**Благовещенский православный педагогический форум**

**«Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Краснодарского края»**

 С 23 по 26 марта 2014 года в п. Кабардинка прошел ІХ Благовещенский православный педагогический форум «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Краснодарского края».

 Участниками форума были начальники муниципальных органов управления образованием, специалисты, курирующие воспитательную работу, директора коррекционных ГОУ, директора кадетских корпусов, руководители СПО и НПО, председатели муниципальных методических объединений учителей ОПК, учителя ОПК, педагоги-психологи, воспитатели детских садов Краснодарского края.

 Пленарное заседание форума проходило в конгресс-холле «Югорский» на котором выступили:

- Митрополит Екатеринодарский и Кубанский Исидор, (видеообращение)

- Заместитель главы администрации Краснодарского края Г.Д. Золина.

- Епископ Новороссийский и Геленджикский Феогност.

-Министр образования и науки Краснодарского края Н.А. Наумова

-Архимандрид Тихон Шевкунов, наместник Сретенского монастыря (г. Москва)

-Руководитель Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования Л.И. Цей.

- Директор Института демографической безопасности, член союза писателей России И.Я. Медведева

- Руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии прот. (отец)Александр Игнатов.

 Общей мыслью выступающих было то, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над нравственными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

 Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость, утрачиваются формы коллективной деятельности, происходит пропаганда ложных ценностей.

 Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь и Долг, привели к негативным последствиям в обществе, среди которых самым заметным явлением среди детей стали: потеря интереса к учебе, к самосовершенствованию, а также родительская безответственность и равнодушие к воспитанию подрастающего поколения не только у родителей из трудных семей, но и у тех, кто занят своей карьерой, и не имеет ни времени, ни желания, посвятить свои силы воспитанию собственных детей.

 В связи с этим перед образованием ставится задача гуманистической направленности, которая основывается на праве ребенка получать всю полноту знаний о мире, о мировой культуре и о традиционных религиях как важной составляющей этой культуры. Поэтому возникла необходимость проведения занятий «Основы духовно-нравственной культуры» не как факультативные уроки, а как обязательный предмет. А так же повсеместно вводить классы казачьей направленности.

 Новый предмет должен относиться к мировоззренческим курсам, к метапредметным дисциплинам. Школа должна стать для своих воспитанников местом, где они получат опыт участия в диалоге мировоззрений, опыт тех взаимоотношений и взаимосвязей, которые реально существуют за ее пределами.