Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

***Учебный проект***

***по русскому языку по теме «Числительное»***



***Статистический портрет класса***

***Выполнен обучающимися***

***6а класса***

**Руководитель Солодовникова Е.К.**

**г.Камышин 2013 г**

**Цель проекта:** решить жизненную задачу ( проект) «Создание статистического портрета класса»,используя количественные числительные.

**Задачи проекта:**

1.Использовать в работе количественные числительные(целые, дробные, собирательные).

2.Развивать умения правильно употреблять количественные числительные.

3.Формировать навыки сбора информации по теме и умений ее анализа.

**Формирование УУД**

**Познавательные УУД**

1.Владеть приёмами отбора и систематизации материала

**2.** Анализировать, сравнивать, группировать, делать выводы.

**3.** Строить алгоритм рассуждения, работать по алгоритму.

**4.** Воспринимать и вычленять нужную информацию на слух, классифицировать.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую, соотносить информацию, представленную в разных формах (таблица, текст, схема).

**Регулятивные УУД**

**1** .Искать пути решения проблемы.

**2.** Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**3.** Соотносить цели и результаты своей деятельности.

**4.** Опираясь на критерии самооценки, определять степень успешности работы.

**Коммуникативные УУД**

**1.** Владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

**2.** Слушать и слышать других, осуществлять речевую рефлексию.

**3.** Соблюдать в практике общения языковые нормы.

**Результат.**

Написанный каждой группой краткий статистический отчет представлен в виде презентации.

**1.Мы выбираем**

На уроках русского языка мы выполняем проектные задания по различным темам, решаем так называемые жизненные задачи.

При изучении темы «Количественные числительные» перед нами стояла «Жизненная задача»: «Создание статистического портрета класса»

Мы должны были выступить в роли специалистов по обработке данных,

проанализировать количественные характеристики учеников класса и

в результате представить краткий статистический отчет.

Таково было задание.

**2.Мы исследуем**

В ходе обсуждения мы подробно разобрали, по каким параметрам мы будем анализировать количественные характеристики учеников класса, какую информацию необходимо собрать?

**3.Мы планируем**

Составили план действия по выполнению проекта.

Распределились по группам и выбрали главного статиста.

Определили задание для каждой статистической группы:

-общее количество учеников в классе;

-средний возраст;

-соотношение мальчиков и девочек;

- успеваемость;

-увлечения.

**4.Мы действуем**

Каждая группа провела исследования статистических данных учащихся класса по своему вопросу.

Составила отчет в виде графиков, презентаций, иллюстративного материала.

**5.Реализация проекта**

Подготовленный

каждой группой статистический отчет стал частью проекта в виде презентации

**Отчет-презентация проекта**

**«Статистический портрет класса»**

1.В нашем классе

24 ученика.

Один ученик

(Гребенников Владислав )

на домашнем обучении.

Средний возраст- 12 лет

2.Девочек- 25 %

Мальчиков- 75%

Девочек всего 6,а мальчиков- 18, что в 3 раза меньше.

Конечно, это хорошая защита.

3.Одна ученица - отличница

Амалия Нутельс .

Мы очень гордимся нашей Амалией.

4.Учатся на «4» и «5»

9 учащихся-

это 37, 5 %

Остальные –составляют приблизительно 41, 7 %

Мы, конечно, стараемся стать хорошистами,но…

*5.Увлечения ребят нашего класса очень разнообразные.(На слайде)*

* *8 человек занимались в команде по туризму, что составляет около 33, 3 % от всех учащихся класса.*

*В октябре на смену нам пришли ученики 5 класса.*

*Мы желаем им успехов.*

* Два ученика занимаются в секции по Тхэквондо.

*Это приблизительно 16, 7% от всех учащихся, занимающихся спортом.*

*Их знают как успешных спортсменов не только в Камышине, но и в области.*

*Об их победах мы читаем в местных газетах.*

* *Мешков Саша занимается в секции тхэквандо.*

*Обладатель белого пояса с желтой полосой.*

* *Воронов Эдуард имеет желтый пояс с зеленой полосой по тхэквандо.*
* *3 человека увлечены танцами, это составляет 12,5 % от всех учащихся класса.*

*Один из них* - *Алымов Максим, который увлекается брейк- дансом.*

* *Один ученик -Булава Всеволод занимается плаваньем, это одна двенадцатая от занимающихся спортом.*
* *Увлечение Алешечкина Данилы- бокс, это приблизительно 8% от всех, занимающихся спортом.*
* *Два человека занимаются в секции греко-римской борьбы, это 16, 7 % от всех спортсменов класса.*

*На фото вы видите* Атарщикова Илью.

* *Зарубин Женя успешно занимается дзюдо, что составляет 8% от занимающихся спортом.*
* *4 человека увлечены музыкой и посещают музыкальную школу, что составляет 16,7 % от всех учащихся класса.*

Губа Марина и Маркова Мария музицируют.

* *Две девочки: Бреденко Катя и Нутельс Амалия занимаются*

*вокалом , что составляет 50% от посещающих музыкальную школу.*

* Интересно было проанализировать, сколько детей в семьях учеников нашего класса
* *Один ребенок в семье- 5 ч.*

*Двое детей в семье- 8ч.*

*Трое детей в семье- 4ч.*

*Семеро детей в семье- 1ч.*

*Некоторые ребята удивлялись, что до сих пор не знали об этом.*

*А ведь учимся вместе уже шестой год.*

К сожалению, не все активно предстали иллюстрационный материал своих увлечений, хотя многие увлекаются различными видами: спортом, музыкой, футболом, живописью, танцами, акробатикой.

Поэтому, мы думаем, что этим ребятам нужно быть активнее и ответственней.

Не стесняться рассказывать о своих увлечениях.

И найти дело по душе.

**6. Подводим итоги.**

Об увлечениях нам рассказывать было очень интересно. Но мы выполняли и задание: употребить количественные числительные.

Итак, в нашем статистическом отчете есть:

Количественные числительные

Целые: 24, один, 12, 25%, 75%, 6, одна, 9, 4, 5, 8%, 3,

50%

Дробные: 37,5%, 41,7%, ½, 12,5%, 16,7%, 33,3%

Собирательные: двое, трое, семеро .

**6. Подводим итоги .**

Наш проект завершен**.**

Вот таков «Статистический портрет нашего 6 а класса»

Статистика. Цифры, проценты, графики.

А что за цифрами?

Мы увидели , какие мы. Увлеченные и не очень. Творческие и только ищущие свое дело.

Успешные и только карабкающиеся в гору. Дружные или нет.

Одно мы точно поняли, что в классе мы одна семья. И нам надо быть уступчивее, внимательнее к друг другу.

Не ссориться, а помогать в учебе, в труде, в увлечениях.

Ведь недаром говорится:

*Один за всех и все за одного.*

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*И в этих пословицах тоже есть числительные.*

*И тогда жизнь нашего класса будет на 5!*

*Как в песенке (песня)*

*Спасибо за внимание.*