|  |
| --- |
|  |

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 5 класс, в форме ОГЭ**

***Вариант 1.***

***1. В каком  предложении правильно выделены главные члены?***

А) Мой дед – врач.

Б)  В нашем саду растут разные цветы.

В) На уроке дети решали задачу.

Г) Отчётливо звучала на улице заунывная песня ямщика.

**2. *Какое из перечисленных предложений сложное?***

А) Пушкин стал одним из самых образованных людей России и поражал

всех своими разносторонними знаниями.

Б) Гений Пушкина возрос и окреп под благотворными лучами книжных

сокровищ.

В) Солнце поднялось высоко, день раздвинулся широко.

Г) Задрожал путник от холода и укутался ещё плотнее.

***3. В каком предложении одна запятая лишняя?***

А) Ну, Витя, перестань плакать и садись обедать.

Б) Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.

В)  Я читаю, говорю по-немецки совершенно свободно.

Г) У нас сорвало обе мачты, и все паруса.

***4. В каком из приведённых ниже предложений допущена пунктуационная ошибка? Назвать ошибку.***

А) «Хочу записаться в секцию плавания», - сказал Костя.

Б) «Привези мне что-нибудь в подарок» - попросила Алёнушка.

В) «Добрым делом, не кори». - гласит пословица.

Г) Марина Петровна тихо попросила: «[Проводите](http://220-volt.ru/) меня сегодня с работы».

***5. В каком слове  произносится звук [д]?***

А) год;              Б) диван;                        В) городок;          Г) подтолкнуть.

***6. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?***

А) он смеёт\_ся;              Б) печ\_ник;

В) ты напишеш\_;           Г) много туч\_.

***7. К какому слову неверно подобран синоним? Подобрать верный синоним.***

А) реять  - вращаться;

Б) прыжок -  скачок;

В) наследить – натоптать;

Г) неглубокий – мелкий.

***8. Лексическое значение какого слова определено верно?***

А) Фауна – растительный мир.

Б) Изморось – очень мелкий дождь.

В) Сумерки – светлое время суток.

Г) Отчаянный – отказавшийся от чая.

***9. У  какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?***

А) вертолётный;             Б) светить;                 В) сделка;               Г) переулок.

***10. В каком слове пропущена буква З?***

А) бе\_звучный;           Б) и\_ранен;               В) ко\_ьба;                Г) ра\_сказать.

***11. В каком слове пропущена буква А****?*

А) зар сли;           Б) Р\_стов;             В) заг\_рать;         Г) з\_ря.

***12. В  каком слове после  шипящей пропущена буква О?***

А) щ\_тка;           Б) ш\_рох;         В) реш\_тка;         Г) ш\_пот.

***13. В каком слове после ц пропущена буква И?***

А) ц\_рк;               Б) ц\_плёнок;                      В) птиц\_;           Г) ц\_ган.

***14. В каком слове в окончании пишется И?***

А)  на дорог\_;        Б) у станци\_;            В) син… даль;         Г) в осен\_м

морем.

***15. Какое слово пишется слитно  с НЕ?***

А) (не)забуду;             Б) (не)пишешь;

В) (не)дуг;                   Г) (не) друг, а враг.

***16. В каком слове пропущена буква И?***

А) соб\_раю;            Б) зам\_реть;                   В) нат\_реть;           Г) зап\_реть.

***17. В каком слове пропущена буква Е****?*

А) он увид\_т;                Б) мы волну\_мся;

В) вы вид\_те;                 Г) он слыш\_т.

***18. В каком слове ударение падает на второй слог?***

А) досуг;                  Б) занял;                     В) начал;             Г) облегчить.

***19. К какому слову дано неверное объяснение?***

А) решить – глагол несовершенного вида;

Б)  могуч – краткое прилагательное;

В) несчастье – существительное второго склонения;

Г) построят – глагол будущего времени.

***20. Прочитайте текст***

***1)  Озаглавьте текст.***

***2)  Озаглавьте каждую часть словами из текста, выражающими его***

***основную мысль.***

***3)  Определите стиль речи текста.***

***4)  Определите тип речи текста.***

***5) Выпишите из текста 2 – 3 слова, употребленные в переносном смысле.***

***6) Напишите  продолжение текста на отдельном листе.***

**Наш каток**

 Осенью, когда стукнул первый мороз, мы с Мишей и костей решили, что сейчас самое время начинать делать каток.

 Организовали ребят и сказали, что, кто не будет работать, не пустим кататься. Поэтому все рьяно взялись за дело.

 Поздней ночью мы кончили  поливать каток. За ночь вода замёрзла крепко-накрепко. На следующий день состоялось открытие катка. Все ребята собрались вокруг. Лед блестел как зеркало. Мишка первый выехал на середину льда.

 - Каток объявляю открытым! – закричал он и тут же шлёпнулся.

|  |
| --- |
|  |

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 5 класс, в форме ОГЭ**

***Вариант 2.***

***1. Какое предложение правильно разобрано по членам?***

А) Слово – дело великое.

Б)  Над хутором стояла бурая туча.

В) Вдруг на небе появился большой самолёт.

Г)  Таня приехала [**летом**](http://letu.ru/) из города к бабушке.

**2. *Какое из перечисленных предложений сложное?***

А) Оленька минут пять шептала и шевелила губами.

Б) Тане захотелось пить, но ручей был далеко.

В) С моря дул резкий, но не холодный ветер.

Г)  У Сони была большая [кукла](http://veseloshagat.ru/) с ярко раскрашенным лицом и роскошными

льняными волосами.

***3. В каком предложении запятая одна запятая лишняя?***

А) Каждое утро крокодил Гена просыпался, умывался, завтракал, и

отправлялся на работу в зоопарк.

Б) Бабушка привезла банку мёда,  буханку домашнего хлеба.

В)  Оленька смутилась, даже покраснела.

Г)  Таня остановилась, вытерла пот со лба и оглянулась.

***4. В каком из приведённых ниже предложений допущена ошибка?***

А) «Хочу записаться в шахматный кружок », - сказал Костя.

Б) «Привези мне что-нибудь в подарок»,  - попросила Алёнушка.

В) «Добрым делом, - гласит пословица, - не кори».

Г) Марина Васильевна тихо попросила -  «Принесите мне новые книги».

***5. В каком слове  произносится звук [с]?***

А) письмо;              Б) сделка;                        В) сдувать;          Г) указка.

***6. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?***

А) он умывает\_ся;               Б) полуноч\_ник;

В) ты перепишеш\_;             Г) много задач\_.

***7. К какому слову неверно подобран синоним?***

А) веять - дуть;

Б) прыжок -  скачок;

В) наследить – найти след;

Г) неширокий - узкий.

***8. Лексическое значение какого слова определено неверно?***

А) Флора – растительный мир.

Б) Изморозь – очень мелкий дождь.

В) Вагонетка – небольшой открытый вагон для перевозки грузов.

Г)  Варежка – мягкая зимняя рукавица.

***9. У  какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?***

А) пришкольный;               Б) светить;

В) семечко;                         Г) переулок.

***10. В каком слове пропущена буква З?***

А) бе\_умный;             Б) ра\_пахан;

В) про\_ьба;                Г) ра\_катать.

***11. В каком слове пропущена буква А?***

А) сл\_жить;           Б) подр\_сток;             В) заг\_р;         Г) з\_рька.

***12. В  каком слове после  шипящей пропущена буква О?***

А) трещ\_тка;             Б) ш\_в;          В) реш\_тка;           Г)ж\_лудь.

***13. В каком слове после ц пропущена буква И?***

А) ц\_ркуль;               Б) ц\_ган.            В) спиц\_;           Г) ц\_плёнок;

***14. В каком слове в окончании пишется И?***

А)  на порог\_;                        Б)  на станци\_;

В) до поздн\_го вечера;         Г) за син\_ми горами

***15. Какое слово пишется слитно  с НЕ?***

А) (не)буду;             Б) (не)ищешь;

В) (не)дуг;             Г) (не), а враг.

***16. В каком слове пропущена буква И?***

А) заст\_лаю;            Б) наб\_ру;

В) перет\_реть;           Г) зам\_реть.

***17. В каком слове пропущена буква Е?***

А) он ненавид\_л;          Б) мы угон\_мся;

В) вы вид\_те;                 Г) он слыш\_т.

***18. В каком слове ударение падает на второй слог?***

А) зеркало;                  Б) принял;                     В) начал;             Г) сплелись.

***19.К какому слову дано неверное объяснение?***

А) разрешить – глагол совершенного вида;

Б)  горяч – краткое прилагательное;

В) несчастье – существительное третьего склонения;

Г) попросят – глагол будущего времени.

***20. Прочитайте текст***

***1)  Озаглавьте текст.***

***2)  Озаглавьте каждую часть словами из текста, выражающими его***

***основную мысль.***

***3)  Определите стиль речи текста.***

***4)  Определите тип речи текста.***

***5) Выпишите из текста 2 – 3 слова, употребленные в прямом смысле.***

***6) Напишите  продолжение текста на отдельном листе.***

**Добрый мальчик.**

 Как-то раз Петя с Колей пошли в лес. И вдруг в кустах заметили двух ежей. Они их поймали и унесли домой.

 Прошло несколько дней. Встретились ребята и заспорили, кто крепче любит своего ежа. Петя хвастал, что кормит ёжика молоком, что в сарае устроил ему постель из разного тряпья, что даже иглы готов ему чистить.

 - А что ты сделал для своего ёжика? – спрашивает он у Коли.

**Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |