужно мыть с мылом.

**Ведущая:** Вот две совершенно чистые расчески.

А сейчас, а сейчас мы попросим дружно вас косы туже заплетать, ярким бантом украшать.

*Слайд 25*

**Конкурс «Самая обаятельная»**

(Для конкурса потребуются: расчески, заколки, резинки для волос и т. д.). Девочкам предлагается соорудить праздничную прическу мальчику и дать ей название.

*Слайд 26*

**Ведущая:** А пока мы ждем гостей, наши мальчики хотели прочитать стихи:

**Поздравления мальчиков девочкам.**

1. У маленьких женщин смешные повадки,

Рисуют секреты друг другу в тетрадки,

Навек разойдутся, помирятся вмиг

И долго нельзя обижаться на них.

1. У нас в квартире всех девчонок

Знаем мы почти с пелёнок,

Пусть они нас ростом ниже,

Но зато спокойней, тише.

1. Поздравляем, поздравляем

И от всей души желаем

Сильный пол не обижать,

Нас мальчишек уважать.

1. Ну а мы вам, обещаем,

Вас повсюду защищать,

В ваши игры поиграть,

И игрушками делиться,

Первыми всегда мириться.

1. Оставайтесь же такими,

Сохранив надолго свет.

Будьте счастливы, любимы,

Сколько б ни было вам лет!

**Шапокляк:** Вот мы встречаем гостей! Привет вам гости, заходите, коль пришли... У тебя, Соня, ведь праздник сегодня, да? ... Или у тебя, Полина?...

**Ведущая:** Нет, мы встречаем гостей вежливо, приветливо. Поздравляем всех женщин с праздником! Можно даже стихами:

**Шапокляк:** Давайте проверим, справятся ли наши команды с этим заданием? «А ну-ка девочки!»

*Слайд 27*

**Конкурс «Сочиняем стишата»** В каждой команде дети придумывают четверостишия на заготовленные рифмы (например: праздник, женский день, очень, сирень и т.д.) посвящённые мамам, бабушкам, девочкам. Выигрывает та команда, которая больше всех придумает стихов к 8 марта. Для конкурса потребуются: ручки по количеству детей в команде, листы бумаги, за раннее подготовленные и распечатанные рифмы. Например:

1. Наступает мамин **праздник,**

Наступает **женский день.**

Знаю: любит мама **очень**

Розы, маки и **сирень.**

1. На 8 Марта маленький **сыночек**

Вышивал для мамы голубой **платочек,**

Вышивал, трудился, уколол **ладошку,**

Но к 8Марта вышил **понемножку.**

1. Месяц март, число **восьмое**

Нет нам с папою **покоя.**

Что же маме **подарить?**

Что на праздник ей **купить?**

1. Вам желаем, дорогие

Быть здоровыми всегда

Чтоб вы долго-долго жили

Не старели никогда.

**Шапокляк:** А кто же к нам пришел? Это нашивоспитатели? Смогут ли дети нарисовать портрет воспитателя? А ну-ка девочки!»

*Слайд 28*

**Конкурс «Коллективный портрет»** Дети выстроены в колонны. Для конкурса потребуется: 2 листа, 2 маркера, 2 шпаргалки-подсказки, что рисовать. Последовательность такая:

1-й - бежит и рисует голову, глаз, нос,

2-й - волосы, второй глаз рот,

3-й - туловище,

4-й - руки,

5-й - ноги

6-й - бусы,

7-й - сумочку.

(Какая команда быстрее, та и побеждает. Портреты получаются забавными, т.к. дети, торопясь, не рассчитывают соотношений частей тела, поэтому им потом приходится проявить изобретательность.

**Шапокляк:** Пришли гости, и наши мальчики хотят поздравить наших девочек с праздником!

*Слайд 29*

**Конкурс «С праздником!»** Для этого конкурса участники разбиваются на пары мальчик + девочка. Нужно приготовить заранее фартуки, платки (косынки) и искусственные цветы по количеству участвующих пар. На полу отмечается линия старта. На этой лини становятся участвующие пары. На линии финиша ставятся стулья по количеству пар, на каждый стул кладется фартук, платок и цветок. По сигналу ведущего мальчики бегут к стульям, берут фартук, возвращаются к девочкам и надевают на них фартук. Потом они так же бегут за платком и за цветком. Подбежав с цветком к девочке, мальчик должен стать на одно колено, вручить ей цветок и сказать: «С праздником!»

**Шапокляк:** Ну вот гости в доме. Что же делать дальше?

**Ведущая:** Теперь мы приглашаем гостей за стол. Но сначала мы должны накрыть на стол.

**Шапокляк:** Посмотрим, справятся ли наши команды на этот раз?

*Слайд 30*

**Конкурс «Сервируем стол».** Каждый праздник у нас сопровождается приходом близких друзей и сытным столом. Естественно, хозяйке приходиться сервировать стол. В дополнение к красивой посуде и начищенным столовым приборам, подойдут красиво уложенные салфетки, они придадут столу не только законченный вид, но и создадут уютную, теплую атмосферу. Существует множество способов складывания салфеток, но в любом случае, салфетка должна быть свёрнута так, чтобы её можно было легко развернуть. Складывая салфетки, надо стараться, быть аккуратнее и стараться меньше касаться их руками. (Из каждой команды приглашаются по 3 участников. По очереди они сворачивают салфетки. Украшают стол. Кто быстрей справится?). Для конкурса потребуются салфетки по количеству участвующих, чайный сервиз, 2 ложки и 2 вилки для сервировки.

**Шапокляк:** Вы справились и с этим заданием! Молодцы! Приглашаем всех к столу! Не забудьте вымыть руки перед едой!

Теперь я каждой команде буду задавать наводящие вопросы, а вы должны отгадать слово, которое я загадала. «А ну-ка девочки!»

*Слайд 31* - *38*

**Конкурс «Объяснялки»** (Каждой команде даётся объяснение слова).

1) - Если его нет, то нет и радости, без него не жизнь, а существование;

- Его всегда желают друг другу;

-Его не купишь, им расплачиваешься. **(Здоровье)**

2) – Каждый человек о нем мечтает

-Никто не знает, где его искать;

-Есть сказочная птица, которая его приносит. **(Счастье)**

3) - Человек несёт всё в дом, нужно ему это или нет;

-Он не любит дарить подарки, делиться конфетами;

-И лучше у него ничего не просить, потому что он всё равно ничего не даст. **(Жадина)**

4) -Её нам всегда не хватает, поэтому мы её желаем тем, кто уезжает или уходит;

-Кому-то она сопутствует везде, и поэтому он счастливый;

-Когда она случается говорят: «Ну и повезло!» **(Удача)**

**Шапокляк:** Хорошо. Справились с задание.

**Шапокляк:** Вот гости поели, попили, повеселились и стали собираться домой. А посуды на столе - целая гора! Надо убрать ее. Вот наступил вечер, да вот не задача: свет в квартире выключили! Что же делать?

**Ведущая:** Ничего страшного! Мы и с этой ситуацией справимся!

*Слайд 39*

**Конкурс «Собери стаканы»** (От каждой команды приглашается пара учащихся. Одному Навязывают глаза, второй будет подсказывать ему где расставлены стаканы. Надо собрать как можно больше стаканов за одну минуту). Во избежание травм конкурс проводится по очереди для каждой из команд. Для этого конкурса потребуются бумажные или пластиковые стаканчики в количестве от 5 до 7 штук, косынка.

**Шапокляк:** Да, ребята, убедили, вы меня что знаете много правил, соблюдаете личную гигиену и точно сможете помогать своим воспитателям их не легком труде! Давайте, в завершении нашей программы скажем имнемного добрых слов.

**Вручение подарков**

**Ведущий:** Дорогие воспитатели, вам желаем радости всегда мы,

А сегодня в день 8 марта даже больше в десять раз!

Чтобы не было печали, чтобы дети их не огорчали,

Ничего на свете не жалели для своих любимых мам. Дорогие ребята, вот и закончился наша праздничная программа! Я еще раз поздравляю воспитателей с женским днем 8 марта!

До встречи!

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Санаторный детский дом №39»

Занятие с использованием технологии ИКТ

Сценарий праздника «Ну где же вы, девчонки»

Воспитатель

Овсянникова Н.В.

2012-1013 год