

ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Варнавинский детский дом»

ПРОЕКТ:

**"ПО СЕМЕЙНЫМ
ОСТРОВАМ"**

Выполнил:
Цветкова В.Ю.,
педагог-психолог

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Способствовать социализации молодежи, ее активной нравственной жизненной позиции через самопознание, самосовершенствование.

НОВИЗНА ПРОЕКТА

На сегодняшний день в обществе очень низкий уровень культуры общения полов, ранние сексуальные связи, неразборчивость в выборе полового партнера, раннее материнство, массовые аборты у старшеклассниц, девиантное родительство, сиротство при живых родителях, беспризорность.

Подростковый возраст – это возраст пробуждения влечения к противоположному полу, влюбленности, и именно в этом возрасте подростки нуждаются в помощи и поддержке.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Повысить в сознании девушек и юношей статус семейной жизни, родительства как основы личного счастья, благополучия, достойного пути самоактуализации личности;
2. Способствовать росту мотивации у молодежи на необходимость осознанной подготовки к будущей семейной жизни, родительству, личной ответственности за принятие решения о своей готовности создать семью, за ее благополучие и сохранение;
3. Помочь подросткам «познать себя», свои особенности, способности, возможности;
4. Способствовать становлению высших нравственных чувств: дружбы, любви, понимания, терпения, смирения и др.
5. Обозначить пути достойного исполнения социальных ролей: мужа, жены, отца, матери.
6. Обозначить значение ребенка в жизни взрослых как стимула для самосовершенствования родителей.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- воспитанники детского дома старшего подросткового возраста;
- педагог-психолог;
- воспитатели детского дома;
- медицинские работники детского дома;
- социальный педагог.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- практические занятия;
- консультации;
- беседы;
- дискуссии;
- просмотр видеороликов;
- ролевые игры;
- элементы тренинга;
- игры-конкурсы;
- анкетирование;
- сочинения-размышления;
- выставка книг о семье и материнстве.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Промежуточные:

- наличие у воспитанников необходимых понятий, знаний из области психологии, педагогики, планирования семьи;
- адекватная самооценка воспитанников, осознанное отношение к себе;
- умение делать нравственный выбор, нести ответственность за него;
- высокий уровень мотивации на подготовку к будущему осознанному ответственному родительству, к семейной жизни.

Отдаленные:

Активная нравственная жизненная позиция воспитанников в разных аспектах самореализации: в социальных ситуациях, в семейной жизни и др.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Мониторинг

- «Шкала тревожности» (уровень самооценочной и межличностной тревожности);
- Методика «Линия жизни» Кроника;
- Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.

Экспресс-опросы после проведенного мероприятия

- Сочинения воспитанников;
- Мини-анкеты и др.

ИТОГ ПРОЕКТА

- Встреча с многодетной образцовой семьей поселка Варнавино, которая имеет свои семейные традиции, достойно воспитывает своих детей и является примером семейного благополучия для молодого поколения;
- Оформление статьи в районную газету «Новый путь».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Наша жизнь многогранна, а поэтому и готовность подрастающего поколения достойно прожить каждый день сегодня и в будущем не может быть обеспечена только на основе базисных программ.

В подростковом возрасте важную роль играет профессиональное самоопределение и подготовка к созданию счастливой семьи. Но если подготовке к профессиональной ориентации в образовательных учреждениях уделяется достаточное внимание, то предметы, непосредственно готовящие молодежь к достойному выполнению в будущем социальных ролей семьянина и родителя, практически отсутствуют. А между тем, в пубертатный период подростки остро переживают дифференциацию, половую идентичность, начинают осваивать половую роль в обществе, предназначенную природой. Это возраст пробуждения влечения к противоположному полу, влюбленности.

В последнее время наблюдается тенденция к снижению возраста начала поиска подростками своей половинки. Часто эта проблема начинает очень остро вставать у младших подростков, сознание которых еще не готово к ее конструктивному решению. И тогда мы можем видеть, как вместо взаимной симпатии возникают конфликты между юношами и девушками.

Данная ситуация обостряется тем, что взрослые нередко пугаются интереса юношей и девушек друг к другу, видят в нем не исследовательское поведение, а слишком раннее сексуальное развитие. Боятся разговорами о ролях мужчины и женщины спровоцировать интерес к сексу.

Поэтому так важно помочь подросткам, дать им возможность познакомиться друг друга, узнать, что для понимания необходимы время и труд. А для начала надо научиться смотреть в глаза друг другу и, конечно, доверять.

Данный проект направлен на формирование у подростков высших нравственных чувств, таких как дружба, любовь, понимание, терпение и др. Проект разработан для подготовки воспитанников к будущей семейной жизни, к осознанному ответственному родительству.

ПЛАН-СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Подготовительный этап		
Подготовка необходимого материала и разработка занятий и мероприятий	Начало июня	
Вводное занятие: знакомство участников проекта с целями, задачами и планами данного проекта.	02.06.	Знакомство участников с проектом
<p style="text-align: center;">Диагностическое обследование воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкала тревожности (уровень самооценочной и межличностной тревожности); - Методика «Линия жизни» Кроника; - Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. 	03.06 - 12.06	<p style="text-align: center;">Определение ценностной ориентации и направленности личности воспитанников</p>
Основной этап		
І БЛОК ПРОЕКТА «Материнская школа» (для девушек-подростков)		
Беседа «Осознанное материнство – Вселенская задача»	Вторая половина июня – первая половина июля	Осознание девушками миссии материнства
Беседа-дискуссия «Береги честь смолоду»,		Духовно-нравственное воспитание
Консультация медицинских работников «Познай себя: от девочки – к женщине»		Формирование знаний о анатомо-физиологических особенностях девушек, о здоровой беременности и родах
Консультация медицинских работников «В ожидании чуда»		Знакомство с особенностями ребенка в пренатальный период
Просмотр видеороликов «Пусть он увидит солнце»		Осознание общечеловеческих, духовных ценностей
Консультация «Аборт – что стоит за этим словом?»		Знакомство с психологическими особенностями детей раннего возраста
Психологическое занятие «Душа ребенка – крылышки цветные»		Овладение навыками воспитания ребенка раннего возраста
Сочинение-размышление «Подрастают за ночь только в сказке»		
Песня колыбельная - всех начал начало		

Мероприятие	Дата проведения	Результат
II БЛОК ПРОЕКТА «Мир семьи» (для девушек и юношей подросткового возраста)		
Консультация «Семья вчера, сегодня, завтра. Ценности и цели семьи»	Вторая половина июля – первая половина августа	Основы знаний о сущности семьи
Анкетирование воспитанников «Мужское и женское»		Формирование знаний подростков об особенностях мужской и женской психологии
Игра-конкурс «Мужские и женские роли»		Получения необходимых знаний основ семейной психологии
Дискуссия «Мы выбираем, нас выбирают...» Есть ли законы совместимости?		Формирование взаимопонимания между девушками и юношами
Игра-конкурс «Мосты понимания»		Получения необходимых знаний основ семейной психологии
Дискуссия «Психология предбрачного ухаживания: нужен ли предбрачный эксперимент»		
Консультация медиков «Инфекции, передаваемые половым путем»		
Просмотр видеороликов «Возлюби ближнего своего...» - аспекты влюбленности и любви		
Сочинения-размышления «Что такое любовь?»		
Психологическое занятие «Ах, эта свадьба, свадьба пела и плясала...» Особенности свадебного ритуала		
Консультация «Стадии семейной жизни. Критические периоды в жизни молодой семьи»		
Психологическое занятие с элементами тренинга «Секреты сохранения семейного лада»		
Игровое занятие «Дом, в котором мы живем, и семейные традиции»		Развитие стремления к созданию уюта в доме
Психологическое занятие «Слагаемые осознанного родительства»		Обозначение значения ребенка в жизни взрослых
Консультация «Ребенок в карусели развода» Причины, культура, последствия развода		Знакомство с законодательными актами,
Консультация социального педагога «Семейная политика в РФ»		

определяющими права
и обязанности членов
семьи

Мероприятие

**Дата
проведения**

Результат

Заключительный этап

Организация книжной выставки о семье и
материнстве. Просмотр презентации
«Семейная тема в творчестве художников»

Расширение знаний о
семье и материнстве

Подготовка и организация встречи с
многодетной образцовой семьей поселка
Варнавино

Воспитание уважения
к старшему
поколению,
укрепление семейных
традиций

Итоговая диагностика воспитанников
Подведение итогов проектной деятельности

Вторая
половина
августа

Оценка влияния
проекта на жизненные
ценности
воспитанников

Написание статьи в газету «Новый путь» по
итогам проекта

Наглядное
представление
деятельности проекта

Оформление проекта фотографиями и
необходимыми материалами

Занятие 1

Беседа «Осознанное материнство – Вселенская задача»

1. Начало жизни ребенка должно быть радостным и светлым событием для матери и отца, которым следует помнить: желанный ребенок имеет много преимуществ перед нежеланным, особенно в развитии его эмоциональной сферы. Поэтому первый месяц новобрачных хорошо бы сделать действительно «медовым» - счастливым, защищенным от вмешательств извне и стрессовых ситуаций. Наверное следует возродить свадебное путешествие – разумный старый обычай, напрасно забытый нами. Оно куда нужнее и полезнее молодым, чем дорогостоящее, пышное, чаще всего похмельное застолье.

2. Трезвое зачатие должно быть законом жизни. Нарушение его – дикость и бескультурие, оно ведет к страшным последствиям, особенно частым, если пьяна мать.

3. Не курить – второй закон для будущей матери. Курение не только пагубно отразится на развитии плода, но и гарантирует рождение потенциального курильщика: никотин, как и другой наркотик, способен задерживаться в организме будущего ребенка и вызывать потребность в дополнительных дозах этой отравы. Никотин может вызывать судороги у плода и даже преждевременные роды. Даже присутствие в помещении, где курят (пассивное курение), вредно для матери и младенца. Курящему отцу надо это хорошо помнить.

4. Необходим полный отказ от лекарств на весь период ожидания малыша и кормления грудью. Слабый и нежный росток жизни – зародыш – особенно чувствителен к лекарственным воздействиям.

5. Механические вибрации, связанные с работой на станках, машинах и т.д., разрушительно действуют на детородные органы женщин и на течение беременности. Зато безусловно полезны естественные движения и напряжения, доставляющие удовольствие женщине: плавание, катание на коньках, легкий бег, грациозные танцы, посильная физическая работа на свежем воздухе.

6. Нервные перегрузки, стрессы особенно опасны в начальный период беременности – первые 2-3 месяца, когда у плода происходит закладка всех органов. Неблагоприятное состояние матери может привести к психическим и даже физическим уродствам будущего ребенка. «Заячья губа» и «волчья пасть», оказывается, не врожденное уродство, а следствие стрессов.

Спокойное радостное состояние женщины, ожидающей ребенка, необходимо во все время беременности, так как через нее к ребенку поступает извне масса информации, которая оказывает на него либо положительное, либо отрицательное воздействие.

7. Совет «есть за двоих» нередко идее к перееданию и вредит матери, награждая ее излишним весом, и ребенку – он мало шевелится и плохо развивается при этом.

8. В старину была поговорка: «сколько детей родила, столько зубов потеряла». Чтобы предупредить порчу зубов, надо есть продукты, богатые кальцием: хрящи, холодец, консервированную рыбу.

9. Половая жизнь нежелательна во время беременности, особенно в первые три и последние два месяца перед родами. Половая жизнь во время беременности часто приводит к выкидышам и инфицированию плода.

10. Физическая слабость, неподготовленность женщины усложняет течение беременности и родов. Маме надо быть сильной. Будущей маме необходимо не только гулять на свежем воздухе, но и заниматься специальной гимнастикой.

11. Срок родов обычно указывается в обменной карте с точностью до одного дня. Но на самом деле, женский организм и поставленный срок может отличаться от реального. Не стоит из-за этого нервничать.

12. Страх перед родовыми болями угнетает женщину, лишает ее полноценной радости материнства.

Для любого человека важно любить себя. Человек, который не любит себя не способен полюбить и других людей. А для женщины, как будущей матери, очень важно научиться любить себя и других.

Любовь к себе – это прежде всего безусловное принятие своей уникальности и неповторимости, а следовательно, и ценности своего «Я».

Оказывается, многие женщины никогда не задумывались над тем, что каждая из них – уникальна и неповторима, что в целом мире, во всей Вселенной нет, не было и никогда не будет другой такой женщины. Именно в этом ее ценность и за это она может любить себя!

Упражнения на формировании чувства любви к себе.

1. Относитесь к себе безоценочно: «Я – ни плохая, ни хорошая. Просто – Я!».

2. Признавайте свою уникальность и неповторимость: «Такой, как Я, - нет, не было и не будет на Земле, во всем мире. Я – уникальная и неповторимая частица Вселенной».

3. Почаще вспоминайте о своей великой женской миссии на Земле: «Я родилась Женщиной, чтобы нести в этот мир любовь».

Занятие 2

Беседа-дискуссия «Береги честь смолоду»

Сейчас в прессе, на телевидении, в системе образования, в киноиндустрии и шоу-бизнесе очень большое внимание уделяется вопросам сексуальной свободы. Под этим термином понимается свобода иметь сексуальные взаимоотношения с кем тебе нравится, когда тебе нравится, тем способом, каким тебе нравится. Делай все, что считаешь нужным, может быть, кроме тех вещей, которые причиняют явный, неприемлемый, с точки зрения общественной морали, урон другим людям. Ее активно пропагандируют, убеждая, что это принесет комфорт, счастье и радость в жизнь людей. Добрачный секс поощряется известными людьми, средствами массовой информации, многими родителями по отношению к своим детям.

Начнем с того, **что привлекательного в добрачном сексе:**

1. Получение удовольствия от сексуальных взаимоотношений.

Сексуальные взаимоотношения созданы для того, чтобы приносить наслаждение. Вне зависимости от того, приводит секс к рождению детей или удовлетворяет сексуальное влечение, убеждает в любви или снимает нервное напряжение, все равно он остается одним из самых восхитительных человеческих ощущений. Секс сам по себе – это приятное занятие, независимо от того, занимаются им до свадьбы или после.

2. Получение сексуальной разрядки.

Сексуальный пик у мужчин приходится на возраст от 19 до 29 лет. В это время потребность в сексе очень остра. В нашем обществе добрачный секс является очень удобной лазейкой для мужчин. И, хотя потребность молодой женщины не так остра, добрачный секс может помочь ей снять напряжение.

3. Удовлетворение любопытства.

Подростки находятся только в начале познания жизни, поэтому возможность попробовать то, о чем столько говорят, очень искушает.

4. Практика в технике секса.

Есть поговорка – «мастерство оттачивается на деле». Практика дает возможность получить опытность. Уверенность в том, что механизм функционирует, как должно.

5. Уверенность в том, что с тобой все нормально.

Практически повсеместно добрачные сексуальные взаимоотношения считаются признаком «нормальности» парня или девушки. Того, что парень не импотент и не урод, наоборот, пользуется успехом, а девушка не фригидна, не дура, способна вызвать интерес у молодых людей. Что ты – как все. Все делают это, и ты не хуже. Это придает статус в компании и создает видимость успешной жизни.

6. Проверка сексуальной совместимости.

Практикуя добрачный секс, есть возможность проверить, могут ли два человека жить вместе, и, опять же, все ли у них нормально. Надо отметить, что люди так созданы, что анатомически и физиологически они могут приспособиться и подстроиться друг под друга. Поэтому сексуальную совместимость определяет не столько анатомия и физиология, сколько психология. О сексуальной совместимости нельзя судить по телосложению и физиологическим реакциям.

Совместимость людей в браке определяется больше способностью понимать и принимать друг друга.

7. Уверенность в том, что ты наслаждаешься полнотой жизни.

Лозунг «Торопись жить» побуждает нас попробовать максимум того, в чем есть хотя бы слабый намек на извлечение удовольствия. Добрачный секс привлекает возможность оторваться и убедиться в том, что ты в жизни ничего приятного не пропускаешь. Единственной проблемой может быть то, что полнота жизни может быть не там, где мы ее хотели бы найти...

Минусы добрачного секса

1. Не позволяет в личности созреть качествам, необходимым для супружества.

Практически каждый из тех, кто практикует добрачный секс, в будущем планирует создание семьи. В семье необходимы такие качества, как способность жертвовать верность и постоянство независимо от сложившейся ситуации, уважение к своему супругу или супруге, посвящение своему партнеру по браку (единственному), умение видеть в человеке, прежде всего, самостоятельную личность, а не источник удовлетворения своих желаний.

2. Не позволяет объективно смотреть на возникающие проблемы.

Согласно исследованиям, пары, вступившие в сексуальные отношения до брака, склонны обходить любую проблему вместо того, чтобы разобраться, глядя ей прямо в глаза.

3. Мешает отличить любовь от влюбленности.

Большинство молодых людей почти не отличают любовь от приятных ощущений. Когда в основе любви нет ничего, кроме физического удовольствия, накал чувств скоро ослабевает, и людей удерживает вместе только секс. Так, иногда девушка продолжает сексуальные отношения, чтобы удержать партнера, а парень использует девушку лишь в угоду собственной плоти, хотя сам ее едва переносит. Исследования показали: чем больше период ухаживания, тем больше вероятность встретить настоящую любовь, в то время как сексуальные взаимоотношения способны удерживать пару вместе от трех до пяти лет, но не больше.

4. Привычки, приобретенные в добрачном сексе, переключаются в семейную жизнь.

Секс до брака имеет свои особенности: большая концентрация на своих желаниях и ощущениях, а не на том, что переживает партнер. Нет основания ожидать, что человек, менявший партнеров до брака, резко изменит свои привычки после брака. Результат – супружеские измены. Подсознательный страх нежелательной беременности или вензаболевания уничтожает часть удовольствия, вызывает дискомфорт, может привести к частичной или полной импотенции или неспособности у женщин к достижению оргазма. В результате женщины и мужчины становятся нерешительными, мучаются комплексами и страхами, нажитыми в добрачном сексе.

5. Формирует чувство вины различной степени.

Выяснено, что у девушек, которых попросили описать свой первый сексуальный опыт, в списке доминируют такие слова как «испугана», «виновата», «встревожена», «смущена». Женщине при нарушении моральных устоев свойственно более обостренное, по сравнению с мужчиной, чувство вины. Эти

чувства при дальнейшей практике добрачного секса множатся, со временем чувствительность может притупиться. Когда-нибудь это все равно всплывет на поверхность и навсегда свяжется с сексом, как таковым.

6. Причиняет эмоциональные травмы.

Сексуальная близость – это язык без слов, чтобы супруги могли говорить друг другу: «Ты для меня единственный, особенный человек». Если лишит эту близость постоянства, на свет появляется самое тревожное из всех ощущений – ощущение брошенности. Когда человека бросают (оставляют просто другом или знакомым), появляется ощущение, что тебя использовали и выбросили. Образуется эмоциональная травма, которая коверкает личность, чем дальше – тем больше. Почему парни, имеющие множество связей с девушками начинают их презирать и ненавидеть? Откуда берется немало девушек, которые считают всех парней кобелями? Искажение восприятия себя и других никогда не позволит наслаждаться полной жизнью. Сами себе роют могилу.

7. Служит инструментом унижения достоинства личности.

Когда молодой человек или девушка меняет партнеров, как перчатки, личность разрушается, теряется целостность. Происходит «растворение» в куче партнеров, каждый из которых, хотим мы или нет, оставляет в нас свой след. Наносится новая эмоциональная травма. Человек перестает ощущать себя индивидуальностью с богатством внутренних ощущений и свободой проявлять себя. Он сам начинает относиться к себе и другим, как к телу, куску плоти, биомеханизму.

8. Уничтожает девственность.

Однажды в компании восемнадцатилетних девушек выяснилось, что одна из них сохранила девственность, т.к. была верующей. Ее подружки начали высмеивать ее, говоря, что она ненормальная, не как все. Ответ этой девушки был такой: «Знаете, я в любой момент смогу стать такой, как вы, но вы больше никогда не станете такими, как я! Я по праву надена белое свадебное платье». А большинство парней имеют двойную мораль: гуляют с одними, а жениться хотят на других, «неиспорченных».

9. Может стать причиной нежелательной беременности.

Что делать, если это случилось?

- Жить с сознанием того, что все могло быть иначе. Можно было создать семью, родить желанного ребенка в свое время и наслаждаться семейным счастьем.
- Отказаться от беспомощного существа, которому вы дали жизнь.
- Убить еще не родившегося или только родившегося ребенка путем аборта или еще как-нибудь.

Есть возможности прерывания беременности на более позднем сроке и другими способами, но ... не будем дальше продолжать...

10. У женщин вызывает риск заболеть раком шейки матки.

У молодых девушек очень чувствительная шейка матки. Сперма содержит «антигены», повышающие чувствительность матки и способные исказить нормы ее развития, если попадет в матку слишком рано, слишком часто или от многочисленных партнеров. Исследования показали, что чем моложе девушка, вступающая в половую жизнь, чем больше у нее партнеров, чем чаще она вступает с ними в контакт, тем сильнее она рискует заболеть раком шейки матки, когда ей исполнится 40-45 лет.

11. Очень часто приводит к венерическим заболеваниям.

СПИД, сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес, лобковые вши и т.п. Нас успокаивают пропагандой «безопасного» секса и рекомендациями использовать презерватив.

Но есть доказанные факты, что безопасного секса не существует!

Доказано, что при использовании презервативов в течении года 100 парами, где один из партнеров заражен вирусом СПИДа, в 35-ти случаях произойдет инфицирование.

Это происходит потому, что размеры вируса СПИДа – 0,1 микрона; вируса бактерии сифилиса – 1,5 микрона; сперматозоида – 3 микрона, длина до 15 микрон.

Поры латекса презерватива имеют размеры от 5 до 50 микрон, а это от 50 до 500 раз больше размера вируса СПИДа (сравните кулак с дверным проемом).

Итак, самым надежным противозачаточным средством и средством предохранения против болезней остается слово «НЕТ» и воздержание до брака!

Консультация медицинских работников
«В ожидании чуда»

План консультации:

1. Подготовка к беременности
2. Стадии беременности
3. Гигиена и питание беременных
4. Ложные схватки
5. Роды.

Консультация медицинских работников
«Познай себя: от девочки – к женщине»

1. О менструации
2. Как «устроена» женщина»

Консультация медиков
«Инфекции, передаваемые половым путем»

1. Виды инфекций, передающихся половым путем (ИППП)
2. Симптомы и последствия заболевания ИППП
3. Способы контрацепции, защищающие от ИППП

Занятие 3

Консультация «Аборт», «искусственное прерывание беременности» - что стоит за этими словами?

Современные люди выучились страшные жуткие по своей сути вещи называть гладкими, обтекаемыми словами и этим как бы скрывать, прятать от себя их чужую суть. Представьте себе выражение «искусственное прерывание деятельности сердца» - что может означать такое выражение? Какой-нибудь бандит зарезал человека, нож ему в сердце воткнул и сидит на скамье подсудимых. Ему говорят: «Что же ты наделал? Ты же человека убил!» А он говорит: «Нет, я не убивал. Это я просто искусственно прервал деятельность его сердца»... Ему говорят: «Но он же умер!» А он говорит: «Да, умер. Ну так что ж? Я не видел иного выхода: когда бы он остался жить – он бы мне мешал жить...»

Многие женщины совершают этот грех, «не ведая, что творят». Они полагают, что пока ребенок не родился, он еще и не человек в собственном смысле слова, а только часть их тела, а своим телом каждый человек может распоряжаться, как хочет. Это не так по многим причинам. Во-первых, генетически он отличен от матери. Во-вторых, плацента не врастает с стенку матки – существует плацентарный барьер, который не дает большинству заболеваний матери проникнуть через него. Кровь матери не может проникнуть внутрь эмбриона, по ее составу и группе, по генетике каждой клетки своего тела эмбрион отличен от матери. Мать греет его, защищает, выводит углекислый газ и дает кислород и питательные вещества – составные кирпичики, из которых будут складываться его белки. А вот складывать их каждый в своей клетке он будет по собственной неповторимой генетической программе.

Когда же в действительности начинается человеческая жизнь?

Совершенно очевидно что здесь надо прислушиваться к двум авторитетным мнениям: мнению Бога и мнению ученых. Эти два мнения говорят одно: жизнь человека начинается тотчас после зачатия.

Что же происходит во время мероприятия, именуемого «искусственным прерыванием беременности»? Есть разные методы этого «прерывания».

На ранних стадиях беременности обычно прибегают к так называемой «вакуум-аспирации» - еще гладкое словцо. А вся неприглядная и варварская суть этого метода заключается в том, что, как пылесосом, высасывают мусор из ковра – так же и младенца высасывают из материнского лона. В матку женщины вводится пластмассовая трубка с острыми краями. Она отрывает части тела развивающегося плода и его плаценту, отсасывая «Продукты беременности» в банку. Маленькие части тела на этом сроке очень узнаваемы.

Если беременность более поздняя, в матку вводится кюретка – острый нож в форме петли. Этим ножом выскабливается полость матки; им же при этом разрезается ребенок. Гинеколог иссекает маленькое тельце на куски и отслаивает плаценту от стенки матки. После 12 недель беременности становится необходим еще один инструмент, подобный щипцам, так как у ребенка уже есть ручки, ножки и начали появляться кости. Этим инструментом врач захватывает ручку или ножку или другую часть тела ребенка и скручивающим движением отрывает ее. Это повторяется снова и снова до тех пор, пока весь ребенок не будет расчленен таким

образом на части. Позвоночник должен быть сломан, а череп раздолблен, чтобы их можно было удалить. Это расчленение живого плода длится до тех пор, пока все части тельца не будут удалены.

Ужас происходящего усугубляется еще тем фактом, что нерожденный ребенок чувствует боль также, как рожденный. Это сегодня уже также общепризнанно и научно установлено. Уже 7-недельный малыш отдергивает или отворачивает голову от болевого стимула так же, как и на всех других стадиях жизни. В 11 недель не только лицо, но и все части ручек и ножек младенца становятся чувствительными к прикосновениям. К 13 неделям реакция на боль происходит на всех уровнях нервной системы. Снят фильм, который показывает, что происходит в матке женщины с 12-недельным ребенком во время проведения аборта вышеописанным методом «вакуум-аспирации». На экране видно, как ребенок раз за разом пытается увернуться от вакуум-отсоса, быстро и тревожно двигается. Частота его сердцебиения при этом удваивается. Наконец, когда тело пойманного ребенка расчленяется, его рот широко раскрывается в беззвучном крике. Никакого обезболивания для плода при аборте не предусмотрено.

Болевые ощущения достигают кульминации, когда в качестве метода для аборта выбирается «солевой амиоцентез». За этим гладким выражением скрывается следующее: через брюшную стенку матери в околоплодные воды ребенка вводится большая игла. Через нее подается концентрированный раствор соли. Ребенок глотает этот раствор, дышит им, обжигается им и начинает биться в конвульсиях, испытывая нестерпимую боль. Для нежной кожицы малыша это то же самое, что вас погрузить в ванну с раствором соляной кислоты, которая медленно, в течение часа будет сжигать кожу. Если не происходит осложнений, на следующий день мать рождает мертвого ребенка.

Аборт с помощью кесарева сечения. Этот метод достаточно стандартен до момента отсечения пуповины. При Кесаревом сечении отсасывается слизь ребенка, и ему оказывается интенсивная терапия в инкубаторе для новорожденных, где делается все для его выживания. При аборте данным способом отсеченный от пуповины ребенок кладется в ведро и оставляется умирать, а после просто выбрасывается в печь.

По современным оценкам, в мире ежегодно производится от 36 до 53 млн. искусственных прерываний беременности.

Что же толкает нас, женщин, на такой шаг? Общество? Мужчины? Страх воспитывать одной? Или просто нежелание брать на себя такую ответственность?

Но наверно, причина не во внешних обстоятельствах, а в том состоянии души, при котором человек находит для себя возможным совершить зло, добровольно его выбирая. Внешние обстоятельства – это только повод, но ни в коем случае не причина. В дореволюционной России аборт почти не было; что же, люди жили намного богаче, чем сейчас? Не было ни памперсов, ни стиральных машин, ни бесплатных молочных продуктов и никаких пособий! Просто для человека того времени, воспитанного на христианских ценностях, все было совершенно ясно, и если заповедь «не убий», то он лучше сам умрет, чем убьет беззащитного ребенка. Если ребенка нечем кормить, то надо устроиться на третью работу, ограничить себя во всем, продать телевизор, бросить курить, меньше есть самим родителям – все что угодно, только не убивать.

А осложнения после аборта действительно достигают огромное количество женщин. Вот некоторые из них:

Эндометрит – воспаление слизистой оболочки матки, которое приводит к невынашиванию беременности и вторичному бесплодию.

Эндоцервицит – воспаление слизистой шейки матки, приводит к тем же последствиям, что и предыдущее заболевание.

Параметрит – воспалительный процесс в околоматочной клетчатке.

Воспаление придатков матки чаще всего приводит к вторичному бесплодию или внематочной беременности.

Перитонит – одно из наиболее тяжелых заболеваний, возникающих после аборта. Это воспаление брюшины, которое может привести к смертельному исходу, особенно у ослабленных людей. Перитонит часто приводит к вторичному бесплодию.

При последующих беременностях частое явление – невынашивание, связанное с несостоятельностью шейки и стенок матки. Шеечная беременность, при которой плодное яйцо прикрепляется в области шейки матки, что приводит к обильным кровотечениям и, как следствие, – удалению матки. Внематочная беременность, при которой очень часто происходит разрыв маточной трубы, сопровождающийся обильным кровотечением.

Особенно велико неблагоприятное влияние аборта на организм первобеременных женщин. Течение последующих беременностей у этих женщин в 4 раза чаще, чем у пациенток, имеющих в анамнезе роды, осложняется угрозой прерывания беременности и в 2 раза чаще наблюдается осложнение течения родов в виде несвоевременного излития вод, слабости родовой деятельности и др. Риск возникновения осложнений существенно возрастает у женщин, прервавших беременность в возрасте до 17 лет.

Не менее страшен постабортный синдром, когда женщина психологически страдает от чувства вины, страха, ненависти. Гораздо легче удалить младенца из утробы матери, чем память о нем из ее души.

Сделай свой выбор!

Если беременность незапланированная, то любое решение – аборт или роды – даются очень тяжело. Надо взвесить все «за» и «против», решить многие вопросы, но самое главное, и в том и в другом случае, надо осознать всю меру ответственности, возлагаемой на твои молодые плечи, и только ты можешь решить как жить тебе дальше.

Что такое аборт ты уже знаешь. А вот если ребенок появится... Хочу сказать сразу – легко не будет Будут и слезы, и бессонные ночи и волнение, и даже страх. Но будет и еще кое-что, что с лихвой компенсирует все невзгоды и трудности. Это переполняющее счастье, когда он, а может она, улыбнется, обнимет крепко-крепко, прижмется щечкой и скажет : «Мама, мамочка...»

Они такие разные – веселые, озорные, задумчивые, шумные, иногда непослушные, но в целом очень милые, и после их появления жизнь без них теряет всякий смысл. Уж поверьте мне на слово!

Занятие 4

Психологическое занятие «Душа ребенка – крылышки цветные»

Внимательное наблюдение, спокойствие, нежность и ласка – основа воспитания малыша»

Бежит время, стрелки отсчитывают мгновения семейного счастья, боли и радости, и горькие минуты. Супруги учились жить друг с другом, налаживать тонкий и уязвимый механизм супружеского общения. И вот наступает момент, когда приходит желание иметь ребенка. Все те мысли, чувства, переживания, с которыми супруги относятся к появлению первенца, очень важны, ведь то, какими родителями мы станем, зависит от всей нашей предшествующей жизни, от того, какие отношения складывались в нашей семье, от нашего собственного детского опыта.

Любя своего ребенка, созидая его жизнь, мы преодолеваем ограниченность собственного земного существования.

Уметь любить ребенка – значит много думать, много переживать, искать, отказываться от сковывающих шаблонов, привычек, предрассудков; учиться быть родителем – значит учиться любить и уважать самого себя.

Родителям прежде всего надо знать, что не следует делать, ухаживая за новорожденным. Не следует обеспечивать ребенку тщательно обогащенную окружающую среду. Младенец еще не нуждается в тщательно обогащенной среде, особенно в первые три недели жизни, когда он редко находится в состоянии полного бодрствования.

Не следует позволять малышу слишком долго кричать. Постоянный и быстрый ответ на плач малыша приводит к установлению крепкой привязанности между малышом и взрослыми, которые о нем заботятся, и поэтому он предпочтительнее, чем пренебрежительное отношение к плачу ребенка, независимо от того, является ли он осознанным или нет.

Не следует бояться брать ребенка на руки из-за боязни избаловать его... Взять ребенка на руки – один из наиболее надежных способов воздействовать на состояние младенца, устранить дискомфорт, заменив его естественным комфортом. Кроме того, те отделы нервной системы, которые активизируются, если взять малыша на руки, развиты намного лучше, чем остальные, имеющие отношение к зрению и слуху.

Родителям следует прежде всего быстро реагировать на крики ребенка и пытаться найти и устранить причину, вызывающую неудовольствие младенца. Для обеспечения и поддержки интереса малыша к внешнему миру нужно правильно разместить около его кровати подвесные игрушки.

Занятие 5

«Мужское и женское»

Русский писатель и врач Вересаев является автором замечательной фразы: «Мужчина и женщина – две неизведанные планеты, между которыми существует поле взаимного притяжения». Вся история человеческого существования пронизана феноменом этого притяжения, несущего счастье и горе, любовь и ненависть, надежду и отчаяние. Природа создала мужчину и женщину разными по своей психологии и физиологии. Может, поэтому нам бывает трудно понять и принять друг друга?

Давайте рассмотрим такие понятия как «мужественность» и «женственность».

Понятие женственности в нашей культуре подразумевает прежде всего огромный потенциал материнской любви. Эта любовь распространяется на все окружающее. Любовь, доброта, сострадание, душевная тонкость и нежность – вот составляющие женственности. У женщины очень развит инстинкт попечительства, обусловленный материнством и ответственностью за продолжение рода. По образному выражению В.А. Сухомлинского, «если в женщине нет доброты, то она не женщина... ибо женщина – не просто человек, но и мать человека и человечества... и лишенная доброты, она лишается самого существенного признака пола».

Мужественность, как правило, ассоциируется со смелостью, решительностью, твердостью, рациональностью, умением быть защитой и поддержкой для более слабого. Для женщины мужчина олицетворяет «сильное плечо», «главу семьи», «хозяина». Даже свое слово «замужем» переводится как «быть за мужем», т.е. под его покровительством, защитой, «как за каменной стеной».

Тестовые ситуации

Особенности поведения мужчин и женщин.

1. Два человека пробуют конфету. Один разворачивает обертку и сразу кладет конфету в рот, а другой надкусывает и смотрит, какая в конфете начинка.

Вопрос. Кто интересуется начинкой: мужчина или женщина?

Ответ: Женщина. Женщины более любопытны в области хозяйственно-бытовых отношений. поэтому ее будет больше интересовать содержание конфеты.

2. Муж и жена находятся вечером дома. Вдруг обнаруживают, что заболел их маленький ребенок. У него насморк, недомогание, но температуры нет. Один из супругов хочет вызвать скорую помощь, а другой уговаривает его подождать до утра и, если состояние ребенка ухудшится, вызвать участкового врача.

Вопрос: Кто предлагает успокоиться и вызвать врача только утром: мужчина или женщина?

Ответ. Мужчина. Мужчины более рациональны и менее подвержены эмоциям, они склонны более трезво оценивать обстановку. Женщины чаще тревожатся и сильнее, чем мужчины, переживают чувство страха.

3. Муж и жена, путешествуя в машине, попадают в незнакомый город. Им нужно отыскать гостиницу. Один из них пытается расспросить прохожих, а другой говорит, что этого делать не надо. Лучше отыскать местоположение гостиницы по имеющейся у них схеме.

Вопрос: Кто из супругов расспрашивает прохожих, как добраться до гостиницы, а кто при этом пользуется схемой?

Ответ. Жена расспрашивает прохожих, так как женщины лучше владеют разговорной речью, более общительны. Муж использует схему. Мужчины имеют более развитое пространственное воображение, лучше ориентируются по картам и схемам.

4. День рождения. В компании возникают различного рода беседы. Гости разделились на мужчин и женщин. Одна группа гостей оживленно обсуждает проблемы на производстве. Вторая группа – тайны черной и белой магии, астрологические прогнозы.

Вопрос: кто из гостей увлечен разговорами о магии и астрологии: мужчины или женщины?

Ответ: Женщины. В силу своего эмоционального склада они больше, чем мужчины, интересуются религиозно-мистическими вопросами. Мужчины, как правило, считают эти увлечения ерундой. Они больше бывают озабочены работой и продвижением по службе.

5. Вы рассматриваете содержание журналов. В одном из них – статьи о гармонии интимной жизни, новостях спорта, имидже делового человека, фотографии победительниц конкурсов красоты. Другой – секреты красоты и обаяния, кулинарные рецепты, новости моды.

Вопрос: Какой журнал предназначен для мужчин, а какой – для женщин?

Ответ. Первый журнал для мужчин. Они больше интересуются спортом, сексуальными отношениями. Им нравятся красивые женские фигуры. Вторым журналом – женским. Он отражает круг интересов слабой половины человечества: желание быть хорошей хозяйкой, женой и мамой, иметь привлекательную внешность.

Занятие 6

«Возлюби ближнего своего...» - аспекты влюбленности и любви

В ряду человеческих свойств и проявлений любовь является, наверное самой великой и самой притягательной тайной. Веками поэты и художники, актеры и скульпторы воспевали ее в своих произведениях. Что же такое любовь? Определений любви много, приведу вам одно из них «три источника имеют влечения человека – душа, разум и тело: влечение души порождает дружбу, влечение ума – уважение, влечение тела – желание. Соединение трех влечений порождает любовь».

Если вам захочется понять чувства свои или избранника, попробуйте разложить их по этой формуле. Если в ваших отношениях уважение? Уважение – это принятие и признание в другом человеке личностных качеств, способностей, признание прав другого человека.

Теперь о дружбе. Настоящий друг, какой он?

Обсуждаются ответы

Спросите себя ваш избранник или избранница действительно является для вас другом?

И, наконец, еще одна составляющая любви – влечение тел. То, что, наверное, и составляет трудность логического анализа и объяснения любви. Именно страсть как проявление влечения тела и делает нас слепыми, рождает нереальные мечты, надежды, толкает на безрассудные, рискованные поступки. Страсть одно из составляющих влюбленности. Обычно огонь влюбленности вспыхивает быстро и неожиданно. Это яркое и сильное чувство, заставляющее чаще биться сердце, подчиняющее себе все мысли и поступки. И, кажется, что влюбленный – самый добрый, самый лучший и вообще не имеет никаких недостатков.

Дискуссия на тему: «Можем ли мы любить не самого человека, а идеальный образ, придуманный нами?»

Разобраться в истинности наших чувств мешают также различные социальные установки общества по поводу любви, сказки и легенды о влюбленных, любовные романы и кинофильмы. Они создают у нас подсознательные стереотипы поведения и понимания того, как должна возникать и проявляться любовь.

Одним из мерил любви считают ревность. Иногда девушки жалуются на своих избранников, что те ревнивы. Широко распространено мнение: «Не ревнует, значит и не любит». Если ревность действительно сопровождает любовь, то лишь такой ее вид, как любовь собственническую. Глубинные источники ревности – эгоизм, непризнание личности другого человека, неуверенность в себе, заниженная самооценка. Часто ревность существует без любви или вместо былой любви.

Уроки сердечной тактики (советы).

Для девушек.

1. Не говорите своему избраннику, что ты без него скучаешь.
2. Не повторяйте без конца: «Ты уже меня не любишь».
3. Не делайте упреков слезным тоном, не стремитесь показать, что ты из-за него несчастна.
4. Не считайте любимого своей собственностью.

5. Не требуйте от избранника поступков, противоречащих его натуре. Женщины стремятся любить с гарантией, а мужчины это плохо понимают.
6. Не будьте слишком подозрительной.
7. Не выказывайте паники, если возлюбленный не намерен жениться (значит, ты для него еще не стала необходимой).
8. Старайтесь хвалить мужчину, высоко ценить его качества (особенно ум, силу, мужественность).

Для юношей.

1. Девушке в юноше нравится душевная зрелость, серьезные планы на будущее, чувство ответственности.
2. Познакомившись с девушкой, не допытывайтесь, встречается ли она в настоящее время с кем-нибудь еще.
3. Не критикуйте часто свою подругу.
4. Чаще делайте ей комплименты.
5. Не мучайте ее ревностью.
6. Если случится уехать, регулярно пишите письма или звоните.
7. Если девушка дарит фотографию, не показывайте ее другим.
8. Оказывайте ей больше внимания, чем другим.
9. Не устраивайте никаких испытаний, чтобы проверить ее чувства.

Занятие 7

Игра-конкурс «Мосты понимания»

Вступительное слово ведущего

Дорогие ребята, сегодня у нас необычная встреча. Я бы хотела, чтобы у нас сегодня получился праздник единства девочек и мальчиков. Мужчины и женщины – это две разные планеты. Притяжение между ними очень велико, но у каждой своя жизнь, свои способы решения проблем, свой взгляд на вещи. Иногда мы совсем не знаем, чего ждать от соседней планеты. Но всегда лучше налаживать мосты понимания, чем вести межпланетные войны. А хорошо ли вы знаете эту соседнюю планету? Сейчас проверим, угадаете ли вы ответы в анкетах друг друга.

Зачитываются ответы из анкеты.

Прекрасно, значит продолжаем. По древней легенде, боги разделили людей на мужчин и женщин, и теперь каждый ищет свою половинку, чтобы обрести целостность. И даже если тебе повезло и ты встретил ту единственную, свою недостающую часть, бывает очень трудно «срастись» с ней: научиться понимать, уважать интересы, прощать ошибки.

Все наши конкурсы будут для вас проверкой, можете ли вы понимать друг друга настолько, чтобы быть успешными.

1. **«Яблоко раздора».** Перед парами взрослый держит на веревочке яблоко. Дети должны его съесть без помощи рук.
2. **Совместный рисунок.** Один из пары рисует левую половину рисунка, другой – правую. Должно получиться гармоничное, цельное изображение.
3. **Заплести косичку парой.** Пара действует как один человек: правая рука – одного, левая – другого.
4. **Накормить друг друга йогуртом.** Участникам пары предлагается одновременно накормить другого йогуртом.
5. **Найди прищепки.** На одежду мальчикам прикрепляются прищепки, девочки с завязанными глазами с подсказками парней должны снять все прищепки.

Заключительное слово ведущего

Сегодня вы показали, как отлично можете понимать друг друга. Оказалось, не так много сил нужно для терпения и поддержки другого человека. Получился настоящий праздник гармонии.

Результаты диагностического обследования

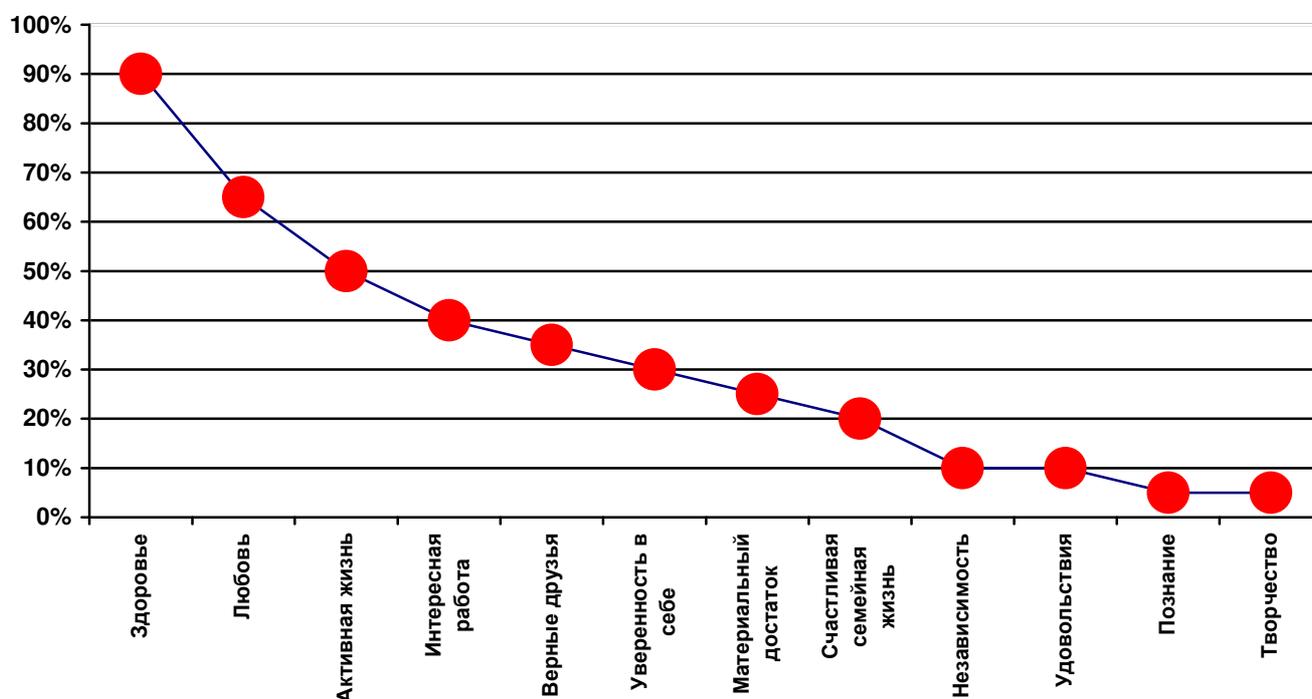
Диагностика воспитанников проводилась с целью выявить потенциально возможные проблемы, мешающие подросткам строить дружеские, любовные, а в дальнейшем, и семейные отношения. Для диагностики были выбраны следующие параметры: самооценочная и межличностная тревожность, ценностные ориентации подростков, самооценка, планирование будущего.

1. Для исследования ценностных ориентаций использовалась методика М. Рокича «Ценностные ориентации».

Воспитанникам необходимо было расположить 18 ценностей в порядке их значимости.

Наиболее значимые ценности отражены на графике:

Ценностные ориентации воспитанников



2. Изучение уровня тревожности проходило с помощью опросника «Шкала тревожности», включающего 30 утверждений.

С помощью данного опросника выявлялся уровень самооценочной и межличностной тревожности.

Самооценочная тревожность:

Несколько повышенный уровень самооценочной тревожности у 3 человек.

У остальных воспитанников уровень самооценочной тревожности в пределах нормы.

Межличностная тревожность: У трех воспитанников наблюдается несколько повышенный уровень межличностной тревожности.

У остальных воспитанников наблюдается нормальный уровень межличностной тревожности.

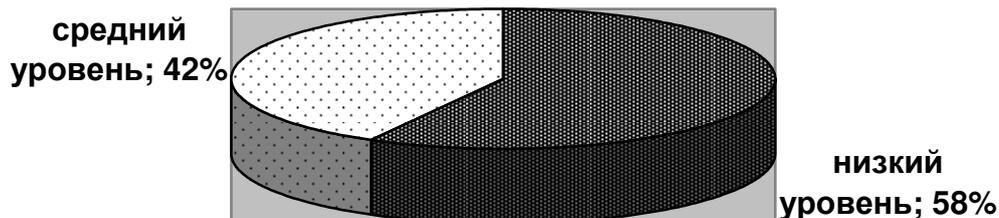
Шкала тревожности



3. Уровень самооценки выявлялся с помощью проективных методик «Прогулка по лесу».

Полученные результаты отражены на диаграмме.

Уровень самооценки подростков



4. Планы на будущее выявлялись с помощью методики «Линия жизни» Кроника, где воспитанники должны были представить свою жизнь в виде линии, на которой отмечаются все значимые события и люди.

По результатам использования данной методики можно сделать вывод, что подростки испытывают затруднения с планированием будущего, значимых людей в будущем назвать ни один воспитанник не смог. Следовательно, у подростков размытые представления, как о будущем в общем, так и о семейной жизни в частности.

Вывод:

Проведенная диагностика помогла выявить следующие проблемы, которые могут помешать воспитанникам в построении своей дальнейшей жизни: 1. несформированность представлений о будущем («Линия жизни» Кроник); 2. недостаточная ориентированность на создание семьи («Ценностные ориентации М.Рокич); 3. личностные особенности – повышенный уровень самооценочной и межличностной тревожности, низкий уровень самооценки.

Данный проект направлен на работу именно с этими проблемами подростков, и со временем должен помочь воспитанникам сформировать более положительное отношение к дружбе, любовным отношениям и семье.