**2 вариант**

**Часть А**

**А1. Укажите лексическое значение выделенного в предложении слова.**

Расстояние между собаками и медведем стремительно **сокращалось.**

1) сжаться

2) выразиться в меньших единицах

3) уменьшиться в объеме

4) стать короче

**А2. Найди слово, в котором звуков больше, чем букв.**

1) ячменный 2)ежовый 3)естественность 4)юннат

**А3. В каком слове правильно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

1) вклЮчишь 2) фОрзац 3) кухОнный 4) медведЕй

**А4. Укажите, в каком устойчивом словосочетании содержатся синонимы.**

1) ни дать ни взять 3) в огонь и в воду

2) с больной головы на здоровую 4) из пустого в порожнее

**А5. Какая форма множественного числа образована неверно?**

1) бока; 2) стоги; 3) меха; 4) снега.

**А6. В каком ряду во всех словах пишется ь:**

1) вещ\_, обеспеч\_, лещ\_

2) пренебреч\_, мощ\_, богач\_

3) развлеч\_, вкладыш\_, тиш\_

4) бреш\_, леч\_, гуаш\_

**А7. В каком ряду во всех словах безударная гласная корня проверяется ударением?**

1) с\_лют, т\_желый

2) п\_ркет, з\_ма

3) гн\_здо, р\_ка

4) б\_нокль, т\_снота

**А8. Укажите строчку, в каждом слове которой на месте пропуска пишется буква и.**

1) Идти по дорожк\_ вдоль изгород\_; узнать об увлечени\_ Юли\_; участвовать в посадк\_ акаци\_;

2) Отправить письмо Анн\_ от Наталь\_; побывать в Сибир\_, в Ази\_;

3) Скрываться в зелен\_ алле\_; не найти ни капл\_ краск\_; стой на лини\_;

4) Писать на обложк\_ тетрадк\_; подъехать к станци\_ на мотоцикл\_; жить в Япони\_.

**А9. В каком слове допущена ошибка?**

1) предоставит слово

2) колет дрова

3) моит посуду

4) гуляет на улице

**А10. Укажи неверное утверждение.**

***Кто-то терем убирал да хозяев поджидал.***

1) это предложение повествовательное

2) это предложение простое

3) главные члены – терем убирал

4) это предложение распространённое

**А11. Найди предложение с пунктуационной ошибкой.**

1) Приходит весна, и птицы возвращаются в родные края.

2) Мир разноязычен, но все люди одинаково плачут и одинаково смеются.

3) Не трещите, морозы, в заповедном бору, у сосны и берёзы не грызите кору!

4) Осенний ветер бушевал, и волны вскидывал высоко.

**Часть В**

**При выполнении заданий части В запиши свой ответ словами или цифрами.**

1) Кораллы - излюбленное украшение с глубокой древности. 2)Бусинки розового коралла найдены в пещере Вильдшейер на стоянке эпохи палеолита. 3)С кораллами связано много легенд и поверий. 4)Древние греки считали розовый коралл символом бессмертия и счастья. 5) В средневековой Европе коралл был символом скромности. 6)Считалось, что коралл делает человека мудрым, предотвращает беду. 7)В наше время коралл высоко ценится ювелирами всего мира. 8)Большая популярность кораллов приводит к тому, что они хищнически истребляются - быстрее, чем растут. 9)Очень важен вопрос о защите кораллов.

(по материалам газет)

1. Из предложений 8-9 выпиши слово с чередующейся безударной гласной в корне
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Из предложений 4-6 выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква *С*» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из предложений 6-7 выпиши глагол 2-го спряжения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из предложения 3 выпиши союз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какой частью речи является слово «*они»* в предложении №8? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Из предложения №1 выпиши существительные 2 склонения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Запиши, сколько букв и звуков в слове «*украшение»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Выпиши грамматическую основу из предложения №9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сколько грамматических основ в предложении №6? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Выпиши номер предложения, которое осложнено однородными сказуемыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Дай характеристику предложению №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Замени словосочетание «*на морском берегу»* синонимичным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_