**Конспект урока по технологии 6 класс.**

**панно "Учитель и ученики"**

**Учитель Алексеева Елена Владимировна.**

Конспект урока по технологии в 6 классе  
Тема: Изготовление поделки «Учитель и ученики»  
Цель: научиться выполнять прическу из ниток  
Задачи урока:  
Образовательные:  
• овладение практическими навыками изготовления косичек,  
• закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами;  
• развивать мелкую моторику рук;  
• создавать условия для развития умений целеполагания и планирования;  
Развивающие:  
• развитие творческих способностей и творческого мышления;  
Воспитывающие:  
• воспитывать умение работать в коллективе;  
• воспитывать умение слушать, помогать своему однокласснику  
Тип урока: изучение нового материала  
Материалы: набор ниток  
Инструменты: ножницы, памятка по технике безопасности при работе с ножницами;  
Оборудование: картонки для отмеривания нити и заготовки пучков

Готовое изделие: образец показы на каждый этап работы  
Ожидаемые результаты.  
Личностные результаты:  
• осуществлять совместную практическую деятельность;  
• анализировать свою деятельность;  
• умение слушать учителя.  
Предметные результаты:  
• понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;  
• осваивать способы работы с нитками, наматывание ниток на шаблон - картона  
• применять полученные знания и умения в практической деятельности;  
Метапредметные результаты.  
Регулятивные УУД:  
• определять с помощью учителя тему и цель урока;  
• выявлять совместно с учителем проблемы урока.  
Познавательные УУД:  
• искать подходящие способы решения для достижения поставленной учебной проблемы;  
• излагать свое мнение.  
Ожидаемые результаты:  
Личностные результаты:  
• Уважительное отношение к результатам своего труда и труда своих одноклассников.  
• Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение.  
Предметные результаты:  
• Умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы.  
• Умение убирать рабочее место.  
• Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на знание  
Метапредметные результаты:  
Познавательные УУД:  
• Определение с помощью учителя и самостоятельно цели деятельности на уроке.  
• Планирование практической деятельности на уроке.  
• Способность делать простейшие обобщения и выводы самостоятельно.  
Коммуникативные УУД:  
• Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.  
• Вступать в беседу на уроке.

ХОД УРОКА  
1.Включение в учебную деятельность. (2 минуты)  
Ну, проверь скорей дружок  
Ты готов начать урок?  
- Давайте проверим, готовы ли вы начать урок?  
- Поднимите руку те у кого нет: ниток, ножниц, шаблонов - картонок? (учащиеся проверять готовность к уроку)  
2. Актуализация знаний ( 4 минут)- Кто попробует сформулировать тему урока?  
3. Определение темы и постановка цели урока. (3 минуты)  
Тема: Изготовление панно «Учитель иученик»  
Цель: научиться выполнять прическу из ниток.  
Формируемые УУД:  
• Умение осознавать и формулировать тему, цель, задачи работы с помощью учителя.  
• Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение.  
Знакомство с историей возникновения куклы.

**Ку́кла** — предмет в виде человека или животного, сделанный из фарфора, пластика ,бумаги, дерева, ниток и других материалов. Соломенную «Масленицу» в языческих празднествах наступления весны сжигали.   
На охоте применяется одна из разновидностей кукол. В частности, «подсадные» деревянные куклы для приманивания настоящих диких уток.

В 19 вв. куклы были очень ценными и их хранили в шкафах. Дети ими просто любовались. Позже стали делать куклы из папье-маше. Они стали доступны каждому человеку. Существуют и такие куклы, которые в полном смысле являются художественными произведениями, то есть выполняют исключительно эстетические функции.

Особые позиции в искусстве занимают куклы-актеры. Это название сразу же дает понять, что куклы-актеры причастны к актерскому искусству. Кукол-актеров используют как средства для изображения персонажей в различных спектаклях, кинофильмах, телепрограммах, карнавальных шествиях.

6. ФИЗМИНУТКА (2 минуты)  
7. Инструктаж по технике безопасности

- учащиеся повторяют правила работы с ножницами по памятке

8.Коллективная работа. (12 минут)  
Цель этапа: Учить планировать практическую деятельность на уроке.  
Формируемые УУД: развитие умения выполнять практическую деятельность под руководством учителя. Умение подготовить своё рабочее место, содержать его в порядке.  
Цель: формировать умение самостоятельно изготавливать прическу из ниток.

Практическая работа. Изготовление прически из ниток. Сначала заготовим пучок . Для этого на картонку намотаем нитку, пока не получится пучок нужной толщины. Нитку наматываем свободно, чтобы картонка не стягивалась; но провисать нитки не должны. Разрежем нитки с одного конца картонки - получится пучок нужной нам длины и толщины.

10. Рефлексия (5 минут)  
Цель этапа: умение анализировать свою практическую деятельность, результат работы, выявлять причины неудач (если таковые есть).  
Формируемые УУД: Развитие умения анализировать учебную цель. Закрепление положительной мотивации на учебную деятельность Воспитание чувства коллективизма.  
- Давайте вернемся к теме и цели урока.  
- Как вы думаете, цель нашего урока достигнута?  
- Для нужно поочередно каждый ряд выходит к доске и приклееть свои изделия. А мы оцениваем аплодисментами.  
Сегодня на уроке мы выполнили панно «Учитель и ученики»  
  
11. Уборка рабочих мест.  
Мы сегодня потрудились  
И немного утомились  
Что же, немножко отдохнём  
И учиться вновь пойдем.