**Тема урока:** «**Жизнь древних славян».**

**Класс:** 4

**Предмет:** окружающий мир

**Автор УМК:** А.А.Плешаков

**Тип урока:** урок **«**открытия» нового знания.

**Цель:** обеспечить усвоение учащимися знаний о жизни древних славян, быте, внешнем виде и верованиями славян.

**Задачи:**

**Обучающие:** сформировать у учащихся представление о жизни древних славян; познакомить с внешним видом, бытом, верой славян.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, устную речь, умение работать с картой; расширять словарный запас учащихся.

**Воспитательные:** прививать интерес к истории Отечества, воспитывать умение слушать товарищей.

**Метапредметные****-** организовать обмен мнениями.

**Формирование познавательных УУД:**

ученик научится или получит возможность научиться: самостоятельно формулировать познавательную цель, решать

проблемы поискового характера, находить необходимую информацию, анализировать ее, выделять главное,

структурировать знания, осознанно строить речевое высказывание, рефлексировать процесс и результат своей деятельности.

**Формирование регулятивных УУД:**

урок позволяет обеспечить организацию учащимися своей учебной деятельности: целеполагание, как постановку учебной задачи, определение промежуточных целей с учетом конечного результата, составление последовательности действий, прогнозирование результата и уровня усвоения знаний, контроль в форме сравнения результата с заданным эталоном и внесение необходимых корректив в случае расхождения с образцом, осознание качества усвоения.

**Формирование коммуникативных УУД:**

каждый ученик получает возможность проявить инициативу, сотрудничая при поиске и сборе информации; в случае возникновения конфликта найти способ его разрешения; управлять поведением партнера, владеть монологической и диалогической речью, выражая свои мысли.

**Необходимое оборудование, материалы и другие условия для качественного проведения урока:**

Медиапроектор, презентации, карточки, компьютер*, Энциклопедия истории России, и*сторическая, физическая карты, наглядно-иллюстрационный материал (Боги славян, орудия труда, жилище), карточки с заданиями для тестирования. Книги, учебник «Окружающий мир», рабочая тетрадь, тест.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Форма проведения**: урок-исследование.

**Формы и методы работы:** фронтальная, групповая, частично- поисковая

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.** (*Создание ситуации успеха)*

Прозвенел опять звонок,

Начинается урок.

Постарайтесь все понять,

Что-то новое узнать.

Нам историю России

Интересно изучать.

**II. Проверка знаний и умений учащихся.**

**Постановка темы и цели урока.**

Здравствуйте ребята, садитесь. Сегодня урок окружающего мира проведу у вас я. А зовут меня Наталья Васильевна. Мы с вами откроем первую страничку истории Отечества, отправимся в путешествие в далекие времена, когда жили наши предки, узнаем, в каких условиях они жили и чем занимались. Чтобы узнать к какому народу отправимся, разгадайте кроссворд. **СЛАЙД 1.**

**Вопросы:**

1) Наука о прошлом (**история)**

2) Имя богини – покровительницы истории (**Клио)**

3) Большое животное, на которое охотились древние люди **(мамонт)**

4) Отрезок времени в 100 лет **(век)**

5) Страна, которая подарила миру Олимпийские игры **(Греция)**

6) На берегах какой реки возникло Египетское государство (**Нил)**

7)Наука, которую называют "наукой лопаты" **(археология).**

–Прочитайте ключевое слово? **(славяне)**

- Какая будет тема урока?

- Прежде чем отправиться в прошлое, нам нужно составить план изучения жизни древних славян.

- Перед вами вопросительные слова, используя их, составьте вопросы по данной теме.

- Посмотрите на вопросы: **Кто? Какие? Где? Как? Чем? СЛАЙД 2.**

**-** Что бы вы хотели узнать о славянах?

***- Кто такие славяне?***

***-Какие они были?***

***- Где жили?***

***- Как жили?***

***- Чем занимались?***

Итак, сегодня мы узнаем о жизни древних славян. **СЛАЙД 3.**

*(Чтение эпиграфа на доске)* Звучит музыка, на фоне которой произносится эпиграф урока.

*Оглянись на предков наших,*

*На героев прошлых дней!*

*Вспоминай их добрым словом –*

*Слава им, борцам суровым!*

*Слава нашей стороне!*

*Слава русской старине!*

***Н. Кончаловская***

*(Учитель продолжает слова Н. Кончаловской)*

И про эту старину я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли о делах родной земли.

**III. Изложение нового материала.**

1. В то далекое время, на территории нашей страны росли бескрайние леса, были топкие болота, полноводные реки и мелкие речушки. Давным-давно эти края населяли древние славяне. Они были нашими предками.
2. У нас все готово к путешествию во времени. Итак, отправляемся!

Сели все правильно, закройте глаза, опустите голову на руки.

***Имитация полета на машине времени. Учитель зажигает свечу, вешает карту.* СЛАЙД 4.**

Медленно откройте глаза и осмотритесь вокруг. Мы с вами оказались в далеком прошлом, полторы тысячи лет назад, когда по берегам рек **Днепр, Волга, Западная Двина, Висла, Дон** на большой лесной равнине поселились славяне.

**4.****Работа с картой учебника** **«Расселение древних славян» *стр. 35***

- Откройте учебники на странице 35, что вы видите? (карту) Такая же карта как и у меня на доске. Что с помощью нее мы узнаем? (расселение древних славян)

- Давайте рассмотрим карту.

Жили славяне племенами.

- Посмотрите на условные обозначения и скажите:

- На какие племенные объединения делятся славяне? **(*перечисление - восточные славяне, западные славяне, южные славяне).***

*-* Какое из племен занимало наибольшее пространство**? *(восточные славяне).***

*-* О восточных славянах мы и будем дальше с вами разговаривать.

Восточными славянами называли племена, от которых произошли наши предки русские, украинцы, белорусы. Восточные славяне селились привольно. Места хватало всем. К ним относились следующие племена**: словене, кривичи, полочане, вятичи, дреговичи, радимичи, северяне, древляне, поляне, угличи, волыняне.**

- Как вы думаете, что объединяло эти племена?

**-** Племена объединяли язык, обычаи, занятия.

**5. Сообщение учителя.**

- А теперь поговорим о том, какие были славяне по характеру, какими качествами обладали.

- Давайте послушаем короткий диалог отца и сына.

**Отец (уходя на работу, выставляет на стол продукты):**

- Надо оставить немного гречневой крупы, меда, простокваши, сухарей.

**Сын отвечает.**

-Отец, зачем ты оставляешь все это, мы ведь уходим на сенокос надолго.

**Отец:**

Авось, какой-нибудь путник зайдет, погреется, покормится, да нас добрым словом помянет.

- О каком качестве характера говорит этот поступок? (гостеприимство)

**6. Работа с учебником**

Прочитайте первый абзац на странице 36 и скажите, какими еще были славяне (крепкими, выносливыми, готовыми к неожиданностям)

**7. Занятия древних славян**

-А сейчас нам предстоит выяснить, чем занимались жители племени.

- Давайте рассмотрим картинки на экране. **СЛАЙД 5, 6, 7, 8.**

- У каждого из вас лежит карточка «Занятие древних славян».

- Впишите в лист занятия славян – мальчики занятия мужчин, девочки – занятия женщин.

*Предполагаемые ответы детей:*

|  |
| --- |
| **Занятия мужчин** |
| *выходили на охоту* |
| *ловили рыбу* |
| *пахали землю* |
| *рубили дрова* |
| *добывали мед диких пчел* |
| *шили обувь* |

|  |
| --- |
| **Занятия женщин** |
| *готовили пищу* |
| *пряли пряжу* |
| *ткали полотно* |
| *шили одежду* |
| *сеяли* |
| *ухаживали за огородом и полем* |

-Итак, чем занимались мужчины славяне? (дети называют занятия мужчин, которые вписали)

- Чем занимались женщины?

Славяне занимались сбором меда, это занятие ещё называется - **Бортничество**

Изготовление глиняной посуды – **Гончарное дело**

**Рыболовство –** ловили рыбу гарпуном и сетями.

**Охота** – в лесах много всяких зверей: медведей, кабанов, лис, волков…Их шкуры служили одеждой и одеялом.

**Земледелие** было самым главным занятием. Труд был очень тяжелый. Землю пахали сохой, рыхлили мотыгой, затем засевали. Человек с ситом ходил и разбрасывал зерна по вспаханному полю.

**Собирательство** диких ягод, орехов, грибов, трав, в жизни славян играло большую роль.

**Скотоводство.** Детенышей некоторых животных славяне стали постепенно приручать и выращивать. С появлением домашнего скота увеличилось потребление мяса и молока, люди стали меньше зависеть от природы.

- А так же занимались славяне **строительством.**

**ЖИЛИЩЕ ДРЕВНИХ СЛАВЯН.**

**-** И сейчас мы с вами тоже будем строителями. Из данных деталей мы создадим жилище древних славян.

- Кто первым желает начать строительство?

- Рассмотрите дом, в котором жили славяне. Чем отличается он от тех домов, которые вы знаете? **(*Эти дома на метр были углублены в землю)***

- Какой материал использовали для строительства жилища? **(*Строились они из тонких слоев деревьев – жердей, очищенных от веток и коры, крыша тоже из жердей и покрыта соломой.)***

- Использовались стёкла? ***(стекол не было окошки на ночь закрывали досками, травой или соломой.)***

*-* Как вы думаете уютно ли было в таком доме? (***Конечно же нет. Там было всегда прохладно и темно, а в дожди очень сыро)***

-А теперь заглянем внутрь жилища. **СЛАЙД** 9.

- Что мы там видим***? (В углу находилась печь***.)

- Из чего она была сложена, как вы думаете? **(*из камней и глины).***

- Печь топилась "по-черному", это значит, что трубы не было, а дым выходил через окна, двери, отверстия под крышей.

- Ещё что видите? ***(деревянную лавку, звериная шкура весит)***

- А как вы думаете для чего эта шкура? В углу лежало несколько охапок сена, покрытых звериными шкурами. Зачем они были нужны?

- Правильно - это были постели.

- Посудой служили глиняные горшки, миски, сковороды. **СЛАЙД 10.**

- Посмотрите на картинку **СЛАЙД 11** и скажите, какое место выбирали славяне для поселения? ***(селились славяне обычно в местах, окруженных крутыми склонами, глубокими оврагами или водой.)***

– Почему выбирали именно такие места? *(****орошение почвы, и занятие рыболовством.)***

- Как они защищали свои селения от врагов? ***Они ставили вокруг своих поселений частокол. Частокол строился из крепких брёвен.***

**ПИТАНИЕ ДРЕВНИХ СЛАВЯН.**

- Сейчас мы с вами выясним, чем же питались древние славяне? У меня в корзине лежит много продуктов питания. Вы подходите ко мне , берёте из корзины продукт и отвечаете питались этим славяне или нет. (капуста, морковь, свёкла, картофель, кофе, сахар, майонез, ягоды, грибы, орехи, рыба, мясо, молоко, чипсы, хлеб.)

- Хлеб славяне называли **жито** от слова «жить», потому что без хлеба прожить они не могли: это был главный продукт питания.

- Это часть продуктов которыми питались древние славяне.

- Рассмотрите иллюстрацию с изображением охотника-славянина (учебник стр.36).

- Чем он охотился?

- Нож, топор, рогатина.

- Для чего нужна была рогатина? ***Рогатина****— тяжёлое*[*копьё*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D1%8C%D1%91)*охоты на крупного зверя.*

**ОДЕЖДА ДРЕВНИХ СЛАВЯН.**

Славяне были крепкими, выносливыми, готовыми к любым невзгодам, зною и холоду. Предположите, во что они были одеты и обуты. У каждого из вас на парте лежит разная одежда, обувь, украшения.

Выберите то, в чём ходили древние славяне. ***(работаем в паре)***

- Сверим ваш выбор с правильными ответами**.**

- **Одежда славян-мужчин** состояла из длинной рубахи, сотканной из льна и украшенной вышивкой, штанов и пояса. **Одежда женщин** включала длинное платье из льняной материи, также украшенное вышивками. **СЛАЙД 12, 13, 14.**

**-** Основной обувью были лапти своего плетения. **СЛАЙД 15.**

-Из чего плели лапти.

**-**Лапти плели из древесной коры.

-Очень важное открытие было совершено ещё в конце прошлого века русским археологом А.А.Спицыным, когда в Восточной Европе было раскопано много славянских курганов. Оказалось, что славянские женщины в Средние века носили разные украшения – височные кольца, крепившиеся к волосам у виска, кольца украшенные ромбами, перстни, бусы, подвески. **СЛАЙД 16.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (ПОД СЛАВЯНСКУЮ МУЗЫКУ)**

-Ребята, мы продолжаем наше путешествие. И я думаю, что вам интересно узнать о древних славянах еще больше нового и интересного.

- А сейчас давайте посмотрим сюжет, каким богам покланялись славяне и что просили у богов.

ПРОСМОТР СЮЖЕТА. **СЛАЙД 17.**

- Каким богам покланялись славяне? ***( Перун - бог грома и молнии. Ярило – бог солнца.)***

- Что они просили у богов? ***(дождя, удачной охоты, обильного урожая)***

- Как вы думаете, что предпринимали славяне, чтобы уберечь себя от гнева богов? ***(Они обращались к богам с молитвами, с просьбами и благодарностью, приносили им жертвы (дары богам).***

**ДУХИ, БОЖЕСТВА ПРИРОДЫ**

- Родной, привычный мир славяне населяли разными фантастическими существами. Верили, что дом охраняет Домовой, в лесу водится Леший, в болоте живет Водяной, а в речках – Русалки.

***- Сообщения о домовом, лешем, водяном.***

- Кто подготовил сообщения **о домовом?**

**Домовой. СЛАЙД 18.**

Домовой - это душа дома, покровитель строения и живущих в нём людей. Домовой устраивался жить в подполье, под печью. Он представлялся в виде маленького старичка, похожего лицом на главу семьи. По нраву он – вечный хлопотун, ворчливый, но заботливый и добрый. Люди старались поддерживать с Домовым добрые отношения, заботиться о нем как о почетном госте, и тогда он помогал содержать дом в порядке и предупреждал о грозящем несчастье. Переезжая из дома в дом, Домового всегда с помощью заговора приглашали переехать вместе с семьей.

- Кто дополнить желает?

**Леший. СЛАЙД 19.**

"Леший" на старославянском языке означает "лесной дух". Леший похож на человека, только одежда у него запахнута, наоборот, на правую сторону. Волосы у Лешего длинные серо-зеленые, на лице нет ни ресниц, ни бровей, а глаза как два изумруда - горят зеленым огнем. Леший может обойти вокруг неосторожного человека, и тот долго будет метаться внутри волшебного круга, не в силах переступить замкнутую черту. А нужно ему только одно: чтобы человек, входя в лес, уважал лесные законы, не причинял лесу вреда.

-

**Водяной. СЛАЙД 20.**

Водным божеством был Водяной- мифический обитатель рек, озер и ручьев. Водяного представляли в виде голого старика, с рыбьим хвостом, длинной зелёной бородой. Глаза у него большие, с ладонь величиной, и красные, а нос - как сапог, не меньше.  Говорят, что он любит подниматься по ночам в полнолуние, сидеть на прибрежных камнях и расчёсывать бороду.

- Как вы думаете, почему славяне верили в духов?

***(Люди не могли объяснить причины неудач, в занятиях рыбной ловлей, охотой, а также в земледелии и скотоводстве. Поэтому верили в духов и богов).***

**РАБОТА В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.**

 - Откройте рабочую тетрадь на стр.14 и выполните задание №3 самостоятельно.

- Проверяем. Какие же фантастические существа и почитаемые животные были у древних славян? Зачитайте.

**СЛАВЯНСКИЕ ПРАЗДНИКИ.**

- Чтобы боги были к людям благосклонны, славяне устраивали в их честь праздники.

- Как вы думаете, какие это праздники? **Масленица,** **Иван Купала.**

- Что вы знаете об этом празднике?

**МАСЛЕНИЦА. СЛАЙД 21, 22, 23.**

Это праздник проводов зимы и встречи весны. Сначала провожали зиму: делали из соломы чучело, наряжали в женскую одежду и ставили на сани. Вокруг чучела водили хороводы, а потом сжигали его на костре. Встречая весну, славяне молили бога об урожае. До наших дней дошел обычай печь на масленицу блины – символ Солнца.

**Слышали праздник «Иван-Купала»?**

- Что вы знаете об этом празднике?

**ИВАНОВ ДЕНЬ. СЛАЙД 24, 25.**

Самый большой праздник – Иванов день, или Иван Купала, проходил в ночь с 23 на 24 июня. Парни и девушки собирались у реки, пели песни в честь Солнца. Девушки гадали. Они плели венки и пускали их по реке. Если венок зацепится за что-то недалеко – значит, девушка выйдет замуж на родной стороне. Если уплывёт – значит, жених будет издалека. Ночью прыгали через костры – славяне верили, что огонь очищает. Затем песнями входили в реку и купались**.**

***Учитель: –*** Сохранились ли до наших времен какие-либо древнеславянские праздники?

- Во время праздников славяне любили поиграть. Вот одна из таких игр:

Давайте поиграем, повторяем за мной.

**«Барашеньки крутороги».**

Барашеньки крутороги *(дети изображают рожки на голове)*

По лесам ходили *(ходьба с высоким подниманием стопы),*

По степям бродили *(ходьба на носочках),*

На дудочке играли *(на дудочке играем),*

Ваню потешали *(улыбаются, строя «рожицы» друг другу)*

Славяне умели не только трудиться, но и веселиться.

1. **Закрепление, проверка полученных знаний. Подведение итогов урока.**

***Книжная выставка – рекомендуемая литература.***

- Более подробно о жизни славян вы можете узнать из книг на выставке, в библиотеке или сходить в музей. А полученные на уроке знания помогут ответить на вопросы теста. Тест лежит у каждого на парте.

**ТЕСТ *(СЛАЙД № 26, 27)***

Русские, украинцы, белорусы произошли от:

**а)** **восточных славян**;

б) западных славян;

в) южных славян.

2. Древние славяне жили:

а) в одиночку;

б) семьями;

**в) племенами**.

3. Богом грома и молнии у древних славян был:

а) Зевс;

**б) Перун**;

в) Марс.

4. Свои дома славяне строили:

а) из камня;

б) кирпича;

**в) столбов деревьев.**

5. Славяне носили одежду из:

**а) льна и шерсти;**

б) хлопка;

в) шёлка.

Обменяйтесь листочками с товарищем по парте, проверяем. На доске ответы.(если нет ошибок поставьте 5, одна ошибка 4, две ошибки 3, ну а если 3 ошибки, то нужно ещё поработать по этой теме.

- Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в ХХI век.  
Я включаю машину времени, а вы положите руки на парту, голову на руки, закройте глаза.

***Звучит музыка, гасится свечка.***Ну, вот вы и дома. Понравилось вам путешествие? Попробуйте оценить свою работу по опорным словам: **СЛАЙД 28.**

**Мне понравилось…**

**Я узнал…**

**Мне запомнилось…**

Большое спасибо вам ребята за урок. Вы молодцы! Потрудились хорошо, сумели ответить на сложные вопросы. Мне хочется отметить тех, кто особенно активно работал…это ……5

– Остальные ребята, я думаю, обязательно нас порадуют своими ответами на следующем уроке.

**Домашнее задание.** Рабочая тетрадь с. 13 №1. Учебник стр. 34 - 39