**Открытое занятие**

**Давайте будем добрыми.**

**Цель** - воспитание гуманной, социально - активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

 **Задачи:**

 - учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи,

 - развивать речь, внимание, память.

 - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

 -закрепить у детей понятие «вежливость», «доброта»

 - обратить внимание детей на то, как добрые поступки помогают преодолеть трудности.

 - обогащение словарного запаса детей

 **Предварительная работа**: беседа с детьми об этикете, чтение и заучивание поговорок и пословиц о «вежливости», «доброте».

 **Материалы и оборудование:**

 -подготовить презентацию.

 -плакат с изображением солнца,

 -маленькие солнышки, на которых написаны добрые пожелания.

**Продолжительность занятия** 35-45 минут. Оптимальное количество детей в группе 4- 8 человек.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть. Игровой разогрев.**

**Педагог-психолог:** «Здравствуйте, уважаемые гости! Я очень рада вас приветствовать на нашем занятии! Ребята, я приглашаю вас в круг! Давайте все возьмемся за руки, подарим друг другу и нашим гостям самую нежную и теплую улыбку!»

***Игра-приветствие******«Здравствуй».***

*Цель: Обеспечить для каждого ребенка максимально комфортное вхождение в занятие, создать особую доверительную атмосферу.*

*Время* 5 минут

*Техника проведения* психолог передаёт рядом стоящему ребёнку игрушку, говорит слова приветствия и называет его по имени, остальные повторяют слова приветствия , но имя произносят ласково. Так повторяется пока игрушка не побывает в руках у каждого.

*Инструкция* **:** «А теперь, давайте поприветствуем друг друга. Я буду передавать игрушку рядом стоящему ребенку и говорить: «Здравствуй, Лена!», а вы все вместе повторять приветствие, а имя называть ласково: «Здравствуй, Леночка!» и так далее». (Игра заканчивается, когда игрушка побывает у каждого ребенка и окажется у психолога).

1. **Основная часть.**

**Педагог-психолог:** Сегодня у нас необычное занятие

 И тему нашего занятия вы сейчас определите сами, прослушав стихотворение.

Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

 **Сердец ДОБРОТА.**

**Педагог-психолог:** Правильно Доброта… что означает это слово7() отзывчивость, душевное расположение к людям. Стремление делать добро другим Какого человека можно назвать добрым..(-тот кто любит людей, готов прийти на помощь в трудную минуту)

 **Педагог-психолог:** Доброта словно солнышко Есть солнце большое - оно на небе. А это маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Добрый человек тот, кто любит детей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь - согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей. Понять и исполнить желание другого - одно удовольствие, честное слово.

И чтобы лучше разобраться в том, что такое доброта , и можете ли вы её отличать от зло мы сейчас и проверим, для этого фея добра из страны «Доброты» приготовила для вас необычные испытания. Вы готовы их пройти?

*Ответы детей.*

 **Педагог-психолог:** Тогда, приступаем! Вместе мы легко справимся со всеми заданиями.

 **Педагог-психолог:**  Итак, первое задание, которое нам приготовила фея, называется **«Подбери антонимы»**

*Цель*обогащение и активизация речи школьников антонимами.

*Время*10 минут

*Техника проведения***:** учащимся необходимо к предложенному списку слов подобрать подходящие по смыслу антонимы. , заменив плохие слова на хорошие добрые.

*Инструкция* Сейчас я вам буду зачитывать слова, а вы должны будите подобрать к ним противоположные по смыслу. Мы заменим плохие слова на хорошие..

*Педагог показывает детям слайд где записаны «плохие слова» и читает:*

Грустный- весёлый

Жестокость- доброта

Плохо-хорошо

Зло-добро

Война-мир

Жадность-щедрость

Горе- радость

Грубость-вежливость

Ложь-правда

Предательство-преданность

**Педагог-психолог:** Молодцы**,** отправляемся с вами дальше .

 Ребята , вы все любите сказки? Одной из главных тем русских народных сказок -тема добра и зла. В сказках, как и в жизни все герои очень разные.. одни готовы отдать последнее своему другу, а другие совсем наоборот. В общем, встречаются добрые и злые герои. Вот и мы сейчас с вами поиграем в игру.

**Игра «Сказочный герой**».

*Цель.*Закрепить знания детей о понятиях «добро» и «зло»

*Время***:**10 минут

*Техника проведения***:** учащимся показывается картинка с изображением сказочного героя, они должны определить добрый он или злой. Если добрый, то прохлопать в ладоши, если злой, то топать ногами.

*Инструкция:*Сейчас я вамбуду показывать сказочного героя, а вы должны будите отвечать какой он следующим образом, если добрый-то хлопаете в ладоши, если злой- то топаете ногами. Итак начинает::

Иван-Царевич

Дюймовочка

Карабас-Барабас

Красная шапочка

Золушка

Баба-Яга

Кощей Бессмертный

Айболит

Мальвина

Соловей разбойник

Василиса Премудрая

Змей Горыныч

Баба Яга

**Педагог-психолог:** Следующее задание называется «**Добро и зло**»

Какой корень в слове “доброта”, “злость”?

**Упражнение “Добро и зло**”.

*Цель:* расширение словарного запаса учащихся

*Время:* **10 минута**

*Техника проведения***:** психолог показывает ученикам слайд где слева и справа написана 1-ая часть слова ( корень добро- слева , справа корень зло), а в середине продолжение слов. Задача учеников составить слова с одним и другим корнем

*Инструкция:*Посмотрите внимательно на слайд, здесь написаны два корня (добро, зло). Вам необходимо составить слова с этими корнями. ”

.Примеры:



**Педагог-психолог:**  Молодцы! Справились с заданием.

 **Педагог-психолог:** Ну, а теперь давайте с вами немного отдохнём и сделаем зарядку для наших глаз

**Физкультминутка для глаз.**

*Цель*профилактика нарушений зрения

*Время:***2-3 минуты**

*Техника проведения***:** психологчитает текст, согласно которому ученики должны выполнять действия глазами, не шевелить при этом головой.

*Инструкция***:**

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

**Педагог-психолог:** Хорошо. Немного отдохнули, теперь отправляемся дальше Подумайте и скажите, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее и искреннее? (ответы детей)

Добрые слова – это цветы человеческой души и не скупитесь раздавать эти цветы окружающим

Слова чудесные эти

Услышать каждый рад

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться всем спешат.

А теперь давайте с вами немного поиграем, я буду читать стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу доброе слово.

 **Игра «Доскажи слово**»

*Цель***:** учить подбирать рифм, развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

*Время***:**5 минут

*Техника проведения***:** психолог начинает читать фразу, дети должны закончить ее, подобрав по смыслу подходящее слово.

*Инструкция***:** Продолжите фразу

-Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться **доброе утро**

 - Растает даже ледяная глыба

 От слова теплого – **спасибо.**

 - Зазеленеет старый пень,

 Когда услышит – **добрый день.**

 - Если больше есть не в силах,

 Скажем маме мы – **спасибо.**

 - Дети вежливые и развитые,

Говорят при встрече – **здравствуйте.**

**-**Когда бронят за шалости

Мы говорим **прости пожалуйста**

 - Во всех странах на прощание

 Говорят все – **до свидания.**

**Педагог-психолог:** Молодцы! Отлично справились с этим заданием!

 Смотрите, ребята, а здесь еще какие-то слова разбросаны.. Посмотрите внимательно и подумайте, может, у нас получится собрать какую-нибудь фразу.

 Дети расставляют карточки в нужном порядке и читают получившуюся пословицу (если есть затруднения, психолог помогает детям правильно расставить карточки и прочитать) :

 «Добрые слова дороже богатств. »

 Молодцы! А какие еще пословицы о добре, добрых делах и поступках вы знаете?

 Дети называют **пословицы:**

 - Плохо тому, кто добра не творит никому.

 - Тёплое слово и в мороз согревает.

 - Доброе дело без награды не остаётся.

 - Не хвались серебром, а хвались добром.

 - Добрые дела и после смерти живут.

 - На добрый привет — добрый и ответ.

**Педагог-психолог:** Хорошо, молодцы, много пословиц знаете!

Ребята, а как вы думаете, чтобы победить зло, добра должно быть больше?

 В жизни капельки добра, сливаясь превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: « Человек прожил жизнь не зря если, построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка

Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела. Подумайте и скажите какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома . на улице ? (ответы детей)»

**Педагог-психолог:**  А сейчас нас с вами ждёт последнее задание, вам необходимо из предложенного списка выбрать качества относящиеся к доброму и злому человеку.

Как вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках

А теперь давайте с вами создадим своё солнце доброты, глядя на которое вы будете чаще размышлять о своих поступках. Наше яркое солнышко уже сияет, я вам предлагаю на лучиках написать те качества, которые присущи хорошему человеку

 **Заключительный этап.**

**Рефлексия:** Чем мы сегодня с вами занимались ? Какое задание Феи вам больше понравилось? Какое показалось сложным?

**Педагог-психолог:** В заключение нашего с вами занятия Фея добра дарит вам маленькие солнышки с пожеланиями А мне бы хотелось бы вам сделать такой наказ:.

Каждый должен не забыть —

За добро добром платить.

Мой совет возьми с собой,

Окружи всех добротой,

Ведь отзывчивость всегда

Людям доброту несла!

Давайте попрощаемся друг с другом и скажем друг другу. Спасибо и

до свидания!

До новых встреч!