**Развивающее занятие для учащихся 4 класса по теме**

**"Секреты общения"**

**разработала: педагог-психолог МОУ КСОШ Мухина С.Н.**

**Цель:** способствовать осознанию школьниками ценности и сложности человеческого общения

**Задачи:**

* Формирование представлений о вербальном и невербальном общении
* Совершенствование коммуникативных навыков
* Формирование мотивации построения позитивных взаимоотношений
* Развитие мыслительных способностей
* Обогащение опыта межличностного взаимодействия
* Тренировка гибкости поведения
* Развитие рефлексии, эмпатии, толерантности.

Учащиеся сидят за сдвоенными столами, разделившись на 2 команды.

**оборудование**: компьютерная презентация, мелодия - звуки леса, половина альбомного листа по количеству участников, фломастеры, 2 листа А5, клей-карандаш, головоломка - распечатки для команд, слова на карточках для капитанов.

**Ход занятия**

**1.Оргмомент.**

- Здравствуйте ребята! Мне очень приятно вновь встретиться с вами. Кто напомнит мое имя?

**Упражнение «Аплодисменты» (все сидят полукругом)**

 Я прошу всех встать в круг. **-**Ребята, давайте по приветствуем друг друга. Я начну, а вы продолжите. Это легко – я говорю: «Я хочу поприветствовать …(имя)» - и аплодирую этому человеку. Тот, кого я назвала, так же приветствует следующего, любого из сидящих – ему мы хлопаем уже вдвоем и т.д. Человеку,  которого назовут последним, достается не только приветствие, но и самые громкие аплодисменты! Приятно было получить аплодисменты в свой адрес? Прошу команды занять свои места.

**2. Целеполагание** А теперь представьте, что вы оказались на необитаемом острове. На этом острове есть все: благоприятные погодные условия, есть пища, есть дом, в котором можно жить, одежда, но вы на этом острове – одни.

- Чего вам будет не хватать? Об этом мы сегодня и поговорим.

- Тема нашего занятия «Секреты общения».

**(Слайд 1).**

***- Как вы думаете, чему мы будем учиться?***

***- На какие вопросы мы должны сегодня найти ответ?***

1.Что такое общение и каким оно бывает?

2. Для чего нужно общение?

3. Какие качества помогают человеку общаться, а какие мешают?

4. Существуют ли какие-нибудь правила общения? **(слайд 2).**

-Сегодня на занятии мы постараемся, ответить на эти вопросы.

**3. Правила работы в группе**

 **-** Сегодня на занятии мы будем работать в группах, каждая группа, собираясь работать, совместно всегда договаривается о правилах работы. Давай познакомимся с этими правилами

**(Слайд 3 «Правила работы в группе»).**

Список правил:

**1. Внимательно слушать друг друга.**

**2. Не перебивать говорящего**

**3. Уважать мнение друг друга**

**4. Быть активными.**

- Прочитайте правила.

- Согласны ли вы с этими правилами? Хотите что-то добавить?

**4. Работа в группах «Что такое общение?»**

 А теперь **задание** группам, постарайтесь дать ответы на вопросы:

- Что такое общение?

- Для чего нужно общение?

**Молодцы,** с заданием справились успешно **(слайды 4-5).**

***Общение – это процесс взаимодействия двух и более людей, при котором происходит обмен мыслями, суждениями, оценками, чувствами.***

***1. . Общение с другими людьми необходимо человеку любого возраста.***

***2. Через общение человек получает знания об окружающем мире.***

***3. С помощью общения происходит передача опыта, усвоение культурных и нравственных ценностей выработанных человечеством.***

***4. Благодаря общению, люди учатся оценивать***

***проступки и отношения, усваивают правила поведения.***

***5.В общении формируются важнейшие качества человека (принципиальность, отзывчивость, честность, доброта и др.).***

**5. Задание:** Давайте сделаем так: на счет «1-2-3» все одновременно громко называют свое имя.
Ой, какой шум и гам! Как вы думаете, услышала ли я ваши имена? А что же делать? Может быть, чтобы я услышала, вам нужно прокричать их еще громче? Действительно, это не поможет. **Представляться нужно по очереди.**

Вы написали свои имена на листочках, которые я дала каждому, и прикрепили себе на одежду, чтобы я и все видели и могли обращаться к вам по имени.
**В общении нужно говорить по очереди и не перебивать друг друга. Также помните, что любому человеку приятно, когда произносят его имя, поэтому если хотите установить с ним хорошие отношения, чаще называйте его в разговоре по имени.** Кстати, это и будет **1 и 2-м секретами общения (слайд).**

**6. Разминка:**

**Игра «Перестройка**»

 - Я попрошу команды выйти ко мне. Продолжим нашу работу небольшой, но интересной  разминкой, которая поможет вам включиться в работу. Я буду называть вам какой-то признак, а вы будете в соответствии с ним строиться в шеренгу.
***1. Вот первое задание: постройтесь по первой букве имени в алфавитном порядке.***

2. Следующее задание я усложню: работать вы должны будете молча.

***Постройтесь по росту – от самых высоких (слева) до самых низких (справа).***- Какие вы **молодцы**, справились со всеми заданиями, даже самым сложным,  быстро и правильно!

**(все садятся за столы)**Скажите, при выполнении этих заданий вам приходилось общаться между собой? А ваше общение различалось при выполнении первого, второго заданий?

Общение бывает разных видов, и с видами общения нам сегодня предстоит познакомиться.

**7. Развивающие упражнения**

**Головоломка**

Чтобы познакомится с одним из видов человеческого общения, я предлагаю вам разгадать головоломку. Здесь зашифрована одна известная поговорка:

**Ответ:**  Язык до Киева доведёт.

- Очень хорошо! И с этим заданием справились успешно! Молодцы.

Кто может сказать, на какой вид общения указывает нам разгаданная головоломка? Да, чаще всего люди общаются при помощи слов, языка. Словесное общение называют ещё **вербальным**, это  **3 секрет общения (слайд).**

**8. Игра «Пойми меня»**

Каждой команде нужно будет по цепочке от первого игрока к последнему передать слово, написанное у меня на карточке. Выигрывает та команда, которая быстрее смогла донести правильную информацию до последнего игрока.
В этой игре очень важно соблюдать правила.
**Первое правило:** говорить запрещается, нельзя произносить ни звука. Вам придется объясняться друг с другом без помощи слов.
**Второе правило:** не поворачиваться, пока игрок, сидящий сзади, не похлопает вас по плечу.
Теперь все отвернитесь, поворачиваются ко мне, чтобы прочитать слово на карточке только капитаны команд.

 Действительно, общаться можно по-разному, не только вербально. Общение без помощи слов - жестами, мимикой называется **невербальным** – **это 4 секрет общения (слайд).** - Скажите, какие трудности вы испытали, общаясь друг с другом без слов? Все люди разные, и общаться они привыкли по-разному, поэтому если хотите понимать собеседника, слушайте его внимательно, не перебивайте, следите за его мимикой и жестами, старайтесь понять его мысли и чувства.

- **Это 5 секрет общения (слайд):**

**9. Комплекс «Волшебный сон»**(релаксационное упражнение) (звуки пения птиц).

Ведущий:Ребята, сейчас мы с вами немного отдохнём.

**–**  Расслабьтесь, так что бы вам было удобно и постарайтесь выполнять мои просьбы.

Закройте глазки. Дышим легко, ровно, глубоко. Почувствуйте, что напряженье улетело..., тело расслаблено. Представьте, что лежите на зеленой, мягкой травке, греет солнышко, вам тепло и приятно. Дышится легко... ровно... глубоко... (Длительная пауза)

А теперь поднимите руки вверх, потянитесь, откройте глазки. Продолжаем наше занятие.

**10. Упражнение, «Какие качества мне помогают в общении, а какие мешают?»**

- Вы замечали, что с разными людьми вы ведете себя по-разному?

- А как вы думаете, почему так происходит?

 **(Слайд «Я в лучах солнца»).**

 - Я предлагаю вам сделать рисунок под названием «Я в лучах солнца». Нарисуйте круг в центре напишите букву Я. Нарисуйте лучи, на которых напишите, те качества, которые вам помогают в общении, а рядом нарисуйте тучи, в которых напишите те черты, которые вам мешают при общении. Для того что бы вам было легче вспомнит качества вы можете использовать список слов.

**(Слайд «Список слов»).**

- А теперь в группе, использую свои рисунки, выберите наиболее повторяющееся черты характера, которые помогают вам в общении и которые вам мешают вам в общении. Запишите их и назовите и всем на большом листе и покажите всем.

- Каждая группа называет качества.

- грубость (вежливость); - ненависть (любовь); - обман (доверие); - злость (доброжелательность); - унижение (уважение);- общительность (замкнутость); - равнодушие (внимательность).

**11. Упражнение «Цена улыбки»**

 - Наше занятие подходит к концу, и напоследок я  хотела бы поделиться с вами еще одним важным секретом, помогающим сделать общение приятным и успешным. Я вам прочитаю описание этого средства, а вы попробуйте отгадать, о чем идет речь:

**Она ничего не стоит, но много дает.
Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.
Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче.
Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.
Она — отдохновение для уставших, дневной свет для тех, кто пал духом, солнечный луч для опечаленных, а также лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.
И тем не менее ее нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ни на что не годится, пока ее не подарили!**   (Дети высказывают свои предположения)
- Ну, конечно же, это **улыбка**! Вот такой простой, но ценный **6-й секрет общения**:  «Если вы хотите нравиться людям -  улыбайтесь им». И давайте  подарим,  друг  другу  улыбки  от  всей  души  и  почувствуем,  как  становимся  богаче,  получая  улыбки  окружающих,  а  также  от  того,  что  дарим  свою  улыбку  друзьям.  Почувствовали? **Молодцы!**

**12. Подведение итогов.**

 - Давайте вспомним и еще раз проговорим те секреты общения, о которых вы узнали на этом занятии:

* человеку приятно, когда его называют по имени
* основной вид общения – вербальное
* существуют невербальные средства общения, которые дополняют нашу речь
* слушайте собеседника внимательно, не перебивайте, старайтесь понять его мысли и чувства
* улыбка помогает сделать общение приятным.

**13. Заключительное упражнение**

Один участник встает в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Приятно было с тобой пообщаться!». Оба остаются в центре, по-прежнему держатся за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Приятно было с тобой пообщаться!». Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к группе присоединится последний ребенок, круг замыкается и церемония завершается безмолвным крепким трехкратным пожатием рук. Аплодисменты всем участникам.

**Литература:**

**1.Подшивка журналов "Школьный психолог".**

**2. Книга "Развивающие психологические упражнения для школьников". Волгоград. 2009.**