***Презентация профессиональной педагогической деятельности***

*ДОБРЫЙ ДЕНЬ!*

**1 слайд**

*Я – Домрачева Елена, учитель английского языка Поздеевской и Черномужской школ, приветствую всех собравшихся в этом зале.*

Когда-то в далеком 2005 году, эпиграфом к началу моей педагогической деятельности послужили следующие строки:

Я еще в детстве непременно

Решила педагогом стать

Детишек в школе обучать.

В 2006 году мне посчастливилось стать одной из первых участниц областной целевой программы «Поддержка молодых специалистов в сфере образования, здравоохранения, культуры и спорта Нижегородской области». Благодаря участию в этой замечательной программе, мне как начинающему педагогу, был дан надежный «старт», необходимые условия для дальнейшей жизни и плодотворной работы в родном крае. Недаром, народная мудрость гласит: «Где родился, там и пригодился».

Сегодня, спустя 8 лет работы с детьми, могу с уверенностью заявить, что не ошиблась в выборе профессии. Школа это мой дом, дом радости для детей, дом творчества для учителей, дом спокойствия для родителей.

**2 слайд**

Своей судьбе безмерно благодарна, Что родилась в краю я благодатном! В краю полей, в краю лесов , «Жемчужина» Шаранга – нет такой другой!

**3 слайд**

Перед судьбой своей благоговею, Что лучшей из профессий я владею. И счастлива вполне, осознавая, Что детям дверь в мир знаний открываю!

**4 слайд**

Девизом своей профессиональной деятельности считаю высказывание Бенджамина Дизраэли

"Величайшее добро, какое ты можешь сделать для другого,

это не просто поделиться с ним своими богатствами,

но и открыть для него его собственные богатства."

На уроках иностранного языка стараюсь привить любовь детей к своему предмету, уважение, интерес и толерантность к культуре страны изучаемого языка, показать его значимость в современном мире.

**5 слайд**

Как учитель века высоких информационных технологий и модернизации системы образования, внедряю в практику преподавания новые образовательные и информационные технологии, которые позволяет успешно решать многие педагогические задачи, такие как:

**6 слайд**

• Реализация принципов индивидуализации и повышения активности учебного процесса,

• Активизация познавательной деятельности учащихся,

• Реализация принципа интерактивности.

Не случайно, темой для самообразования было выбрано «Использование ИКТ и Интернет – технологий в преподавании иностранному языку».

**7 слайд**

Применение мультимедийных интерактивных пособий позволяет за малое время и сравнительно небольшими усилиями существенно повысить наглядность учебного процесса, а Интернет позволяет виртуально расширить границы класса. Английский язык является преобладающим в Интернете, интернет ресурсы дают возможность доступа к богатейшим источникам англоязычной информации, что позволяет полнее реализовывать принцип аутентичности в обучении.

**8 слайд**

Наиболее распространенная форма внедрения информационных технологий на уроке – создание современных мультимедийных средств обучения – презентаций, помогающих сделать школьный английский интересным и увлекательным предметом. В процессе создания презентации ученик может проявить себя и как режиссер, и как сценарист, и как художник и, наконец, как исполнитель. Для подготовки тематических презентаций по английскому языку используется программа POWER POINT. Новшество – использование нового мультимедийного формата PREZI. Каждый пройденный юнит учебника завершается созданием творческой работы-презентации (индивидуальной или групповой). Совместными усилиями ребят создана « Копилка творческих работ в формате презентаций» на разнообразные темы(“School”, “Hobbies”, “Great Britain”, “Russia”, “Fashion”, “Food”, “Travelling”, “Professions”, “Mass Media”и т.п.).

**9 слайд**

С целью формирования образовательного пространства для профессионального развития, размещения электронного портфолио, распространения передового педагогического опыта, в 2014 году был создан персональный сайт в социальной сети работников образования NSportal. На сайте также размещены творческие работы моих учащихся. Получена Благодарность за активное участие в работе данного сообщества.

**10 слайд**

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков английского языка использую следующие педагогические технологии, учитывая возрастные особенности детей:

Игры, ролевые игры, методы эмпатии, проектов, карта памяти, мозговой штурм, кластер, синквейн и многие другие.

**11 – 12 слайды**

Английский язык, как никакой другой предмет школьного курса, позволяет использовать знания, полученные на других уроках. При изучении темы «Музыка» опираюсь на знания учащихся, полученные на уроках музыки (композиторы, музыкальные произведения, стили музыки). При изучении животных опираюсь на знания, полученные на уроках биологии. Все уроки об открытиях и первооткрывателях англо-говорящих стран, географическом положении, исторических фактов опираются и дополняют знания истории и географии. Большой материал для английского языка дают литературные произведения. На своих уроках часто использую стихи и художественные произведения различных писателей и поэтов как зарубежных, так и отечественных: сонеты Уильяма Шекспира, поэзию Байрона, рассказы Агаты Кристи, С.Я. Маршака, А.С. Пушкина, С. Есенин и др

В планах применение технологии интегрированного обучения, а именно разработка интегрированных уроков совместно с учителями информатики, истории, биологии и географии.

**13 слайд**

Кроме деятельности по преподаваемому предмету, с сентября 2013 года являюсь старшей вожатой детского общественного объединения «Олимпика» Поздеевской школы. С целью повышения качества проводимых мероприятий, активно сотрудничаю с Поздеевским сельским домом культуры. Все яркие моменты отражены в средствах массовой информации. Совместно с активом ДО Олимпика создан и реализуется проект шефства над младшими школьниками «За собою поведем-делом нужным увлечем!».

**14 слайд**

Кроме того, являюсь руководителем школьного методического объединения классных руководителей. Моя задача - оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. На районном семинаре «Нравственно-этическая работа» провела мастер класс на тему «Этическая беседа. Использование притч».

**15 – 22 слайды**

Безусловным результатом эффективности применения современных образовательных и информационных технологий является повышение мотивации учащихся к изучению английского языка. Подтверждением является успешное участие детей в различных языковых конкурсах всероссийского и международного уровня , создание творческих работ на английском языке, активное участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, недель английского языка в школе. Например, в текущем году мы успешно поучаствовали в международном конкурсе творческих работ «White birch centenary», посвященных прекрасному поэту Сергею Есенину. В номинациях «Стихи собственного сочинения», «Видеоролики декламирования поэтических произведений » все из 5пяти отправленных работ заняли 1,2,3 призовые места. Очень интересным был международный конкурс по основам перевода «Kipling`s legasy!”, где ребятам нужно было представить свою интерпретацию отрывка из произведения “Маугли” и отстоять свою точку зрения. В данный момент идет подготовка к конкурсу озвучивания мультфильмов на английском языке.

Моя работа интересная и разнообразная! Как современный учитель, находясь в постоянном творческом поиске, с удовольствием учусь на вебинарах, семинарах, опыте коллег. Являюсь активным участником профессиональных интернет сообществ, таких как Сообщество учителей английского языка и другие. Увлекаюсь сочинением стихов на родном и иностранном языках. Результат – 2 место в конкурсе сочинения стихотворений на английском языке в формате «Буриме» языковой школы «Мастеркласс» г. Нижний Новгород в номинации «Творчество учителей». Неоднократно являлась участником и призером самых разнообразных конкурсов районного, областного, всероссийского и международного уровня таких как Молодой педагог, Инновации в профилактике, Нравственный подвиг учителя, Лествица - ступеньки к красоте души, Открой Канаду и другие.

**23 слайд**

В заключение, процитирую Джулиану Вильсон.

«Нет такого достижения, которое можно было бы считать высшим и окончательным, вся прелесть жизни в том и состоит, что нам всегда есть к чему стремиться».

**24 слайд**

*Коль светятся глаза учеников, стремясь к познанью истины науки,*

*То знай, учитель, преданность, любовь, сердца они в твои вверяют руки.*

*И помни, ты несёшь за всё ответ: за их печали, радости, невзгоды.*

*И каждый твой урок, и твой совет ученики проносят через годы.*

**25 слайд**

***Благодарю за*** *в****нимание.***