**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (РАСПОЛОЖЕНИЕ НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ). МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ НАСЕЛЕНИЕ.**

**Цели урока:**

1. Формировать понятия государство, государственные символы, государственные границы, армия, президент; объяснение понятия «многонациональное государство»
2. Коррекция внимания, на основе выполнения задания: поиск флага нашего государства среди других; коррекция памяти: зарисовать флаг.
3. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам, к людям различных национальностей;

**Оборудование:** презентация, гимн России.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**ХОД УРОКА:**

**1.Орг. момент.**

Ребята вы готовы к уроку?
На вас надеюсь я друзья!
Мы хороший дружный класс,
Всё получится у нас!

**2. Введение в тему урока. Актуализация знаний.**

**- Послушайте стихотворение.**

Россия…

Как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа –

Люблю тебя, моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За голос звонкий, как ручей.

Степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь.

-  Вам понравилось стихотворение?

Ответы детей.

- Какие чувства оно у вас вызывает?

Ответы детей.

- Какая она – наша Родина?

Ответы детей.

 - А за что вы любите свою Родину?

 Ответы детей:

- за хороших людей, которые нас окружают;

- за то, что я здесь родился;

- за героическую историю;

- за красивую природу;

Стихотворений о нашей Родине очень много. Люди воспевают красоту родного края, его богатства, людей, его населяющих.

- А что мы называем Родиной?

- Город, в котором живём.

Учитель:

- Это малая Родина.

- А как называется страна, в которой мы живём?

Ответы детей:

- Россия;

- Российская Федерация;

**3. Изучение нового материала.**

**Записать тему урока.**

Посмотрите на политическую карту мира. Кто может показать Российскую Федерацию на карте?

Дети показывают на карте Российскую Федерацию.

Легко ли отыскать Российскую Федерацию на карте, почему?

-  Потому, что она очень большая.

**Задание:** Обвести в тетради контуры Российской Федерации.

**ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ**

Учитель:

- У каждого государства есть герб, флаг и гимн. Это государственные символы. Есть они и у России.

Государственные символы Российской Федерации. (Записать схему в тетради)

**Задание.**

- Посмотрите на доску. Найдите флаг Российской Федерации среди флагов других государств.

- Каково значение цветов Российского флага?

Ответы детей:

Белый обозначает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

**РОССИЙСКИЙ ТРИКОЛОР**

Что за радуга на небе?
Красный, синий, белый цвет.
Это флаг моей России.
Красивее флага нет!
Снизу красный – цвет Побед.
В середине – синий.
Это цвет великих рек,
Что текут в России.
Ну а сверху – белый цвет.
Это всякий знает,
Что душевной чистотой
Русь гостей встречает

 Учитель:

- Что изображено на гербе России?

Ответы детей:

- На фоне красного щита золотой двуглавый орёл. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В левой лапе орла держава – золотой шар с крестом наверху. Над головой орла короны. В древние времена корона, скипетр и держава служили символами власти. Сегодня они напоминают нам о великом историческом прошлом России, символизируют единство нашего государства  и независимость его от других государств.

На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это Святой Георгий - Победоносец. Он на белом коне. В правой руке  у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змия. Чёрный змий – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет змия. Двуглавый орёл является символом России уже более 500 лет.

Учитель:

- Что же такое гимн?

Ответы детей:

Гимн – торжественная песня или мелодия, который используется в особо торжественных случаях.

Учитель:

- Когда мы можем услышать гимн?

Ответы детей:

- 1 сентября на линейке, В радио и телепередачах утром. Когда наши спортсмены заняли 1 место, звучит гимн страны.

**Послушать гимн России.**

**ФИЗМИНУТКА**

Учитель:

- Как называют граждан нашей страны?

Ответы детей:

- Россияне.

Учитель:

- Скажите, это люди одной национальности?

Ответы детей:

- Нет.

Учитель:

- Какие национальности вы знаете?

Ответы детей:

Учитель:

- Значит наша страна – многонациональная. На территории нашей страны проживает свыше 140 миллионов человек. На её территории проживает свыше 100 национальностей.

**Работа с учебником:** стр. 53 рассмотреть рисунок, прочитать названия некоторых национальностей.

Учитель читает стихотворение В.Степанова:

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим - степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один - рыбак с рожденья,
Другой - оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина Россия,
У нас у всех одна.

- Скажите, а что помогает всем людям жить в согласии друг с другом?

Ответы детей:

- Общая история, культура, традиции, гордость за свою страну.

**Закрепление:**

Зарисовать флаг России (во время выполнения задания звучит музыка «Широка страна моя родная»)

 **4. Вывод. Оценки.**

**5. Домашнее задание**

Параграф 16, отвечать на вопросы

СУ - разукрасить национальный костюм.

**6. Рефлексия**

**Смайлики**