**Тема: «Одевание и пеленание грудного ребенка»**

**Цель: -** познакомить уч-ся с одеждой и бельем грудного ребенка;

- правилами одевания и пеленания ;

- санитарно-гигиеническими требованиями к детской одежде и белью;

- формировать умение одевать и пеленать куклу;

- воспитывать внимательное отношение к матери и желание помогать ей в уходе за малышами.

**Оборудование:** одежда и белье для одевания и пеленания грудного ребенка, столик для пеленания, куклы, одеяло, лента.

**Ход занятия**

1. **Организация учащихся .**
2. **Повторение теоретических сведений.**

а) повторение правил и периодичность кормления из соски и с ложечки;

б) моделирование реальных ситуаций.

**Ситуация 1.** Мама просит Таню покормить младшую сестру кашей. Таня сажает сестренку, повязывает слюнявчик, проверяет температуру каши, аккуратно маленькими порциями кормит сестру, ласково с ней разговаривает.

**Ситуация 2.**Мама просит Сашу покормить грудного братика из бутылочки . Саша берет соску, роняет , поднимает, облизывает, надевает соску на бутылку. Начинает кормить брата, взяв его на руки. После кормления сразу кладет его в кроватку.

1. **Сообщение темы и задач занятия.**
2. **Сообщение теоретических сведений.**

В ходе беседы рассматриваются такие вопросы; кто занимается уходом за грудным ребенком; в чем состоит этот уход; много ли времени уделяют матери этому занятию; нуждаются ли они в помощи близких; в чем может состоять эта помощь; чем могут помогать старшие дети; какая одежда и белье нужны малышам; какие санитарно-гигиенические требования нужно соблюдать при уходе за детским бельем; во что и как одевать малыша; как пеленать ; нужно ли подросткам , как будущим папам и мамам, уметь одевать и пеленать малышей. Учитель готовит к беседе плакаты с перечнем одежды и белья для грудного ребенка, требованиями к его содержанию.

1. **Ознакомление с приемами работы.**

Учитель на кукле показывает порядок и правила одевания грудного ребенка.

1. **Практическая работа.**

Каждая бригада должна иметь куклу и все необходимое для одевания. В ходе работы учитель следит не только за тем, в каком порядке школьники одевают куклу. Но и напоминает ребятам о необходимости бережного обращения с «ребенком» - куклой. Уч-ся выполняет задание по двое. В упражнение входит также и раздевание куклы.

1. **Физминутка (САНПиН).**
2. **Составление плана.**

Учитель вывешивает на доске графический план и просит школьников с опорой на него рассмотреть последовательность пеленания.

1. **Показ приемов пеленания.**
2. **Практическая работа по бригадам.**

Работа выполняется группами и два человека: один пеленает куклу, другой распеленывает. Затем двое других выполняют это же задание. Учитель следит за последовательностью работы, аккуратным обращением с «ребенком».

1. **Моделирование ситуаций.**

**Ситуация 1**. Мама ушла к соседке с младшим братишкой . Оттуда звонит и просит принести белье, чтобы перепеленать ребенка. Боря собирает белье и несет к соседке.

**Ситуация 2**. Мама выкупала ребенка и просит дочь помочь ей одеть и запеленать малыша .

**Ситуация 3.** Мама собиралась с малышом в поликлинику и просит Гену собрать ей на смену одежду и белье для маленького.

**Ситуация 4.** Бабушка обращается к внуку и говорит: «Что-то плачет наша Машенька , не мокрая ли она? Посмотри, смени подгузник.

1. **Запись в тетрадь сведений с плакатов.**
2. **Разбор ситуаций.**

**Ситуация 1.** Лето, тепло. Мама просит Машу погулять с малышом и взять все нужное с собой, чтобы не заходить домой.

Маша взяла воды, соску, погремушку. Что она забыла?

**Ситуация 2.**Вася остался дома с младшей сестренкой. Через некоторое время она стала кричать . Вася дал ей попить- кричит, покачал- кричит, дал соску – кричит. Что еще надо сделать Васе?

1. **Подведение итогов.**

Чему вы научились на уроке? Что понравилось? Что для вас было сложным?

**Приложение:**

**Задание :** прочитай и расставь стрелки.

Приготовь для

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пеленания  Сна  Кормления  Купания |  | Специальный стул, посуду, ванночку, приспособление для купания ребенка, кроватку, коляску, стол. |

**Задание:** ставь номера последовательности раскладывания детского белья на пеленальном столике для подготовки ребенка на прогулку. Начиная с ленты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | № |  |
|  | Лента |  | Распашонка, кофточка |
|  | Подгузники |  | Ползунки |
|  | Одеяло |  | Клеенка |
|  | Пеленка тонкая |  | Пеленка теплая |