«Кто как к зиме приготовился».

Цель и задачи: отметить изменения в живой природе с наступлением поздней осени; конкретизировать, закреплять знания детей о растительном и животном мире; развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать; развивать связную речь, мышление, внимание, память, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарный запас; воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование: дневники наблюдения, иллюстрации с изображением зверей и птиц, кормушки, корм для птиц.

 Ход занятия

Орг. момент

 У нас сегодня будет необычное занятие: мы пойдём на экскурсию.

- Как мы должны одеться сегодня? Почему?

 Чтобы плохого ничего не случилось на экскурсии, нам надо помнить следующие правила:

- по улице надо идти парами, не толкаться и не отставать от других;

- переходить улицу по указанию учителя;

- во время наблюдения становиться так, чтобы всем было видно;

- слушать внимательно;

- беречь и охранять природу.

Сообщение темы.

 Ребята, хотите ли вы узнать тему нашей экскурсии? А для этого, вам нужно отгадать загадки и ответить на некоторые вопросы.

Загадки.

*Опустел наш школьный сад,*

*Паутинки вдаль летят.*

*И на южный край земли*

*Потянулись журавли.*

*Распахнулись двери школ,*

*Что за месяц к нам пришёл? (Сентябрь.)*

*Всё мрачней лицо природы,*

*Почернели огороды,*

*Оголяются леса,*

*Молкнут птичьи голоса.*

*Мишка в спячку завалился,*

*Что за месяц к вам явился? (Октябрь.)*

*Поле чёрно-белым стало,*

*Падает то дождь, то снег,*

*Льдом сковало воды рек,*

*Мёрзнут в поле озимь ржи,*

*Что за месяц подскажи? (Ноябрь.)*

- К какому времени года мы отнесём эти отгадки?

2) Какой месяц в народе называют:

 - руен, ревун, дождезвон;

 - листобой, грязник, ветродуй;

 - ворота зимы, полузимник, ледовый кузнец.

 - Объясните, почему вы так считаете?

- Какое время года идёт после осени?

 Всё вокруг бело и снежно,

 И узор на стёклах нежный,

 Иней на ветвях, как в сказке,

 И мороз лишь для острастки –

 Никого он не пугает,

 Дети весело играют,

 На коньках бегут и лыжах,

 И дома в снегу по крыши,

 Вся белым - бела природа.

 Это что за время года? (Зима.)

- Что приносит с собой зима?

- Похож ли сегодняшний день на зимний? Почему?

- Какая сегодня погода?

- Какое небо? Можно ли по цвету неба определить погоду? Как?

- Что вы можете сказать о ветре? Какое направление?

- Как светит солнце?

- Какие осадки сегодня?

- Радуетесь ли вы приходу зимы? Почему?

- Как вы думаете рады ли приходу зимы животные? Почему?

- Чтобы спокойно пережить зиму, что, прежде всего надо сделать?

- Когда начинают готовиться к зиме?

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить и что наблюдать?

Основная часть.

 В лесу учитель обращает внимание детей на красоту природы и зачитывает произведение К.Д. Ушинского по частям.

 *«Разозлилась старуха-зима; задумала она всякое дыхание со света сжить. Прежде всего, стала она до птиц добираться: надоели ей они своим криком и писком».*

- Как подготавливаются птицы к зиме? (улетают в тёплые края)

 *«Подула зима холодом, посрывала листья с лесов и разметала их по дорогам…»*

- Какие изменения произошли в жизни растений?

- Почему в природе происходит листопад?

 Листопад защищает ветви от поломок в зимнее время и приспосабливает растения к перезимовке.

- Как вы думаете, смогли бы ветви с листвой выдержать массу снега?

(Вода замёрзла бы в листьях, что привело бы к гибели растения к перезимовке.)

*«А птицы собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в тёплые страны. Остался воробей, и тот под стреху забился».*

- Как называются птицы, покидающие осенью родные края? (перелётные)

- Приведите примеры перелётных птиц.

 Ранее других улетают на юг птицы, питающиеся насекомыми: стрижи, кукушки, ласточки и т.д. Затем те, которые едят плоды и семена растений; с этим связан поздний отлёт перепелов, куропаток, дроздов. Позднее всех улетают утки и гуси. Почему?

- Какие виды птиц перед отлётом собираются в стаи?

- Какие птицы улетают в одиночку? (кукушка)

 *Загадки.*

1. Что это за птица?

 К тёмному платьицу –

 Передник жёлтый

 Да шапчонка шёлковая. (Синица.)

2. О какой птице так говорят?

 Всё в тёмных фраках да алых рубахах? (Снегирь.)

3. Сидит король, чёрен, как смоль.

 Ножкою шаркнет

 Да молодецки гаркнет,

 И опять угрюм –

 Тоскливо королю. (Ворон.)

4. Весёлый молодец

 В пыли резвится

 Да веселится,

 Не любит летать –

 Пешком идёт гулять.

 Крылышками двигает,

 То летит, то прыгает. (Воробей.)

5. Без рук стучит,

 На ветвях сидит,

 Длинный носок,

 Красная шапочка. (Дятел.)

6. Болтливая молодка –

 Красивая воровка. (Сорока.)

- Как мы называем птиц, которые остаются у нас на зиму?

- Какие птицы делают запасы на зиму? (Синицы, поползни, клесты.)

- Что запасают и куда они прячут корм? (Прячут насекомых, плоды и семена растений в трещины коры, в развилки ветвей деревьев.)

- Чем питаются зимующие птицы?

- Каких птиц вы видели сегодня? Чем они были заняты?

- Что страшнее всего для птиц, холод или голод?

- Что спасает птиц от холода?

- Чем мы можем помочь зимующим птицам?

 Ребята развешивают кормушки, насыпают корм.

 *«Накинулась зима на зверей».*

 Учитель вместе с детьми обсуждает поведение разных животных поздней осенью.

 Зайцы.

 Зайцы скачут:

 Скок-скок-скок!

 Да на беленький снежок.

 Приседают, слушают:

 Не идёт ли волк.

 Раз – согнуться, разогнуться.

 Два – нагнуться, потянуться.

 Три – в ладоши три хлопка,

 Головою три кивка.

Упражнение «Знаете ли вы?»

- Знаете, как называются домики разных животных? Назовите:

 у лисы – (нора) у волка – (логово)

 у белки – (дупло) у медведя – (берлога)

 у мышки – (норка)

- Как готовятся к зиме зайцы, белки, песцы, лисы и др. звери? (Отрастает новая – густая и пушистая шерсть, у некоторых изменяется окрас.)

- Как готовится к зиме белка? (Утепляют гнездо, прячут корм в дупла деревьев, в мох.)

- Что запасают мыши? (Зерно.)

- Как готовятся к зиме ежи? (Носят в норку сухие листья, мох.)

- Можно ли встретить сейчас насекомых? Почему?

 *«Пуще злится зима – до рыб она добирается».*

- Ноябрь в народе именовали ледовым кузнецом. Почему?

- Как готовятся рыбы к зиме? (Рыба вся уходит в глубину.)

*«Ну, постой же – думает зима, - дойму я людей» - и шлёт мороз за морозом, один другого злее.*

- Как люди готовятся к зиме?

 Осенью люди закладывают на хранение фрукты и овощи, утепляют квартиры,

заготавливают корм для домашних животных.

- Какую одежду люди готовят к зиме?

- Как нужно одеваться, когда идёшь кататься на лыжах, коньках?

 Зимой надо продолжать закаляться. Этому помогут игры на свежем воздухе, катание на санках, лыжах, коньках.

-Объясните смысл поговорки.

Мороз не велик, да стоять не велит.

 *Игра «Бездомный заяц».*

 Выбираются охотник и бездомный заяц. Остальные чертят себе кружок и встают в него. «Бездомный заяц» убегает, а охотник его догоняет. Спастись заяц может, если забежит в любой кружок, тогда «заяц», стоявший в круг, должен сейчас же убегать, а охотник уже ловить его. Как только охотник поймал зайца, он становится «зайцем», а бывший «заяц» - охотником.

*Считалка.*

1, 2, 3, 4, 5- вышел зайчик погулять.

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно заиньку ловить.

Снова будем мы считать: 1, 2, 3, 4, 5.

Итог

Подведение итога в классе

 1) *Игра на внимание.*

 На картинку навели увеличительное стекло. Можете ли вы угадать, кто

изображен?

2)Шапочка чёрная,

 Кофточка жёлтая.

 Шустрая певичка –

 Птичка-… (Синичка)

- Как вы думаете, почему ее так называют – *синица*?

- Где сидит синичка? – Вы узнали это дерево?

- Рябина хвойное дерево или лиственное?

- Как вы думаете, зачем синичка прилетела на рябину? Что подвешено на ёлке?

- Что лежит в кормушке?

- Кто принёс в кормушку еду?

- Зачем люди подкармливают зимой птиц?

- Какую пользу приносят синицы?

*«Игра в слова»*

- Найдите на картинке все предметы, в названиях которых есть звук Р.

*Скороговорка.* Ждут птиц у кормушки кормёжки.

 Принёс им Маркушка в кармашке морошки.

3)*Работа в дневниках наблюдения*

 Запишите тему нашей экскурсии.

- Какая сегодня погода? (Дежурный отмечает погоду в календаре природы.)

- Что мы сегодня наблюдали?

- Какие изменения произошли поздней осенью в природе? Сравните с сентябрём.

Домашнее задание

- Составьте и запишите несколько предложений о своих наблюдениях.