**Промежуточная аттестация**

**8 класс**

Итоговый контрольный диктант за курс 8 класса

**(1)** Люди, прислушайтесь к чудесным мелодиям матери-земли, и вы непременно их услышите. **(2)** Они повсюду: в лесу, среди пробудившегося цветущего поля.

**(3)** Журчание весеннего ручейка или плеск речных волн о песчаный берег, пение птиц или гром отдалённой грозы, шелест цветущих луговых трав или треск мороза в зимнюю ночь, трепетание зелёной листвы на деревьях или треск кузнечиков у протоптанной луговой тропинки – всё это бесчисленные звуки земли. **(4)** Городские люди, оглушённые шумом машин, отвыкли слушать их, к сожалению. **(5)** Тем радостнее такому человеку, ещё не совсем утратившему чувство родной природы, побывать в лесу, на реке, в поле, набраться душевных сил.

**(6)** А как хорошо новое утро! **(7)** Ещё до восхода солнца просыпаются, начиная радостно петь, птицы. **(8)** Спят в каменных домах люди, редкая прошумит машина, но уже полнится жизнью пробудившийся лес, полной грудью дышит земля. **(9)** «В природе, – говорит Соколов-Микитов, – нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра».

|  |
| --- |
| Контролируемый элемент (в диктанте) |
|
| Знаки препинания при обращении |
| Знаки препинания при обобщающем слове |
| Знаки препинания при вводном слове |
| Знаки препинания при обособлении причастного оборота |
| Знаки препинания при обособлении деепричастного оборота |
| Знаки препинания при однородных членах предложения |
| Знаки препинания при прямой речи |
| Правописание приложений |

Задание

Правильные ответы впишите в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Определите, к какому книжному стилю относится данный текст**

1) научный

2) разговорный

3) публицистический

4) официально-деловой

**2. Определите основную мысль текста**

1) Хорошо наступающее раннее утро.

2) Прислушивайтесь к чудесным звукам земли.

3) Человек в лесу, на реке, в поле.

4) Радостное пение птиц.

**3. Укажите способ образования слова «пробудившийся» (8 предложение)**

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) сложение основ

**4. Укажите ошибочное утверждение**

1) в предложении 8 используется олицетворение

2) в предложении 8 используются эпитеты

3) в предложении 8 используются однокоренные слова

4) в предложении 8 используется гипербола

**5. Укажите словосочетание, которое является глагольным**

1) прислушайтесь хорошенько

2) наступающее утро

3) журчание ручейка

4) пробудившийся лес

**6. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым**

1) 1

2) 3

3) 4

4) 7

**7. Укажите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом**

1) 4

2) 6

3) 7

4) 9

**8. Укажите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом**

1) 3

2) 4

3) 7

4) 8

**9. Укажите, чем осложнено предложение 4**

1) однородными сказуемыми

2) однородными подлежащими

3) обращением

4) вводным словом

**10.** **Укажите предложения с обобщающим словом**

1) 1

2) 2

3) 3

4) 9

|  |
| --- |
| Контролируемый элемент (в тесте) |
| Узнавание стиля речи |
| Определение темы текста |
| Способ образования слова |
| Нахождение изобразительно-выразительных средств, определение ошибочного утверждения |
| Определение вида словосочетания (по характеру главного слова) |
| Определение вида словосочетания (по типу связи) |
| Нахождение сказуемого и определение его вида |
| Определение предложения с причастным оборотом |
| Определение предложения с деепричастным оборотом |

**Ответы за тест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
| **3** | **2** | **2** | **4** | **1** | **3** | **1** | **3** | **4** | **2,3** |

**Оценка за тест**

0 – 1 ошибка – «5»

2 – 3 ошибки – «4»

4 – 6 ошибок – «3»