Методические рекомендации к уроку

***Предмет:*** *русский язык.*

***Межпредметные связи:*** *литература, музыка.*

***Класс:*** *9*

***Форма проведения урока:*** *беседа, демонстрация, исследование.*

***Тип урока:*** *комбинированный.*

***Время проведения:*** *1 академический час (45 минут).*

*Презентация предназначена для уроков развития речи по русскому языку. Пакет содержит учебную информацию в доступном, популяризованном для учащихся виде. Знакомит учащихся с письмом как одной из разновидностей письменной речи, историей и правилами строения письма. Содержит план учебной деятельности: как овладеть способами познавательной, исследовательской, коммуникативной, моделирующей деятельности. Таким образом, учебно-методический пакет помогает раскрыть учителю содержание темы, обозначить проблемы и пути их решения.*

***Образовательные цели:***

*познакомить учащихся с историей возникновения письма, рамочной структурой писем,*

*получить навыки оформления письма.*

***Развивающие цели:***

*развивать у учащихся умение писать интересные и содержательные письма в соответствии с правилами,*

*развивать творческие способности учащихся в ходе написания писем,*

*развивать устную и письменную речь учащихся в ходе выполнения познавательной, исследовательской, проблемно-поисковой, коммуникативной, моделирующей деятельности на уроке.*

***Воспитательные цели:***

*воспитывать у учащихся культуру письменной речи, интерес к эпистолярному жанру.*

***Материалы и оборудование:*** *класс ИКТ.*

***Основополагающий вопрос:*** *имеет ли эпистолярный жанр право на своё существование?*

***Вопросы темы урока:***

* *Что такое письмо?*

*- Какова история возникновения письма?*

* *Какие формы писем существуют?*
* *Как правильно оформить традиционное (бумажное) письмо?*

*- Какие лингвистические особенности имеет письмо?*

*- Имеет ли эпистолярный жанр право на своё существование?*