Конспект урока

учителя русского языка и литературы

школы № 403

Шманцарь Раисы Андреевны

ТЕМА: Духовно-нравственное воспитание на уроке русского языка при повторении

темы «Морфология» (по материалам романа Д.А. Гранина «Мой лейтенант») в

10 классе

.

ЦЕЛЬ: систематизировать и обобщать знания у десятиклассников по разделу

«Морфология»;

- совершенствовать умения правильного применения орфограмм в

различных частях речи;

- способствовать полному и осознанному владению системой

орфографических и морфологических правил;

- воспитывать познавательную активность и творческие способности учащихся;

- способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся;

- открыть перед старшеклассниками новое для них имя и произведение Д.А.

Гранина

ОБОРУДОВАНИЕ : раздаточный материал с текстами из романа Д.А.Гранина «Мой

лейтенант»;

- интерактивная доска с рабочими материалами, портретами,

поэтов, ответами на задания;

- книги Д.А. Гранина о блокаде на выставке;

ТИП УРОКА: урок закрепления, применения знаний и формирования умений.

ПРОГНОЗИруеМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: учащиеся находят в тексте нужные

морфологические единицы, объясняют их употребление и - правописание, обосновывая выбор;

- размышляют над проблемным вопросом «Что такое война?

Что она несет человечеству?»

- учащиеся напишут сочинение-рассуждение по впечатлениям

от услышанного на уроке.

ХОД УРОКА.

1. Организационный этап.
2. Мотивация учебной деятельности.

Задание от передачи «Умники и умницы»:

Запишите слова, вставив пропущенные буквы, раскрыв скобки, обозначив орфограммы.

Двадцать с..дьмое ..нваря; дев…т..сотдневная бл..када; (П,п )искаревское кладб..ще, город (?) герой; пам..тник; м..м..риал; в..т..раны; осв..б..ждение Лен..нграда;

1. Проверка.
2. Постановка цели и задачи урока.
3. Актуализация опорных знаний. Беседа.

-Какой темой высказывания могут быть объединены эти слова, учитывая

заявленную дату 27 января? (составить предложения)

-Как вы понимаете значение слова «блокада»?

-Чем она стала для ленинградцев?

-Кого из поэтов, писателей, живших, писавших в блокадном Ленинграде и воевавших за его освобождение вы знаете? Может быть, помните чьи-то стихи?

1. Ассоциации

На экране ---- 3 фотографии: А.А. Ахматовой

О.Ф. Берггольц

Д.А. Гранина

1. Слово учителя о Д.Гранине ,о его участии в Великой Отечественной войне, о боях под осажденным Ленинградом, о творчестве и о последнем романе «Мой лейтенант».

( Знакомство с книгами ,написанными Д.Граниным)

1. Закрепление изученного материала по теме «Морфология» по тексту из романа «Мой лейтенант».

Задание: прочитать текст и выполнить послетекстовые задания.

(работа на 5 групп)

1. Проверка выполнения заданий с последующей записью ответов всеми учащимися.

(ответы- на )доске

1. Творческая работа с текстом.

Беседа:

- Какое впечатление произвело на вас содержание данного текста?

- Что особенно затронуло вашу душу?

-Как вы думаете ,зачем Д .Гранин использовал прием сравнения картины К.Брюллова «Последний день Помпеи» с картиной всеобщего отступления солдат?

Ответить на этот вопрос ,возможно, вам помогут 2 изображения на экране.

1. Рефлексия :

Прием сравнения

|  |  |
| --- | --- |
| На картине К. Брюллова | В тексте Д.Гранина |
| общее | |
| Страшная трагедия вызвана | |
| Стихией природы (извержение вулкана) | войной |
| Паника. Массовое бегство | |
| Бегущие люди спасаются от пепла, камней ,настигающей огненной лавы. | Отступление ,бегущие люди спасаются от налета самолетов ,поливающих свинцом посыпая бомбами. |

- Проблемный вопрос: что же несет людям война?

1. Слово учителя

-Нравственные проблемы всегда были в центре внимания писателя Д.Гранина. Писатель-воин- гражданин, он всегда чутко реагировал на события общественного и исторического масштаба.

Зная о войне не понаслышке, а видя собственными глазами умирающих , голодающих в блокадном Ленинграде, воюя в окопах вместе с рядовыми солдатами ,офицер Гранин своими произведениями призывает нас помнить ,

какою ценой завоеван мир и счастье.

(на экране) Ведь еще Э.Кант говорил :,,Две вещи в мире достойны удивления: Ззвездное небо над нами и нравственный закон внутри нас».

1. Рефлексия. Подведение итогов.

-Моя задача на сегодняшнем уроке не только повторить тему «Морфология», но и пробудить в вашей душе сопереживание к увиденному,прочитанному,услышанному.

- О чем вы задумались? О чем бы хотели написать?

Домашнее задание для всех: написать сочинение-рассуждение «О чем я задумал(а)сь(ся) после проведенного урока .»

* 1 группа работает с заданием 1-2;
* 2 группа--------------------------3-4
* 3 группа-------------------------5-6
* 4 группа-------------------------7-8
* 5 группа-------------------------9-10