**Входящая контрольная работа для 5го класса по окружаю*щему миру (тест).***

**1. Что такое окружающий мир?**

1. Это все предметы, люди вокруг нас и всё, что с ними происходит.
2. Это окружающие нас растения, животные и люди.
3. Это окружающие нас дома, машины, дороги, игрушки, книги.
4. Это окружающие нас люди, растения, книги, посуда, мебель.

**2. Какой способ помогает увидеть взаимосвязи в природе (обществе)?**

1. Наблюдение.
2. Измерение.
3. Построение моделей (моделирование).
4. Постановка опытов.

**3.** **Как ты поступишь, если увидишь незнакомое растение с красивыми цветами?**

1. Попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя.
2. Пройду мимо, так как незнакомое растение есть опасно.
3. Соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей.
4. Сорву ягоды вместе с ветками и выброшу.

**4**. **Выбери полезные для здоровья продукты:**

1. Яблоки, чипсы, лук.

2. Чеснок, лимонад, абрикос.

 3. Клюква, морковь, молоко.

 4. Карамель, попкорн, цветная капуста.

**5.** **Поясните, почему надо сохранять правильную осанку.**

1. Этого требует учитель в школе и родители дома.
2. Такой совет дал врач в поликлинике.
3. Правильная осанка сохраняет наше здоровье, делает человека стройным и красивым.

 4. Об этом постоянно говорят в рекламе.

**6. Объясните, как правильно нужно относиться к диким животным.**

1. Убивать животных, когда человеку это захочется (например, на охоте).
2. Брать яйца из гнёзд и выводить птенцов дома.
3. Не разорять жилища диких животных, не забирать их детёнышей.
4. Огораживать забором места обитания животных

**7. Выбери правильное высказывание:**

1. Алмаз – самый мягкий минерал.

2. Поиском полезных ископаемых занимаются геологи.

 3. Минералы состоят из горных пород.

 4. Природный газ имеет жёлтый цвет.

 **8.** **Как называется наша Родина, наша страна?**

 1. Белоруссия 3. Российская Империя

 2. Русь 4. Россия, Российская Федерация.

 **9. Прочитайте текст.**

 *«Готовясь к битве, Александр Невский собрал народное ополчение со всей Руси. Он хорошо знал тактику (правила боя) немецких рыцарей: закованные в броню, они выстраивались клином («свиньёй», как называли его на Руси) и этим клином рассекали войско противника в центре, чтобы потом громить его по частям. Поэтому главные свои силы Александр Ярославович поставил не в центре, а на флангах (по бокам). И это решило исход сражения».*

 **Определите, к какому историческому событию относится описание в тексте.**

 1. Бородинская битва. 3. Куликовская битва.

 2. Ледовое побоище. 4. Сталинградская битва.

**10. Что такое Родина?**

1. Это твой дом и всё, что вокруг него.
2. Страна, место, где человек родился, и где прошло его детство.

 3. Страна, место, где человек живёт в данный момент.

 4. Окружающие человека мир природы и люди.